

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10, г. Татарска

Согласовано: старший воспитатель
Герлингер О.Н

**Перспективное планирование образовательной деятельности
в подготовительной группе**

Составитель: Чибисова Л.В

Татарск – 2019 г.

Сентябрь.

Тема недели: День знаний.

Сроки реализации: 02.09 – 06.09 (заполнение диагностических карт). 04.09 – 06.09.

Программное содержание: Развивать познавательный интерес к школе, к книгам; формировать мотивацию к обучению в школе. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников; познакомить с правами и обязанностями детей.

Итоговое мероприятие: Путешествие в страну «Знаний»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №1. Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Тема: №2 Цель: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м — ходьба, 20 м — бег); бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне по сигналу воспитателя. Перестроение в колонну по три. Тема: №3 Цель: Упражнять детей в равномерном беге и беге с	Тема:(ФЦКМ) Школа Цель: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает значения по русскому языку, математики и многим другим предметами, воспитывает). Литература: О.В. Дыбина (с.36-39) Тема:(ФЭЭП) Тема: Почва и подземные обитатели. Цель: расширить представления о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической	Тема: Подготовишки (развитие речи). Литература: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Литература: В.В. Гербова (с.19) Обучение грамоте №1 Программное содержание: Развитие и умения выполнять звуковой анализ слов; различать твёрдые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные	Тема:(Рисование) Лето. Программное содержание: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что	Труд: Формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. Безопасность: Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Здоровье: Измерение своего роста.

ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Литература: Л.И.Пензулаева (с.9-11)	деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающий природе. Литература: О.А. Соломенникова(с.34) Тема(ФЭМП) -1 Программное содержание: • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». • представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. • умение последовательно определять и называть дни недели. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина (с.17) Тема(ФЭМП) -2 Программное содержание: • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую	гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. Литература: Н.С.Варенцова (с.75)	нарисовали. Литература: Т.С.Комарова. (с.39) Тема:(Рисование) Декоративное рисование на квадрате. Программное содержание: Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать сочетающиеся друг с другом цвета, получать нужные оттенки. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. Литература: Т.С.Комарова. (с.40) Тема (Лепка) Девочка играет в мяч Программное содержание: Закрепить умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д), передовая форму и пропорции частей тела.	
--	--	--	---	--

	группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5 • умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. • умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина (с.18)		Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Литература: Т.С.Комарова Т.С (с.49)	
--	---	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №1	№1(наблюдение за насекомыми.) №2(наблюдение за погодой) №3(наблюдение за птицами) №4(наблюдение за облаками)	Комплекс №1	Комплекс №1	М. Зощенко» Рассказы о Лёле и Миньке.» Л. Ф. Воронкова «Подружки идут в школу» З. Нури «Считать умею» З. Александрова «В школу» Л.толстой «Филиппок»» Малые фольклорные формы: «Берёза моя берёзонька», Волшебные сказки: «Окаменелое царство»,
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		С/р. ига «Семья», «Магазин» - покупка игрушек; «Школа»			

Коммуникативная	Беседа «Первое сентября: Д/и «Кому, что нужно для работы» Д/и: «Из чего сделано» Д/и «На что похоже?»; Беседа «На чем приехал в детский сад» Беседа «Школьные принадлежности» Беседа «Как надо кушать», разучивание стихотворений о детях, о детском саде, интересных делах, взаимоотношениях, о людях разных профессий.
Познавательно-исследовательская	-Встреча с воздушным шариком -Свойства воздуха (опыты).
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Работа с дежурными закрепить последовательность сервировки стола. Уборка территории игровой площадки, Оказание помощи педагогу в подготовка к нод, Работа в уголке природы.
Конструирование	Конструирование «Бабочки на лугу» (оригамми) Здания: Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям;
Изобразительная	Рисование по замыслу, «Школа будущего»
Музыкальная	Знакомство с шумовым оркестром
Двигательная	П/и «Мышеловка», «У оленя дом большой», «Кто первый»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с песком: Организация игр по интересам; «Внимание, дорога» .
Работа с родителями	Папки передвижки: «Готовим будущего первоклассника» «Ребёнок идёт в школу» «Советы психолога» Фотовыставка: «Как я провёл лето»

Сентябрь.

Тема недели: Мой любимый город Татарск.

Сроки реализации: 09.09 – 13.09.

Программное содержание: Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех.

Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка города Татарска.

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №4. Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Тема: №5 Цель: Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе,	Тема:(ФЦКМ) Город мой родной. Цель: расширить и обогащать представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах. Литература: О.В. Дыбина (с.67) Тема:(ФЭЭП). «Муравьи - санитары леса». Экскурсия на экологический объект «Муравейник». Программное содержание: Расширять представление детей о роли муравьев в жизни леса. Учить сравнивать насекомых (по	Тема:(Разв.речи) Дети идут в школу (сюжетный рассказ) Цель: Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу». Закреплять понятия «речь», «слово», «предложение». Учить: - составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении; - членить слова на слоги. Познакомить со слоговым составом слова Литература: см. конспект Тема: Обучение грамоте: №2	Тема:(Рисование) Город вечером Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Тема:(Здоровье) «Что я знаю о здоровье» Цель: Уточнить знания детей о здоровье человека. Тема:(Безопасность) С.Маршак «Сказка о глупом мышонке». Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Тема: (Труд) Поощрять самостоятельный полив растений в группе и на

переход на ходьбу и перестроение в три колонны. Тема: №6 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. Литература: Пензулаева Л.И (стр11-14)	способам передвижения, условиям жизни). Воспитывать умения правильно вести себя в природе (наблюдать за насекомыми не нанося им вред). Литература: см. конспект (ФЭМП) -3 Программное содержание: • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.20) Тема:(ФЭМП) -4 Программное содержание: • Познакомить с цифрой 3. • Учить называть предыдущее и последующее число для	Программное содержание: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова (стр.75-76)	Тема(Рисование) Литература: Т.С Комарова (Стр.51) Рисование по замыслу «На чем люди ездят». Программное содержание: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца. Литература: Комарова Т.С.(Стр.45) Тема:(Аппликация) Новые дома на нашей улице. Программное содержание: Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные	участке. Цель: Развивать умение самостоятельно поддерживать порядок в помещении и на участке детского сада; Литература:
---	--	---	--	--

	каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.21-22)		предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Литература: Комарова Т.С 9стр.90)	
--	--	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №2	№5(наблюдение за растениями). №6(наблюдение за лужами). №7 (наблюдение за птицами). №8 (наблюдение за ветром)	Комплекс №2	Комплекс №2	С. Баруздин «Страна, где мы живём». З. Александрова «Родина» С. Михалков «Моя улица» С. Баруздин «Страна, где мы живём».

Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей
Игровая	СРИ «Экскурсия по городу в общественном транспорте»,
Коммуникативная	Беседа «В каком городе ты живешь?», «Где я живу», «о знаменитых людях родного города»; Ситуативные разговоры «Как город сделать чище», Рассказывание «Дом, в котором я живу», Лексическое упражнение «Кто больше назовет названий улиц города. Д/и «Проведи дорожку», Д/и "Какое что бывает?" Д/и «Город».
Познавательно-исследовательская	Экскурсия в краеведческий музей.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	«Как быстро одеться?» Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Формирование правильного поведения за столом, закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола
Конструирование	Конструирование по замыслу «город моей мечты»
Изобразительная	нарисовать схему движения от дома до детского сада;
Музыкальная	Танцевальный этюд «Жизнь города»
Двигательная	П/и «Птички раз! Птички два!». Пальчиковая игра «Дом» Подвижные игры «Найди себе пару». Подвижная игра: «Лохматый пес». Работа в уголке физического воспитания: «кольцеброс»; Провести конкурс «Строим городок» на лучшую постройку из песка
Самостоятельная деятельность детей	Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. Рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна», «Город Татарск»
Работа с родителями	-Рекомендации: прочитать с детьми стихотворения про г. Татарск. -Рекомендации: лепка памятника по выбору родителей. -Предложить родителям посетить краеведческий музей для пополнения знаний детей о родном городе. -Ответы на индивидуальные вопросы родителей относительно пребывания их ребенка в группе. -Разное

Сентябрь
Тема недели: Моя планета.

Сроки реализации: 16.09 – 20.09

Программное содержание: Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех.

Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.

Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.

Итоговое мероприятие: Викторина «Земля наш общий дом»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально- коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №7 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на пере ползание по гимнастической скамейке Тема: №8 Цель: Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах за ла (площадки) по ориентирам. Бег в	Тема: (ФЦКМ) Планета земля в опасности Цель: Дать детям представление о том, что планета — земля- это громадный шар. На планете обитают много живых организмов. Как мы можем спасти Землю от опасности. Литература: см. конспект Тема:(ФЭЭП) Тема: Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... Цель: расширить представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы	Тема: (развитие речи) Звуковая культура речи. (проверочное) Программное содержание: выяснить как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Литература: В. В Гербова (стр.21) Тема: Обучение грамоте. №3 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно	Тема: (рисование) Разноцветная страна. Программное содержание. Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь). Литература: Т.С Комарова (стр.98) Тема: (рисование) Родная страна Программное содержание. Закреплять	Тема: (Безопасность) Игры по безопасности «Правила поведения на улицах города», «Хорошо-плохо». Цель: Закрепить правила поведения на улицах города. Литература: Тема: (Труд) Подклеивание книг Цель: Побуждать детей к ручному труду: помощь воспитателю в ремонте книг и дидактических пособий (подклеивание книг,

умеренном темпе. Перестроение в три колонны Тема: №9 Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Литература: Л.И.Пензулаева. (стр.15-16)	осени. Литература: О.А. Соломенникова(с.38) Тема: (ФЭМП)-5 Программное содержание: • Познакомить с цифрой 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.24) Тема: (ФЭМП)-6 Программное содержание: • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах	характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами <i>А, Я</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Обучение умению строить звукобуквенную модель. Развитие способности подбирать слова к трех-, четырех-, пяти звуковой модели. Литература: Н.С Варенцова (стр.76)	умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. Литература: Т.С Комарова (стр.103) Тема: (Лепка) Лепка по замыслу. Программное содержание. Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделявать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Литература: Комарова Т.С (стр.60)	карточек, коробок Литература: Тема:(Здоровье) «Я и моё настроение» Цель: Дать понятие о том, что общее эмоциональное состояние влияет на здоровье. Литература:
--	--	--	--	--

	форму знакомых геометрических фигур. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.25)			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №3	№9 (наблюдение за цветом неба) №10 (наблюдение за растениями) №11 (наблюдение за движением солнца)	Комплекс №3	Комплекс №3	«Первый день» А.Алексин, «Айюга» нанайская народная сказка (чтение и пересказ)
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		С/р «Машины на нашей улице» Д/И «Символы России», «Страна Россия». д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Что здесь лишнее?», Д/и «Обведи по трафарету и раскрась»			
Коммуникативная		Беседа «Правила поведения в лесу» Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу», Рассказ воспитателя «Для чего нужен герб», Беседа «Наша планета». Чтение и разучивание стихов о планете Земля,			
Познавательно-исследовательская		Экологический практикум «Зеленая аптека»			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Азбука общения «Как вести себя за столом?», Работа на осеннем участке заготовка природного материала для поделок			
Конструирование		Рисование мелом на асфальте планеты Земля, Аппликация по теме: «Мой город, моя планета»			
Изобразительная		Раскрашивание раскрасок «Семья», «Дом».			
Музыкальная		Подвижная музыкальная игра «Цветы», игра - импровизация «Кактус»			

	Прослушивание песен «Земля наш дом родной»
Двигательная	П/и с мячом «Назови улицы города», П/и: «Ракеты и самолеты», П/и: «Ракеты самолёты», «Светофор», Игра - имитация «Мы по городу идем» Пальчиковые игры «Прогулка»,
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание глобуса, карты страны, Рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна», Самостоятельная деятельность детей в центре дидактических и развивающих игр.
Работа с родителями	- познакомить ребенка с достопримечательностями родного города. - составить рассказ о своей национальности, обычаях, традициях; - создание фотоальбома «Мы любим путешествовать!». - индивидуальные вопросы родителей относительно пребывания их ребенка в группе, - разное

Сентябрь

Тема недели: Правила дорожного движения.

Сроки реализации: 23.09 – 27.09.

Программное содержание: продолжать знакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы; *развивающая* – развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; *воспитывающая* – воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Светофорчик»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация,)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №10 Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии	Тема: (ФЦКМ) «Улица полна неожиданностей» Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение	Развитие речи Тема: Работа с сюжетной картиной. Программное содержание: выяснить как дети освоили умение озаглавить картину и составлять	Рисование. Тема: Поезд, в котором мы едим на дачу. Программное содержание. Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.	Тема: Измерение своего роста. (Здоровье) Цель: Развивать любознательность, формировать способность анализировать результаты опытов.

при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Литература: Л.И Пензулаева стр 17 Тема: №11 Цель: Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу. Литература: Л.И Пензулаева стр 17 Тема: №12 Цель: Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». Ходьба в колонне по одному с различным положением рук, переход на бег со сигналу воспитателя и продолжительный бег (до одной минуты), переход на ходьбу. Построение в круг. Литература: Л.И Пензулаева, стр 18.	ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. Литература: см. конспект (ФЭЭП) Тема: «Унылая пора». Программное содержание: Продолжать учить замечать приметы осени (похолодало, листопад и др., устанавливать причина – следственные связи между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных. Развивать представление детей о золотом периоде осени. Воспитывать любовь к природе. Литература: см. конспект (ФЭМП)-5 (повторение) Программное содержание: • Познакомить с цифрой 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение	план рассказа. Литература: В.В. Гербова (стр.25). Обучение грамоте. №4 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение правил написания букв <i>А, Я</i> после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Я</i>. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков. Литература: Н.С Варенцова (стр.77)	Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение. Литература: Комарова Т.С, (стр.42) Рисование. Тема: "Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице" Программное содержание. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Литература: Комарова Т.С. стр.50 Аппликация. Тема: Осенний ковер	Литература: Тема: Раскрашивание картинок с дорожными ситуациями». (Безопасность). Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Литература: Тема: Игра «Самый аккуратный» (Труд). Цель: Формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. Литература:
--	--	---	---	--

	относительно другого лица. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.24) Тема: (ФЭМП)-6 (повторение) Программное содержание: • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.25)		Программное содержание. Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Литература: Комарова Т.С. стр.44	
--	---	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №4	№4,5,6,2	Комплекс №4	Комплекс №4	К. Чуковский «Айболит» С. Михалков «Светофор» «Переход» А. Северный «Три чудесных цвета»

					Б. Житков «Светофор Заучивание А.С Пушкин «уж небо осенью дышало».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города» И/н «Виды транспорта» (классификация и обобщение), И/н «Нельзя - можно», Д/и «Светофор», Д/Игра «Обходи транспорт правильно» Д/и «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз».			
Коммуникативная		Беседа о транспорте, о труде водителя. Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, Разучивание потешки «Еду еду к бабе деду». Конкурс – викторина «Что бы это значило?»			
Познавательно-исследовательская		Создание альбома «безопасное детство». Просмотр познавательного мультфильма «Дорога не место для игр».			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Дежурство детей в столовой (сервировка стола). Подготовка к совместной познавательной деятельности.			
Конструирование		Строительство «Мост и дорожка» на прогулке. Конструирование «Автобус для котят».			
Изобразительная		«Дорожная азбука» (рисование дорожных знаков)			
Музыкальная		Экспериментирование со звуками «Разноцветное настроение»			
Двигательная		П/и: «Стоп, машина!» П/ игра «Светофор», П/и «Автобус», П/и «Автомобили – пешеходы». П/и «Цветные автомобили			
Самостоятельная деятельность детей		Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику.			

Работа с родителями	- оформление выставки книг по ПДД. - Памятка для родителей «Соблюдайте правила дорожного движения. - Оформление папок-ширм «Рекомендации для родителей по ПДД», «Ваш пассажир – ребёнок». - Анкетирование «Осторожно, дорога!». - Разное.
----------------------------	---

ОКТАБРЬ

Тема недели: Дары осени. Фрукты овощи.

Сроки реализации: 30.09. – 04.10.

Программное содержание: Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания.

Задачи: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов.

Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков.

Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Что нам осень подарила».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №13. Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках;	(ФЦКМ) Тема: Предметы помощники. Программное содержание: формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий,	Развитие речи Тема: «Лексико-грамматические упражнения Цель: Активизировать речь детей Литература: В. В. Гербова (стр.26) Обучение грамоте. №5 Программное содержание. Развитие умения	Рисование Тема: Золотая осень. Программное содержание. Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные	Тема: Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» (Здоровье). Цель: Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Литература:

развивать ловкость в упражнении с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.20. Тема: №14. Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Литература: Л.И.Пензулаева стр.21. Тема: №15. Цель: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	выполнять сложные операции, изменять изделия. Литература: О.В. Дыбина стр.28 ФЭЭП Тема: «Дары осени». Программное содержание: Развивать интерес к родному краю. Закреплять умение передавать своё отношение к природе, её дарам. Расширять представление детей о труде взрослых (переработка выращенных овощей и фруктов: компоты, варенье, пироги, салат и прочее). Воспитывать уважение к труду взрослого. Литература: см.конспект (ФЭМП)-1 Программное содержание: • Продолжать учить составлять число 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 6. • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами <i>О</i> , <i>Ё</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н. С Варенцова (стр.77)	цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество. Литература: Т.С. Комарова, стр.43 Рисование Тема: Декоративное рисование «Завиток». Программное содержание. Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство	Тема: Дежурство в столовой.(Труд) Цель: Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком, обедом (размещение столовых приборов, хлебниц, чайной посуды). Литература: Тема: Беседа: «Незнакомец на улице». Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Литература:
--	--	---	---	---

Литература: Л.И. Пензулаева. Стр.22	Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.27) (ФЭМП)-1 Программное содержание: • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.30)		композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. Литература: Комарова Т.С. стр.52 Лепка. Тема: Фрукты для игры в магазин. Программное содержание. Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. Литература: Комарова Т.С. стр.39	
---	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №5	№ 1,3,5,7,2	Комплекс №5	Комплекс №5	Дж. Родари «Чиполино», В. Степанов «Был у з

					Ю. Тувим «Овощи» Н. Носов «Огурцы» Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко» С. Ремизов «Хлебный Колос» (чтение и предсказывание)
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д/и «Угадай по ответам и вопросам». Д/и «Скажи наоборот». Д/у «Опиши, я отгадаю», «Что лишнее», Д/и Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - «Готовим суп (борщ)» И/у «Сварим компот». Сюжетно - ролевая игра: «Магазин овощей и фруктов», «Настольно-печатная игра «Весёлый счёт» Овощное лото» Д/у «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счёт в пределах 6)			
Коммуникативная		Беседа «Почему нельзя употреблять в пищу сырые фрукты?». Разучивание с детьми пословиц и поговорок об овощах. Загадывание загадок, Ситуативный разговор «Съедобные и несъедобные овощи и фрукты». Беседа «Чтобы кушать фрукты, нужно их помыть», Беседа о питании «Витамины», Беседа «Прогулка по саду и огороду»			
Познавательно-исследовательская		Исследовательская, деятельность: Рассматривание и сравнение овощей (фруктов) по форме, размеру, вкусу. Экспериментирование. «Хватает ли света»			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Игровая ситуация «Аккуратный малыш», Труд в уголке природы, дежурство по столовой			
Конструирование		Вырезание фруктов по шаблону, Строительные игры детей «Коврик», Игры с мелким конструктором,			

Изобразительная	Лепка: Яблоко, груша и слива, рисование «Фрукты и овощи»
Музыкальная	Хороводная игра «Огородная – хороводная»,
Двигательная	Упражнение на дыхание «Чем пахнет лес», Игра-соревнование: «Кто быстрее соберёт овощи и фрукты». Пальчиковая гимнастика. Я корзину в сад беру. Гимнастика для глаз, Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж.
Самостоятельная деятельность детей	Рисование по трафаретам «фрукты овощи». Штрихование в различных направлениях. Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов и овощей Просмотр презентации «Дары осени» Рассматривания репродукций картин художников по теме «Чем богата осень»: Ван Гог «Натюрморт с овощами» Рассматривание плаката «Безопасное поведение на участке». Рассматривание иллюстраций «Какие фрукты я знаю».
Работа с родителями	-Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. -Консультация: «Что ребёнок должен знать о фруктах». -Папка – передвижка «Отравление не мытыми ягодами». - Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. -Разное.

Тема недели: Изменения в жизни животных и птиц осенью

Сроки реализации: 07.10– 11.10.

Программное содержание: Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой.

Задачи: Развивать интерес к закономерностям в живой природе.

Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.

Развивать мышление, речь детей, обогащать их словарь.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Живая природа»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: № 16 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом Литература: Л.И. Пензулаева. Стр.22 Тема: №17 Цель Ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети с помощью ведущего изменяют направление движения. Литература: Л.И. Пензулаева. Стр.23 Тема: №18 Цель: Повторить бег в среднем темпе	ФЦКМ Тема: Сравнение диких и домашних животных. Цель: Уточнить признаки домашних животных, чем они отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей. Литература: см. конспект (ФЭЭП) Тема: Всемирный день защиты животных-4 октября. Программное содержание: расширить представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Литература: О.А.Соломенникова стр.37	Развитие речи ЗКР Тема: Подготовка к обучению грамоте Цель. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. Литература: В. В Гербова стр. 28 Обучение грамоте. №6 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв <i>А, Я, О, Ё</i> после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Ё</i>. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Литература: Н. С Варенцова (стр.78)	Рисование. Тема: Рисование с натуры "Комнатное растение" Программное содержание. Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе. Литература: Комарова Т.С. стр.47 Рисование	Тема С.Маршак «Сказка о глупом мышонке». Игровые тренинги. (Безопасность) Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Литература: Тема: Беседа «Правила ухода за комнатными растениями». (Труд) Цель: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Литература:

(продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. Литература: Пензулаева Л.И. стр.24	ФЭМП- 3 Программное содержание: Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.32) ФЭМП- 4 Программное содержание: с составом числа 9 из единиц. С цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.34) Конструирование		Тема: Рисование по замыслу "Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце" Программное содержание. Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. Литература: Комарова Т.С. стр.53 Аппликация Тема: Ваза с фруктами, ветками и цветами" (декоративная композиция) Программное содержание. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить	Тема: Беседа: «Что бы быть здоровым, надо быть чистым». (Здоровье) Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур о влиянии их на здоровье. Литература:
--	---	--	---	--

			красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. Литература: Комарова. Т.С. стр.48	
--	--	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №6	№5, 7, 8, 9,4	Комплекс №6	Комплекс №6	«Листопадничек» И. Соколов – Микитов. Заучивание стихотворения А. Фета «ласточки пропали».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Игра – драматизация по сказке «Бобик в гостях у Барбоса» С.р.и.: «Я еду в транспорте», Д/и «Найди предметы похожие на многоугольники», Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».			
Коммуникативная		Беседа «Жизнь животных осенью». Беседа «Жизнь птиц осенью», Сравнение животных и птиц осенью, загадки про животных и птиц. Беседа «Перелётные птицы». Беседа ««Лесные жители», Р.р. игровые упражнения на развитие звука /р/,			
Познавательно-исследовательская		Просмотр мультфильма про жизнь зверей и птиц осенью.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		учить детей заправлять кровать, поправлять простыни, заправлять покрывалом.			

Конструирование	Игры со строительным материалом- закрепить знания ранее полученные на занятиях. Конструирование. «Машины для уборки урожая»
Изобразительная	Рисование ««Белка с грибом»». Картинки-раскраски.
Музыкальная	Пластический этюд «Ласковые лапки». Игра – разминка «Волшебные часики». Слушание «Звуки леса» изобрази животного на муз. инструментах
Двигательная	П.и. «Я знаю пять названий птиц», Физ. минутка «Звериная зарядка» П.и. «У медведя во бору»,
Самостоятельная деятельность детей	Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы».
Работа с родителями	- Информационный материал «Беседа или пример. Как воспитывать уважение к старшим». -Консультация для родителей «Воспитание сказкой». -Индивидуальная беседа с родителями. - Предложить родителям обсудить дома проблему «Как попросить игрушку у подруги». - В уголок «Советы доктора поместить материал на тему «Питание и здоровые зубы».

Тема недели: Дары осени. Грибы, ягоды.

Сроки реализации: 14.10. – 18.10.

Программное содержание: Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу. Продолжать знакомить с природой родного края; Развивать воображение, логическое мышление; Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности. Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Что нам осень подарила».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)

Тема: №19. Цель: Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, поставленными по двум сторонам зала. Литература: Л.И. Пензулаева стр.24. Тема: №20. Цель: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. Литература: Л.И.Пензулаева стр.20. Тема: №26. Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по	ФЦКМ. Тема: «Как звери к зиме готовятся». Программное содержание: расширить представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме. Литература: комплексное занятие. Стр.91 ФЭЭП. Тема: Дары осени. Программное содержание: расширить представления детей об осенних изменениях в природе. Закрепить знания об грибах, ягодах, фруктах, орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Литература: О.А.Соломенникова стр.33 ФЭМП- 5 Программное содержание: Совершенствовать умение	Развитие речи Тема: «Небылицы – перевертыши» Цель: Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составить свои небылицы. Литература: В.В Гербова стр.34 Обучение грамоте. №7 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр.79	Рисование. Тема: "Сказка о грибах» Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму гриба. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. Литература: Комплексное планирование, стр.107 Рисование Тема: "Поздняя осень" Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства. Литература: Комарова Т.С. стр.53	Тема: Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» (Здоровье). Цель: Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Литература: Тема: Дежурство в столовой. (Труд) Цель: Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком, обедом (размещение столовых приборов, хлебниц, чайной посуды). Литература: Тема: Беседа: «Незнакомец на улице». Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Литература:
---	--	--	--	---

сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева. Стр.26	составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий,</i> <i>тяжелее, легче.</i> Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.36) (ФЭМП) - 6 Программное содержание: С составом числа 10 из единиц. с цифрой 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее</i> <i>число к названному,</i> <i>последующее число к</i> <i>названному.</i> Уточнить представления о весе		Лепка. Тема: Корзинка с грибами. Программное содержание: Учить: - определять содержание своей работы; - использовать знакомые приемы лепки. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приема лепки пальцами. Развивать: - умение выбирать лучшие работы; - творческие способности детей. Воспитывать стремление добиваться хороших результатов Литература: Комарова Т.С. стр.41	
--	---	--	---	--

	предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i> . Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина (стр.38)			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №7	№ 9,8,5,3,1	Комплекс №7	Комплекс №7	Чтение. Сутеев «Под грибом». Чтение Павлова Н. «Земляничка». Чтение сказки В.Даля «Война грибов с ягодами». Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д/и «Съедобное – несъедобное», П/и «Прыжки через ров», «Репка», Подвижная игра «Мы с тобой сейчас в лесу...»			

	Подвижная игра «Собачка и воробей С/р игры: «Путешествие в лес» С/р игра «Магазин», Настольно-печатные игры «Лото», «змейка», «Лабиринты» Д/и «Назови слово на заданный звук» Д/и «Кому что нужно для работы» Драматизация по сказке «Маша и медведь»
Коммуникативная	Беседа «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?». Разучивание с детьми пословиц и поговорок об осени. Загадывание загадок, Ситуативный разговор «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» Беседа «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?».
Познавательно-исследовательская	Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу». Познавательно исследовательская деятельность с растениями
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Игровая ситуация «Аккуратный малыш», Труд в уголке природы, дежурство по столовой
Конструирование	Вырезание грибов по шаблону, Строительные игры детей «Коврик», Игры с мелким конструктором
Изобразительная	Свободная деятельность в центре художественного творчества, рисование с элементами аппликации «Лесная полянка»
Музыкальная	Хороводная игра «Огородная – хороводная»,
Двигательная	Упражнение на дыхание «Чем пахнет лес», Игра-соревнование: «Кто быстрее соберёт грибы (ягоды)». Пальчиковая гимнастика. Я корзину в лес беру Гимнастика для глаз Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж.
Самостоятельная деятельность детей	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях. Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод Просмотр презентации «Грибы», «Дары осени» Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу». Рассматривание иллюстраций «Какие ягоды я знаю» .

Работа с родителями	-Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. -Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах». -Папка – передвижка «Отравление ядовитыми грибами и растениями». - Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. -Разное.
----------------------------	--

Тема недели: Как люди используют кожу и дерево.

Сроки реализации: 21.10 – 25.10.

Программное содержание: Цель: Познакомить с некоторыми свойствами дерева и кожи на основе сравнения.

Задачи: Уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и кожи.

Расширить представления детей о профессиях, которые связаны с деревом и кожей.

Развивать логическое мышление, любознательность, активизировать словарь.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Умелые ручки»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №22 Цель: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Литература: Пензулаева стр27 Тема: №23 Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа	ФЦКМ. Тема: На выставке кожаных изделий. Цель: Дать понятие о коже, как и материале, из которого человек делает разнообразные вещи. познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную	Развитие речи. Тема: На лесной поляне Цель. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. Литература: В.В Гербов астр.33 Обучение грамоте. №8 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с	Рисование. Тема: "Нарисуй свою любимую игрушку" Программное содержание. Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво	Тема: «Одежда и здоровье». (здоровье) Цель: Расширить представления детей о том, что одежда, защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Тема: Дежурство. (Труд)

движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Литература: Пензулева стр.28 Тема: №24. Цель: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. Литература: Пензулаева стр.28	деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира Литература: О.В Дыбина стр.39 ФЭЭП. Тема: «Растения готовятся к зиме». Программное содержание: Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, собирать природный материал (шишки, семена и пр.). Развивать умение выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать стремление заботиться о растениях. Литература: см. конспект ФЭМП – 7 Программное содержание: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в	использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Ю</i>. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр.79	располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. Литература: Комарова Т.С.стр.46 Тема: Рисование по замыслу Цель: Учить самостоятельно выбирать тему для иллюстрации к любимому рассказу, материал для создания рисунка. Формировать положительное отношение к искусству. Развивать художественное восприятие. Литература: см. конспект Аппликация Тема: Лесная поляна. Цель: Учить пейзажную композицию в техники бумажной пластики. Расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Цель: Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком, обедом (размещение столовых приборов, хлебниц, чайной посуды). Тема: Беседы: «Наши помощники – электроприборы». Цель: Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования для избежание несчастных случаев. Закрепить знания о пожароопасных предметах.
--	---	--	--	--

	прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина (стр.41) ФЭМП - 8 Программное содержание: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах		Вызвать интерес к природе. Литература: см. конспект	
--	--	--	--	--

	осени. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.44)			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №8	Наблюдение: - погодой. - лужами. - птицами. - дождем. - инеем.	Комплекс №8	Комплекс №8	сказок Ш. Перро (фр.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина. Л. Станчев «Осенняя гамма» Пересказ рассказа В . Сухомлинского «Яблоко и рассвет»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		«Кто где работает?» (город, село); «Расставь жилище»; «Угадай, на чём играю» (муз. инструмент); «Кому что нужно для работы»; «Отгадай загадки»; «Придумай загадку»; «Повтори скороговорку»;			
Коммуникативная		Беседа «Что такое кожа?», Беседа «Что такое дерево?» Беседа «Чем отличается кожа и дерево?» Упражнения: «Подели слова на слоги», «Повтори, не ошибись» Рассказ на тему «Изделия своими руками», Рассказ с элементами обсуждения на тему «Мастера своего дела».			

Познавательная-исследовательская	Центр «Экспериментирования, сравнение кожи и дерева», Просмотр слайдов презентации на тему: «Промыслы народов России»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Навести порядок в шкафу с инвентарём по уходу за уголком природы. Беседа о дежурстве.
Конструирование	Конструирование из строительного материала: «Магазин сувениров»,
Изобразительная	«Мастерская нашего времени», Рисование, обводка шаблонов, работа с трафаретом, дорисовывание, аппликация и лепка.
Музыкальная	Музыкально – дидактические игры. Слушание аудиозаписи р.н. сказки «Крошечка – хаврошечка»
Двигательная	Подвижные игры «Кружочек», «Угадай, чей голос», «Мишка».
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций с изображением деревянных, кожаных и т.п. изделий. Работа с разными материалами
Работа с родителями	-Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. -Консультация: «Что ребёнок должен знать о коже и дереве». -Папка – передвижка «Как люди используют кожу и дерево». - Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. -Разное.

Октябрь

Тема недели: Азбука вежливости.

Сроки реализации: 28.10– 01.11.

Программное содержание: Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом.

Задачи: Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям. Обогащать словарь формулами словесной вежливости.

Итоговое мероприятие: Изготовление поделок для малышей.

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМ)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №25 Цель: Закреплять навык	ФЦКМ Тема: Дружная семья.	Развитие речи Тема: Осенние мотивы	Рисование Тема: Мы идём на	Тема С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».

ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева. Стр.27 Тема: №26 Цель: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. стр.28 Тема: №27 Цель: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Литература: Пензулаева Л.И стр.28	Программное содержание: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Литература: О.В.Дыбина стр. 28 ФЭЭП. Тема: «Природа и мы». Программное содержание: Продолжать закреплять и углублять представления о растениях луга (поля), учить детей устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды. Развивать умение выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать стремление заботиться о растениях.	Цель: Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. Литература: В.В Гербов астр.36 Обучение грамоте. - 9 Программное содержание. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы, И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр.	праздник с флагами и цветами. Программное содержание учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Литература: Комарова Т.С. стр.54 Рисование Тема: Городецкая роспись. Программное содержание. Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Литература: Комарова	Игровые тренинги. (Безопасность) Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Литература: Тема: Беседа «Правила ухода за комнатными растениями». (Труд) Цель: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Литература: Тема: Беседа: «Что бы быть здоровым, надо быть чистым». (Здоровье) Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур о влиянии их на здоровье. Литература:
--	--	--	--	---

	Литература: комплексное планирование стр.105 ФЭМП – 1 Программное содержание: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.) ФЭМП – 2 Программное содержание: • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать		Т.С. стр.60 Лепка Тема: Ребенок с котенком Программное содержание. Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. Литература: Комарова. Т.С. стр.58	
--	---	--	--	--

	умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i> Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина (стр.)			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 9	№ 1,2, 3, 5, 7	Комплекс № 9	Комплекс № 9	Д. Биссет «Спасибо, извини и, пожалуйста» С. Маршак «Тает месяц молодой...» В. Осеева «Волшебное слово», «На катке», «синие листья». Чешская народная сказка «Наказанная гордыня»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Игра – драматизация по сказке «Бобик в гостях у Барбоса». Инсценировка по сказке «Гадкий утенок». С.р.и.: «Я еду в транспорте», «Хозяева и гости», «Путешествие в страну вежливости», «Мы идем в гости».			
Коммуникативная		Беседа с детьми на тему: «Культурный человек». Беседа «Как вести себя во время разговора». Беседа с детьми о правилах этикета и о несовпадении приятной внешности, и добрых намерений.			

	Заучивание стихотворения «Зеркало» К. Чуковского. Творческие рассказы на тему: «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Составление описательного рассказа по картине «Опять двойка» по схеме
Познавательно-исследовательская	Просмотр мультфильма про кота Леопольда.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ручной труд - изготовление игрушек (из разнообразного материала) для детей младшей группы, «Подарки для бабушки и дедушки», изготовления книжек – малышек (для детей соседней группы) на тему «Не ссориться и не обижать друг друга».
Конструирование	Сюжетная лепка «Кот Леопольд».
Изобразительная	Рисование «Герои рассказа «Волшебное слово». Картинки-раскраски. аппликации (из салфеток) «Цветок дружбы».
Музыкальная	Пластический этюд «Ласковые лапки». Игра – разминка «Волшебные часики». Слушание песни «Если ты добрый» Музыка Б. Савельева Слова М. Плясцего. хороводной игры «Вместе весело шагать по...».
Двигательная	П.и.: «Помоги бабушке перейти через дорогу», «Лесная карусель», «Собери скорее», Д.и.: «Достоинства и недостатки», «Приятного аппетита».
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстрационного материала, книг, плакатов на тему: «Что такое культура поведения». Рассматривание плакат «Как правильно себя вести за столом».
Работа с родителями	- Информационный материал «Беседа или пример. Как воспитывать уважение к старшим». -Консультация для родителей «Воспитание сказкой». -Индивидуальная беседа с родителями. - Предложить родителям обсудить дома проблему «Как попросить игрушку у подруги». - В уголок «Советы доктора поместить материал на тему «Питание и здоровые зубы».

Тема недели: День народного единства и государственной символики.

Сроки реализации: 05.11 – 08.11

Программное содержание: Цель: Познакомить детей с российской символикой: гербом, флагом, гимном.

Задачи: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию.

Развивать интерес к историческому прошлому России.

Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране – столица России.

Вызвать чувство восхищения и гордости красотой столицы.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дружат дети всей земли»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №28. Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Литература: Пензулаева Л.И стр.29 Тема: №29 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Литература: Л.И. Пензулаева стр. 30. Тема: №30. Цель: Закреплять навыки бега с преодолением	ФЦКМ Тема: Мое Отечество Россия Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России: воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. Литература: О.В.Дыбина стр.49 ФЭЭП Тема: Птицы нашего края. Цель: Расширить знание о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Литература: О.А.Соломенникова стр.40 ФЭМП -3 Программное содержание: Учить составлять число 6 из двух	Развитие речи. ЗКР Тема: Работа над предложением Цель. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. Литература: В.В.Гербова стр.37 Обучение грамоте. - 10 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Рисование Тема: Городецкая роспись (продолжение) Цель: Продолжать знакомство с городской росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городской росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городской росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре. Литература: Комарова Т.С.стр.62 Рисование Тема: Рисование по	Тема: Беседа: «Ребенок и его старшие приятели». Игровые тренинги. (Безопасность) Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с его старшими приятелями, научить говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Литература: Тема: Беседа о дежурстве. (Труд) Цель Рассказать детям об особенностях дежурства в подготовительной группе, новых задачах дежурных; показать рациональные способы и приёмы работы, требования к качеству выполненных действий (работать быстро, ловко, аккуратно, легко, умело

препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. стр 30.	меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.) ФЭМП -4 Программное содержание: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.)	Литература: Н.С Варенцова стр.	замыслу. Цель: Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжить учить изображать предметы, объекты с помощью новых приемов рисования. Литература: см. конспект Аппликация Тема: Праздничный хоровод Программное содержание. Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Литература: Комарова Т.С. стр.55	обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия). Литература: Тема: «Что я знаю об одежде?» (Здоровье) Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о назначении одежды всех сезонов Литература:
---	---	--	--	---

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы	Чтение
------------------------	---------------------	----------	---------------------	-----------	--------

деятельность в режимных моментах				закаливающих процедур	художественной литературы
	Комплекс №10	№ 4, 6, 9,10, 11	Комплекс №10	Комплекс №10	Н. Ф. Виноградова «Что такое Родина?» Е.Благинина «Родина» П.Воронько «Лучше нет родного края. Н.Рубцов «Привет Россия» И.Суриков «Вот моя деревня», «Родина» С. Баруздина «Страна, где мы живем»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д/и «Страна и герб», «Найди государство по флагу». Развивающие игры «Какие люди живут в нашей стране». Лото «Москва». С.р.и.: «Мы едем, едем, елеем», «Защитники Отечества». Режиссёрская игра «Мы снимаем кино...»			
Коммуникативная		Беседа «Мы тоже имеем права». Рассказ воспитателя об истории возникновения флага, герба, гимна. Беседа: «Страна в которой мы живём». Беседа о людях разных национальностей. Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей. Составление рассказов о будущем Родины. Объяснение и разучивание пословиц, поговорок.			
Познавательно-исследовательская		Рассматривание монет и значков.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Изготовление флага России (ткань), Создание «Дерево символики» Труд на участке. Сгребание снега в одну кучу для будущих построек. Подкормка птиц.			
Конструирование		Конструирование «Город будущего»			

	Аппликация «Национальный костюм»
Изобразительная	Рисование «Флаг моей страны», «праздничный город»
Музыкальная	Разучивание гимна России.
Двигательная	Упражнения на профилактику плоскостопия, правильной осанки, укрепления дыхательной системы. Элементы спортивных игр. П.и.: «Ноги от земли» «Перебрось через планку», «Попади в окошко», «Попади в корзину».
Самостоятельная деятельность детей	О чём забыл художник» <i>Контурные картинки с изображением герба, флага России.</i> Творческая мастерская «Создаем герб группы»
Работа с родителями	-Творческая мастерская «Герб нашей семьи». -Беседа «Воспитываем юного патриота». - индивидуальные беседы. - разное.

Тема недели: Познай себя.

Сроки реализации: 11.11 – 15.11.

Программное содержание: Цель: Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой заболевания.

Задачи: Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.

Закрепить знания об органах слуха и органах зрения, привести к пониманию, что зрение и слух нужно беречь.

Закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека.

Итоговое мероприятие: Викторина «Будь здоров».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №31. Цель: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугой, в равновесии.	ФЦКМ Тема: Библиотека Программное содержание: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к	Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Цель. Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Литература: В.В.Гербова	Рисование Тема: Как мы играем в детском саду Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры	Тема: Беседа: В природе все взаимосвязано». (Безопасность) Цель: Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек –

Литература: Л.И.Пензулаева. стр 30. Тема: №32. Цель: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. Литература: Пензулаева стр 31. Тема: №33 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом Литература: Пензулаева Л.И. стр.31.	книгам. Литература: О.В.Дыбина стр.43 ФЭЭП Тема: Мы- друзья природы Цель: Систематизировать представления детей о многообразии природы. Литература: см.конспект ФЭМП-5 Программное содержание: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.) ФЭМП-6 Программное содержание: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью	стр.40 Обучение грамоте. - 11 Программное содержание. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы <i>Е</i>. Развитие умения называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр.	на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Литература: Комарова Т.С. стр.59 Рисование Тема: Наша любимая подвижная игра Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество. Литература: Комарова Т.С. стр.62 Лепка Тема: Девочка и мальчик пляшут. Программное содержание. Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке, форму частей тела, пропорции. Формировать	часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Литература: Тема: Мытьё стульчиков. (Труд) Цель: Упражнять детей в трудовых действиях, закреплять умение правильно использовать инвентарь, вызывать стремление принимать активное участие в труде со взрослыми. Литература: Тема: Энциклопедии «Человек». (Здоровье) Цель: Развитие познавательного интереса Литература:
---	--	--	--	--

	условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина (стр.)		умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. Литература: Комарова Т.С. стр.66	
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №11	№ 1, 2, 5, 8, 12	Комплекс №11	Комплекс №11	«Мальчик грязнуля» Л.Толстой «Федорино горе» К.И.Чуковский С. Махоткин «Завтрак» Д. Грачев «Обед». Я Аким «Бабушка болеет» С.Таратута «Гигиена» В.Ивенин «Слово врача» К.Чуковский «Айболит».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь», «Центр здоровья» Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «хорошо или плохо», «Вредные или полезные», «Это можно или нет», «Из частей целое», «Раньше – позже», «Выложи по порядку». Игра «Закончи пословицу или поговорку»:			
Коммуникативная		Ситуации «Я забочусь о глазах, ушах», «Какое у меня обоняние, Уход за руками и ногами». Беседа «Что такое здоровье?», Беседа ««Твоя телефонная сеть» (Рассказ о нервной системе, о том, полезно или вредна боль)», Беседа ««Кастрюлька-скороварка» (Рассказ о работе органов пищеварения, здоровой и полезной пище, аппетите, витаминах, гигиене полости рта).»			

Познавательно-исследовательская	Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы». Рассматривание и обсуждение строения тела.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместное с детьми изготовление эмблем для команд и пригласительных билетов на праздник. Установка кормушек для птиц. Вырезывание бабочек для упражнений на дыхание.
Конструирование	Изготовление атрибутов для игр.
Изобразительная	Рисование на тему «Хотим быть здоровыми». Оформление художественной галереи. Рисование «Если бы я был волшебником».
Музыкальная	Обыгрывание мелодии для зарядки «Зверобика».
Двигательная	Подвижные игры: «Спорт для мальчиков и девочек», «Опасные ситуации», «Чей кружок быстрее соберется», «Сигналы светофора» Игры на развитие двигательного творчества: Придумай – покажи, Зарядка веселых мышат, Зеркало, Угадай – повтори, Делай как я. Упражнения на профилактику плоскостопия, правильной осанки, укрепления дыхательной системы. Элементы спортивных игр. Массаж биологически-активных зон «Неболейка»
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание фотографий с описанием внешнего облика.
Работа с родителями	- Консультации: «Закаливание организма», «Растите детей здоровыми», - папка - передвижка «Профилактика нарушения осанки». - Консультация «Ваш ребёнок сегодня и завтра». - Индивидуальные беседы ««Гигиенический уход за ребёнком», - Разное.

Тема недели: Красная книга.

Сроки реализации: 18.11 – 22.11.

Программное содержание: Формирование основ экологической культуры. Задачи: Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Познакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Итоговое мероприятие: Знакомство с красной книгой

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Развитие речи,	Художественно-	Социально-

	(ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	восприятие, обучение грамоте.	эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №34 Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева Л.И.стр.32 Тема: №35 Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева Л.И. Стр 33. Тема: №36 Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с	ФЦКМ Тема: Знатоки Программное содержание: закрепить представление детей о богатстве рукотворного мира; расширить знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира. Литература: О.В.Дыбина стр.47 ФЭЭП Тема: Красная книга – сигнал опасности. Цель: Дать детям представление о том, что люди плохо зная природу, погубили много растений и животных. Литература: см. конспект ФЭМП-7 Программное содержание: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к	Развитие речи. Тема: Подводный мир. Цель. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Литература: В.В.Грербова стр.41 Обучение грамоте. - 12 Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр.	Рисование Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д. Мамина- Сибиряка «Серая шейка» Цель: Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Закреплять приемы рисования красками. Литература: Комарова Т.С.стр. 56 Рисование Тема: Как мы танцуем на музыкальном занятии Цель: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения Литература: Комарова Т.С.стр. 66 Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме. Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать	Тема Дидактическая «Туалетные принадлежности» Цель: Закрепить названия и назначение принадлежностей для соблюдения чистоты тела. Литература: Тема: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Тема: Беседа: «Как бы ты поступил в данной ситуации», Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, к кому можно обратиться за помощью. Несоответствие приятной внешности и добрых намерений.

мячом Литература: Пензулаева Л.И. стр 33	названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр. 61) ФЭМП-8 Программное содержание: Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. • умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.64)		координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. Литература: Комарова Т.С.стр. 56	
---	--	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы	Чтение
------------------------	---------------------	----------	---------------------	-----------	--------

деятельность в режимных моментах				закаливающих процедур	художественной литературы
	Комплекс №12	№3, 5, 6, 8, 9	Комплекс №12	Комплекс №12	Е. Чарушин «Медвежонок» Ольхон А.С. «Сказки тайги и тундры». Трофимов М.Е. Лесная азбука Чтение К Ушинский «слепая лошадь»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры и упражнения на классификацию «Животные леса», «Птицы», «Чей хвост?», «Кто, чем питается?», С.р.и.: «Зоопарк», «Зоомагазин», «Юные следопыты», «Зоолечебница», «Лесная столовая», «Фотоохота на Байкале»			
Коммуникативная		Ситуация общения: Среда обитания животных. Беседа «ознакомления с жизнью отдельных животных, в том числе тех, которых необходимо охранять, знакомство с Красной книгой». Беседа о животных нашего края. «Знакомьтесь – это леопард».			
Познавательно-исследовательская		Рассматривание иллюстраций животных красной книги. Изготовление экологических плакатов, изготовление «Красная книги» о защите животных, изготовление рисованных карточек с изображением животных леса и других природных зон для создания и оформления игр типа «лото», «домино». опытно- экспериментальной деятельности детей: «Соломинка – пипетка», «Чем дышит растение».			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подныться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Закреплять умение замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.			
Конструирование		Конструирование из модулей «Зоопарк». Вырезывание силуэтов животных, деревьев коллективная аппликация «Природный мир» Предложить детям строительный материал для постройки «Лечебница для животных», используя			

	схемы.
Изобразительная	Ассоциативное рисование «Следы диких животных».
Музыкальная	Пластический этюд: «Превращение в...» (по желанию детей). Музыкальное развлечение «В гостях у старичка - лесовика»
Двигательная	П.и.: «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Мы охотимся на льва» Физкультминутка «Медвежата» Физкультминутка «Путешествие по лесу» Псих гимнастика «Ласковые лапки» Двигательная импровизация: «Угадай животное». Гимнастика для глаз: «Не смотри на свет медведь...». Малоподвижная игра «Зайцы». Упражнения на профилактику плоскостопия, правильной осанки, укрепления дыхательной системы.
Самостоятельная деятельность детей	Изготовление коллажа «животные красной книги». Лото «Кто, где живет?» Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, открыток с изображением животных и птиц.
Работа с родителями	- Презентация «Животные красной книги». - Беседы: чтобы дети не болели. - индивидуальные консультации с родителями. - разное.

Тема недели: День матери.

Сроки реализации: 25.11 – 29.11

Программное содержание: Цель: Воспитывать уважение к матерям. Задачи: Прививать уважение к мамам через чтение художественной литературы, художественное творчество. Воспитывать уважение к материнскому труду.

Итоговое мероприятие: Развлечение «День матери»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: № 1 Цель: Упражнять детей в	ФЦКМ Тема: Моя мама.	Развитие речи: Тема: ЗКР	Рисование Тема: Портрет моей мамы.	Тема: Беседа: «Огонь добрый и злой».

ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. стр. 35. Тема: №2 Цели: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. стр. 35 Тема: №3 Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. стр.36	Цель: Закрепить знания о своей семье, воспитывать уважение к старшим. Литература: см.конспект ФЭЭП Тема: Наблюдение за живым объектом(на примере морской свинки). Цель: Расширить предоставления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным. Литература: О.А.Соломенникова стр.43 ФЭМП -1 Программное содержание: Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 <u>рублей</u> и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.) ФЭМП-2 Программное содержание:	Цель: Цель. Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Литература: В.В.Гербова стр.46 Обучение грамоте. - 13 Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр.	Цель: Учить: - передавать в рисунке основные детали костюма мамы; - рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела. Воспитывать эмоциональное отношение к образу в карандаше. Литература: См. конспект Рисование Тема: Декоративное рисование. Цель: Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Литература: Т.С.Комарова стр.64 Лепка Тема: Персонаж любимой сказки Программное содержание: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Литература: Т.С.Комарова стр.92	Цель: Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях. Закрепи знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Тема: Заучивание пословиц о чистоте. Цель: Пополнение литературного багажа пословицами. Тема: . Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка строительного материала, игрушек; уход за игрушками, их мытьё; сбор листьев и ветхой растительности и т.
---	---	---	--	--

	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина (стр.)			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №13	№ 6, 4, 9, 8,5.	Комплекс №13	Комплекс №13	А.Майков «Колыбельная песня». Г.Сапгир «Семья» Я.Сегель «Как я был мамой». А.Лингрен «Пеппи – Длинный чулок». «Я маму мою обидел» Эмма Мошковская «Мама поёт» Агния Барто «Колыбельная для мамы» Татьяна Бокова Заучивание стихотворения А Фета «Мама, глянь-ка из окошка»

Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей
Игровая	С.р.и.: «Семья», «Парикмахерская», «Салон красоты». Игровое упражнение «Помоги малышам найти свою маму» (сравнение предметов по размеру),
Коммуникативная	Тренинги упражнения: - Как сказать маме, что порвал куртку. - Как встречаешь маму с работы. - Мама приболела. Что делать? Беседа «Мужчины и женщины в семье». Беседа «О нежности и заботливости». Творческое рассказывание «Как я маме помогаю». Игра «Ласка» (ласково назвать маму). Составление рассказов на тему «Моя семья».
Познавательно-исследовательская	Рассказы детей о своих мамах. Анализ бытовых ситуаций "Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом поступке", "Чем я порадовал маму".
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Изготовление подарков ко Дню матери. Подкормка птиц. Уход за комнатными растениями. Труд на участке.
Конструирование	Работа с бумагой «Мебель для мамы». Лепка: «Мы гуляем с мамой»
Изобразительная	Рисование «портрет мамы».
Музыкальная	Музыкальные этюды на выражение разных эмоций
Двигательная	П.и.: «Быстро возьми», «Чья колонна быстрее построится», «Совушка», «Пятнашки». Упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки, укрепления дыхательной системы. Элементы спортивных игр. Пальчиковые игры.
Самостоятельная деятельность детей	Ручной труд: «Украшения для мам» из бросового материала.
Работа с родителями	- Размещение консультации в родительском уголке «День матери: история и традиции». - Организовать выставку семейных фотографий. - Тематическая выставка: "Рисуем мамочку". - Уголок для родителей: "Растим будущую женщину". - Разное.

Тема недели: Здравствуй зимушка зима.

Сроки реализации: 02.12 – 06.12

Программное содержание: Цель: Обобщить представления детей о зиме.

Задачи: закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом. Развивать умение устанавливать связи и закономерности в природе. Воспитывать интерес к ее изучению, развивать умение видеть красоту окружающего мира. Развивать умение детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Итоговое мероприятие: Организация выставки рисунков «Зимушка - красавица».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие, обучение грамоте.	Художественно- эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально- коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема:4 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Литература: Пензулаева стр.36 Тема: №5 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Литература:	ФЦКМ Тема: Здравствуй зимушка зима Цель: Развивать умение детей давать развернутые ответы о признаках зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания, рассуждения. Литература: см. конспект ФЭЭП Тема: Обобщающая беседа «как узнать зиму» Цель: Обобщать представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе.	Развитие речи. Тема: Тяп и Топ сварили компот. Цель: Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями Литература: В.В.Гербова стр.48 Обучение грамоте. - 14 Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв	Рисование Тема: Зимний пейзаж. Программное содержание. Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. Литература: Т.С.Комарова стр.70 Рисование Тема: Сказка о царе Салтане Программное содержание. Воспитывать любовь к творчеству А.С.	Тема: «Как избежать болезней кожи». Цель: Дать элементарные знания о профилактике заболеваний кожи и рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим. Литература: Тема: Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада (сезонные работы - расчистка снега на дорожках, устройство катка). Тема: Беседа: В природе все

Пензулаева стр.37 Тема: №6 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. Литература: Пензулаева стр. 37	Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Литература: см. конспект ФЭМП- 3 Программное содержание: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.) ФЭМП- 4 Программное содержание: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.	после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр.	Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. Литература: Т.С.Комарова стр.68 Аппликация Тема: "Вырежи и наклей любимую игрушку". (Коллективная композиция "Витрина магазина игрушек") Программное содержание. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. Литература: Т.С.Комарова стр.68	взаимосвязано» Цель: Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Литература:
--	--	--	--	--

	• Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Литература: И. А Помораева, В. А Позина (стр.)			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №14	№1, 3, 4, 5,6.	Комплекс №14	Комплекс №14	Н. Сладков «Суд над декабрём» Заучивание С Маршак « тает месяц молодой»(В. Одоевский «Мороз Иванович» С. Иванов «Каким бывает снег» Е. Трутнева «Первый снег» К. Бальмонт «Снежинка» Загадки о зимних явлениях в природе Г. Скребницкого «Четыре художника», «Зима» В.Брюсов «Первый снег»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			

Игровая	Д.и.: «Чего не хватает для прогулки», «Кто что делает зимой», «Найди по следу», С.р.и.: «Стадион», «Семья (юбилей бабушки)», «Кинотеатр» Режиссерская игра по сказке «Госпожа Метелица». Игровое упражнение «Сколько снежинок» (счёт прямой, обратный, порядковый), «Зеркало» (работа по клеточкам), «Волшебная страна» (работа с планом и картой)
Коммуникативная	Беседа: «Почему мне нравится зима», Беседа: «Как звери готовятся к зиме», Словесные игры: «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Скажи наоборот», «Скажи слово с нужным звуком»
Познавательная-исследовательская	Экспериментирование «Цветные льдинки».
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утепление снегом молодых деревьев. Подкормка птиц. Уборка участка для малышей. Ручной труд – изготовление украшений для участка. Определение необходимости полива, рыхления, очистки от пыли и другого ухода за комнатными растениями. Сбор снега для зимних построек
Конструирование	Аппликация «Украшаем варежки».
Изобразительная	Рисование на подносе наполненном крупой
Музыкальная	Прослушивание музыкальных композиций.
Двигательная	П.и.: «Два мороза», «Метелица», «Ледяная карусель», «Зимние катания» Катание на санках. Ходьба на лыжах. Элементы спортивной игры – хоккей. Упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки. Массаж на профилактику простудных заболеваний.
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картин: «Зимние забавы» Работа с бумагой. «Новогодний календарь сюрпризов»

Работа с родителями	- Оформление папок-передвижек для родителей: по теме «Шесть заблуждений родителей о зимней погоде». - Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период. - Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке». - Консультация «Осторожно гололёд». - разное.
----------------------------	--

Тема недели: Зимовье зверей.

Сроки реализации: 09.12- 13.12

Программное содержание: Учить понимать причины изменений в жизни животных, устанавливать связи и закономерности между живой и неживой природой. Задачи: Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.

Итоговое мероприятие: Создание композиции «Звери в лесу»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие. Обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №7 Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Литература: Пензулаева стр.38 Тема: №8 Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения	ФЦКМ Тема: Беседа «Как заяц, лось проводят зиму» Цель: Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Литература: см.конспект ФЭЭП Тема Животные зимой. Цель: Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями	Развитие речи. Тема: Лексические игры и упражнения. Цель: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Литература: В.В Гербов астр.49 Обучение грамоте. - 15 Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием	Рисование Тема: Рисование декоративно-сюжетной композиции "Кони пасутся" ("Лани гуляют") Программное содержание. Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение	Тема: Энциклопедии «Человек» Цель: Развитие познавательного интереса. Тема: Побуждать детей к ручному труду: помощь воспитателю в ремонте книг и дидактических пособий (подклеивание книг, карточек, коробок) Тема: Дидактическая игра: «Собери картинку». Цель: Выявить знания детей о правилах противопожарной

с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Литература: Пензулаева стр.39 Тема: №9 Цель Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. Литература: Пензулаева стр.39	приспособления в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Литература: О.А.Соломенникова стр.45 ФЭМП- 5 Программное содержание: Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Литература: И. А Помораева, В. А Позина ФЭМП- 6 Программное содержание: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных	смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр	аккуратно закрашивать изображения. Литература: Комарова Т.С. стр.74 Рисование Тема: «...Идет волшебница зима» Цель: Обобщить и уточнить знания о различных свойствах красок (гуашь, акварель). Воспитывать умение пользоваться знаниями свойств изобразительных средств для достижения цели в работе. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе. Совершенствовать владение различными приемами рисования. Литература: см. конспект Лепка Тема: Коллективная лепка "Звери в зоопарке" (по рассказам Е. Чарушина) Программное содержание. Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей. Литература: Комарова Т.С стр.73	безопасности. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважительное отношение к их нелегкому труду.
---	---	--	--	--

	интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина стр.			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №15	№ 7, 8, 9, 10, 11	Комплекс №15	Комплекс №15	«Бурый медведь», Л. Толстой. «В лесу», И. Чапек. В. Бианки «Холодно в лесу, холодно». «Приключение Мишки – Ушастика», И. Янчарский. А.Прокопьев «Белка».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры «Помоги животным подготовиться к зиме»; «Собери картинку»; «Какой еж соберет грибы, а какой яблоки»; «Помоги зайцу прийти в гости к белке, не встретив лису». Драматизация сказки «Теремок»; Настольный театр «Три медведя». Сюжетно – ролевая Игра «Зоопарк»			
Коммуникативная		Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Беседа на тему: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Беседа на тему: Сравнение домашних и диких животных. Беседа: Береги лес и тех, кто там живет.			
Познавательно-исследовательская		«Как звери готовят шубку к зиме» (на прогулке.) опыт со следами. Сравнить следы людей, животных, птиц.			

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Труд дежурство по столовой. Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы. Труд в уголке природы: полить комнатные растения. Продолжать формировать представления о способах безопасного взаимодействия с растениями.
Конструирование	«Дикие животные в зимнем лесу», аппликация; «Кто в теремочке живёт?», ручной труд;
Изобразительная	«Зимний лес», рисование;
Музыкальная	Упражнять в определении музыкальных жанров; познакомить с песней «Зимушка»
Двигательная	Подвижные игры «У медведя во бору»; «Птицы и лиса»; «Зарядка зверей»; «Зайка беленький сидит»; «Лиса в курятнике». Самомассаж «Колючий еж» (с массажными мячами). Игры детей по желанию: катание на санках, лыжах, игры со снегом, Пантомима «Мое любимое животное».
Самостоятельная деятельность детей	Предложить для самостоятельных игр пазлы, мозаики, конструкторы. раскраски на тему «Животные наших лесов».
Работа с родителями	- Рекомендация: организовать прогулку в парк, полюбоваться зимней природой, покормить птиц. - Консультация на тему: «Игры с ребенком в зимний период» - Выставка рисунков и поделок на тему «Дикие животные» - Консультация на тему «Чтобы ребенок рос здоровым». - Консультация на тему «Контакты с животными»

Тема недели: Покормите птиц зимой.

Сроки реализации: 16.12 – 20.12

Программное содержание: Цель: Учить понимать причины изменений в жизни птиц, устанавливать связи и закономерности между живой и неживой природой. Задачи: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Итоговое мероприятие: Участие в конкурсе «Лучшая кормушка»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие, обучение	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное

		грамоте.	(рисование, лепка, аппликация)	развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №10 Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева стр 40 Тема: №11 Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева стр.40 Тема: №12 Цель: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. Литература: Пензулаева стр.41	ФЦКМ Тема: Покормите птиц зимой. Цель: Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу о них. Расширить знания детей о птицах. Обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности. Литература: см. конспект ФЭЭП Тема: Рассказ об экологических пирамидах Цель: Формировать у детей представления о взаимосвязи обитателей леса- растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Литература: см. конспект ФЭМП- 7 Программное содержание: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о	Развитие речи. Тема: Зимний вечер (сравнительно-описательный рассказ Цель: Активизировать словарь, использованный при описании картины на прошлом занятии. Учить: - сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; - подбирать синонимы и антонимы; - отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов; - правильно задавать вопрос к словам, обозначающим предмет. Совершенствовать умение называть предметы женского рода. Дифференцировать собственные и нарицательные существительные. Упражнять в звуковом анализе СЛОВ Литература: см. конспект Обучение грамоте. - 16 Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия	Рисование Тема: Птицы на кормушке Цель: Учить рисовать птиц на кормушке. Выполнять работу в карандаше, и раскрашивать. Литература: см. конспект Рисование Тема: Волшебная птица Программное содержание. Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. Литература: Комарова Т.С. стр. 65 Лепка Тема: Птица (по дымковской игрушке) Программное содержание. Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер,	Тема: (Труд) Разговор о бережном отношении к игрушкам. Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Тема: (Здоровье) Ситуативная беседа: «Что такое микробы?» Цель: Дать элементарные представления о болезнях и их возбудителях Тема: «О необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте при необходимости». Цель: Воспитывать уважительное отношение к старшим Литература:

	последовательности времен и месяцев года. - Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. - Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. 7 Литература: И. А Помораева, В. А Позина стр. ФЭМП- 8 Программное содержание закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. - Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. - Закреплять представления о последовательности дней недели. - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Развивать умение видоизменять геометрические фигуры: Литература: И. А Помораева, В. А Позина	изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр	используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прощипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Литература: Т.С.Комарова стр.64	
--	--	---	--	--

	стр.			
--	------	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №16	№ 12, 7, 4. 1,3	Комплекс №16	Комплекс №16	В. Бианки «Синичкин календарь». «Курорт сосулька» Н. Сладков А. Прокофьева «Снегири»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		д/и «Птички на кормушке», Д/И «Отгадай загадку о зимующих птицах», Д/И «Зимующие птицы». Д/И «Опиши птичку, а мы угадаем» Сюжетно – ролевая игра: «Мастерская», Игра – драматизация «Сказки матушки метели». П/И с мячом «Назови зимующих птиц».			
Коммуникативная		Беседа на тему: «Что ты знаешь о птицах?». Заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцова. Беседа по теме: «Жилье от холода». Ситуативный разговор на тему: «Если мы не поможем птицам зимой, то кто же поможет?» Речевая игра «Скажи наоборот».			
Познавательно-исследовательская		Просмотр презентации про зимующих птиц.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Трудовое поручение: «Полей цветы из лейки». Трудовые действия. Продолжать учить детей убирать игрушки на свои места. Беседа «Послушная вилка». Труд в природе почистить ледяную дорожку от снега. Трудовое поручение. Протирание пыли на полках с игрушками.			
Конструирование		Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»			
Изобразительная		Рисование - «Снегири на ветке рябины», Рисование «Моя любимая птичка».			
Музыкальная		Прослушивание музыкальной записи с голосами птиц.			

Двигательная	Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание зимующих птиц на картинках и иллюстрациях журнала. Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники. Настольно – печатные игры по выбору детей,
Работа с родителями	- Консультация родителей по выполнению режима дня в домашних условиях. - Консультация родителей по правильному заучиванию стихотворений к празднику «Новый год». - Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новомуднему празднику. - Консультация родителей на тему: «Покормите птиц зимой. Они остались зимовать, мы им будем помогать» - «Мастерим кормушки для птиц!»

Тема недели: Новый год у ворот.

Сроки реализации: 23.12 – 27.12

Программное содержание: Цель: Учить понимать причины изменений в жизни птиц, устанавливать связи и закономерности между живой и неживой природой. Задачи: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Итоговое мероприятие: Участие в конкурсе «Лучшая кормушка»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: №10 (повторение(закрепление)) Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева стр 40 Тема:	ФЦКМ Тема: Путешествие в типографию Программное содержание. Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом	Развитие речи. (закрепление) Тема: Зимний вечер (сравнительно-описательный рассказ Цель: Активизировать словарь, использованный при описании картины на прошлом занятии. Учить: - сравнивать явления природы по признакам	Рисование Тема: "Новогодний праздник в детском саду" Программное содержание. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно	Тема: (Труд) Разговор о бережном отношении к игрушкам. Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Тема: (Здоровье) Ситуативная беседа: «Что такое микробы?» Цель: Дать элементарные

№11(повторение(закрепление)) Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева стр.40 Тема: №12(повторение(закрепление)) Цель: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. Литература: Пензулаева стр.41	создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. Литература: О.В.Дыбина стр.40 ФЭЭП. Тема: Животные водоемов, морей и океанов. Программное содержание: расширить представление о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Литература: О.А.Соломенникова стр.48 ФЭМП - 7(повторение) (закрепление) Программное содержание: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.	различия и сходства; - подбирать синонимы и антонимы; - отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов; - правильно задавать вопрос к словам, обозначающим предмет. Совершенствовать умение называть предметы женского рода. Дифференцировать собственные и нарицательные существительные. Упражнять в звуковом анализе СЛОВ Литература: см. конспект 16-Обучение грамоте. (закрепление) Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр	располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. Литература: Комарова Т.С. стр. 72 Рисование Тема: Рисование героев сказки "Царевна-лягушка" Программное содержание. Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Литература: Комарова Т.С. стр. 71 Аппликация Тема: Аппликация на тему	представления о болезнях и их возбудителях Тема: «О необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте при необходимости». Цель: Воспитывать уважительное отношение к старшим Литература:
---	---	---	--	---

	• Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. 7 Литература: И. А Помораева, В. А Позина стр. ФЭМП- 8(повторение) (закрепление) Программное содержание закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры: Литература: И. А Помораева, В. А Позина		сказки "Царевна-лягушка" Программное содержание. Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. Литература: Т.С.Комарова стр.70	
--	---	--	---	--

	стр.				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов					
Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №17	№ 12, 7, 4. 1,3	Комплекс №17	Комплекс №17	В. Бианки «Синичкин календарь». «Курорт сосулька» Н. Сладков А. Прокофьева «Снегири»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		д\и «Птички на кормушке», Д/И «Отгадай загадку о зимующих птицах», Д/И «Зимующие птицы». Д/И «Опиши птичку, а мы угадаем» Сюжетно – ролевая игра: «Мастерская», Игра – драматизация «Сказки матушки метели». П/И с мячом «Назови зимующих птиц».			
Коммуникативная		Беседа на тему: «Что ты знаешь о птицах?». Заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцова. Беседа по теме: «Жилье от холода». Ситуативный разговор на тему: «Если мы не поможем птицам зимой, то кто же поможет?» Речевая игра «Скажи наоборот».			
Познавательно-исследовательская		Просмотр презентации про зимующих птиц.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Трудовое поручение: «Полей цветы из лейки». Трудовые действия. Продолжать учить детей убирать игрушки на свои места. Беседа «Послушная вилка». Труд в природе почистить ледяную дорожку от снега. Трудовое поручение. Протирание пыли на полках с игрушками.			
Конструирование		Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»			
Изобразительная		Рисование - «Снегири на ветке рябины», Рисование «Моя любимая птичка».			
Музыкальная		Прослушивание музыкальной записи с голосами птиц.			
Двигательная		Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».			

Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание зимующих птиц на картинках и иллюстрациях журнала. Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники. Настольно – печатные игры по выбору детей,
Работа с родителями	- Консультация родителей по выполнению режима дня в домашних условиях. - Консультация родителей по правильному заучиванию стихотворений к празднику «Новый год». - Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новомуднему празднику. - Консультация родителей на тему: «Покормите птиц зимой. Они остались зимовать, мы им будем помогать» - «Мастерим кормушки для птиц!»

Январь
Тема недели: Зима.

Сроки реализации: 09.01-10.01

Программное содержание: Цель: Учить понимать причины изменений в жизни птиц, устанавливать связи и закономерности между живой и неживой природой. Задачи: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Итоговое мероприятие: Участие в конкурсе «Лучшая кормушка»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, восприятие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: № 13 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	ФЦКМ Тема: Идет волшебница зима. Программное содержание: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Литература: см. конспект ФЭЭП	Развитие речи. Тема: Новогодние встречи Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Литература: В.В.Гербова стр.54 Обучение грамоте -17 Программное	Рисование Тема: Иней покрыл деревья Программное содержание. Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой	Тема: (Труд) Разговор о бережном отношении к игрушкам. Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Тема: (Здоровье) Ситуативная беседа: «Что такое микробы?» Цель: Дать элементарные представления о болезнях и их возбудителях

Литература: Пензулаева стр 42 Тема: № 14 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Литература: Пензулаева стр.43 Тема: №15 Программное содержание: Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». Литература: Пензулаева стр.43	Тема: 1 января-День заповедников и национальных парков. Программное содержание: Расширять представление о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Литература: О.А.Соломенникова стр.50 ФЭМП - 1 Программное содержание: Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А Помораева, В. А Позина стр. ФЭМП- 2 Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр	зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. Литература: Комарова Т.С. стр. 76 Рисование Тема: Сказочный дворец Программное содержание. Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачами изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. Литература: Комарова Т.С. стр. 78 Лепка Тема: Как мы играли зимой Программное	Тема: «О необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте при необходимости». Цель: Воспитывать уважительное отношение к старшим Литература:
---	--	--	---	---

	Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина стр.		содержание. Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Литература: Т.С.Комарова стр.76	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №18	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс №18	Комплекс №18	В. Бианки «Синичкин календарь». «Курорт сосулька» Н. Сладков А. Прокофьева «Снегири»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		д/и «Птички на кормушке», Д/И «Отгадай загадку о зимующих птицах», Д/И «Зимующие птицы». Д/И «Опиши птичку, а мы угадаем» Сюжетно – ролевая игра: «Мастерская», Игра – драматизация «Сказки матушки метели». П/И с мячом «Назови зимующих птиц».			
Коммуникативная		Беседа на тему: «Что ты знаешь о птицах?». Заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцова. Беседа по теме: «Жилье от холода». Ситуативный разговор на тему: «Если мы не поможем птицам зимой, то кто же поможет?» Речевая игра «Скажи наоборот».			
Познавательно-исследовательская		Просмотр презентации про зимующих птиц.			

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Трудовое поручение: «Полей цветы из лейки». Трудовые действия. Продолжать учить детей убирать игрушки на свои места. Беседа «Послушная вилка». Труд в природе почистить ледяную дорожку от снега. Трудовое поручение. Протирание пыли на полках с игрушками.
Конструирование	Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»
Изобразительная	Рисование - «Снегири на ветке рябины», Рисование «Моя любимая птичка».
Музыкальная	Прослушивание музыкальной записи с голосами птиц.
Двигательная	Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание зимующих птиц на картинках и иллюстрациях журнала. Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники. Настольно – печатные игры по выбору детей,
Работа с родителями	- Консультация родителей по выполнению режима дня в домашних условиях. - Консультация родителей по правильному заучиванию стихотворений к празднику «Новый год». - Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новому году. - Консультация родителей на тему: «Покормите птиц зимой. Они остались зимовать, мы им будем помогать» - «Мастерим кормушки для птиц!»

ТЕМА: Спорт-это здоровье

Сроки реализации: 13.01. -17.01

Программное содержание: Закреплять знания о различных видах спорта, об олимпиаде.

Задачи: развивать умение пантомимой изображать знакомые виды спорта. Различать интерес к различным видам спорта. Формировать привычку к здоровому образу жизни. Развивать желание заниматься спортом.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 16 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по	ФЦКМ Тема: «Дружная семья» Цель: обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых	Развитие речи. Тема: Творческие рассказы детей. Цель: Активизировать фантазию и речь детей. Литература: В.В.Гербова стр.55	Рисование Тема: «зимние виды спорта» Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбрать изобразительное содержание и отражать	безопасность Беседа: «Работа врача на «скорой помощи». Игра – тренинг: «Как вызвать «скорую помощь?». «Если малыш поранился»

скамейке Литература: Л.И. Пензулаева стр.44 Тема № 17 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке Литература: Л.И. Пензулаева стр.45 Тема № 18 Цель: Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». Литература: Л.И. Пензулаева стр.45	корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Литература: О.В.Дыбина стр 28 ФЭЭП Тема: Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада). Программное содержание: расширить представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Литература: О.А.Соломенникова ФЭМП- 3 Программное содержание учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А Помораева стр. ФЭМП- 4	Обучение грамоте -18 Программное содержание: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Овладение действием изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр	наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, уметь красиво располагать изображение на листе. Литература: см. конспект Рисование Тема: Цель: Зима Программное содержание. Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Литература: Т.С. Комарова стр. 83 Лепка Тема: лыжник Цель: учить детей лепить фигуру человека в движении передавая форму тела строение, форму частей пропорции. закреплять навыки и приемы лепки. Литература: Т.С. Комарова стр.74	Дидактическая игра: «Назови предмет» Здоровье «Зимние игры и забавы» Дать представление о том, что – зима замечательное время для укрепления здоровья Труд Закрепляем, умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности правильно размещать свои вещи в шкафу.
--	---	---	--	--

	Программное содержание учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 19	№ 5,6,7,8,9	Комплекс №19	Комплекс №19	Чтение стихотворения Агнии Барто «Мячик». Чтение А.Барто «Уронили мишку на пол». Чтение русских народных сказок: «Репка», «Колобок», «Теремок». восприятие худ. Литературы произведения Н.Носова
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Кому что нужно», «Выше, быстрее, лучше», «Четвертый лишний» (виды спорта).			
Коммуникативная		Беседы: «Виды спорта» (летние и зимние), «Кто такие спортсмены»			

	Рассматривание иллюстраций, фотографий о спортсменах, видах спорта
Познавательно-исследовательская	Составление описательных рассказов на спортивные темы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» <u>Цель:</u> учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. «Дежурство по столовой» <u>Цель:</u> самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
Конструирование	Конструирование «Стадион» (из строителя)
Изобразительная	Рисование: «Дети делают зарядку»
Музыкальная	Прослушивание музыкального произведения «Физкульт-ура!» Ю Чичкова
Двигательная	П.и- имитация «Мы спортсмены», «Отгадай спортсменов по действию» И-конкурс «На зарядку становись»
Самостоятельная деятельность детей	Н/п игры “Паззлы”, “Мозаика”. Развивать мышление, мелкую моторику Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.
Работа с родителями	

Тема недели: «чудо - чудное, диво - дивное» (народные промыслы)

Сроки реализации: 20.01-24.01

Программное содержание: Познакомить с разнообразием русских народных промыслов.

Задачи: Прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которого делали мастера различные изделия. Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, интерес к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства. Развивать эстетическое восприятие, эстетический вкус, творчество.

Итоговое мероприятие: Выставка «Народные промыслы»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация.	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 19	ФЦКМ	Развитие речи.	Рисование.	безопасность

Цель: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур Литература: Л.И. Пензулаева стр.45 Тема № 20 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур Литература: Л.И. Пензулаева стр.46 Тема № 21 Цель: Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. Литература: Л.И. Пензулаева стр.47	Тема: «Удивительные предметы. Программное содержание. Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). Литература: О.В.Дыбина стр.31 ФЭЭП Тема: Загадки Зимуски-Зимы. Программное содержание: Расширять представление детей о зиме, её признаках. Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы. Учить детей отгадывать загадки. Литература: см. конспект ФЭМП- 5 Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 6	Тема: «лексические игры и упражнения». Цель: Активизировать словарный запас детей. Литература: В.В.Гербова стр.56 Обучение грамоте -19 Программное содержание: Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой <i>М</i> (заглавной и строчной). Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Тема: декоративное рисование «Букет цветов» Цель: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. Литература: Т.С.Комарова стр.73 Рисование Тема: декоративное рисование «Букет в холодных тонах» Цель: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные,	Беседа: «Предупреждающие знаки» здоровье «Олимпийские игры» Познакомить с историческими сведениями олимпийского движения. Труд Беседа о дежурстве. Задачи: Рассказать детям об особенностях дежурства в подготовительной группе, новых задачах дежурных; показать рациональные способы и приёмы работы, требования к качеству выполненных действий (работать быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия).
--	--	--	---	---

	Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Литература: И. А. Помораева стр.		слитные движения. Литература: Т.С.Комарова стр.75 Аппликация Тема: аппликация по замыслу Программное содержание. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Литература: Т.С.Комарова стр.77	
--	---	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 20	№ 10, 2,7,3,4	Комплекс № 20	Комплекс № 20	Русский фольклор: «Николенька-гусачок...», «Как у бабушки козёл...», «Ранним-рано поутру...», «Грачи-киричи», «Ласточка-ласточка...», «Дождик, дождик, веселей...», «По дубочку постучишь».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			

Игровая	Д/И «Кто где работает?» (город, село); «Расставь жилище»; «Угадай, на чём играю» (муз. инструмент); «Кому что нужно для работы»; «Отгадай загадки»; «Придумай загадку»; «Повтори скороговорку»; «Придумай колыбельную для куклы».
Коммуникативная	Беседы: Русские народные промыслы - деревянная, глиняная игрушки; Русские народные музыкальные инструменты; Культурные традиции родного города; картинок с изображением различных видов обуви; картин о родной природе, деревне; об устройстве избы; куклы в русском национальном костюме; народных игрушек.
Познавательно-исследовательская	«Вода – растворитель. Очищение воды» Цель. Выявление веществ, которые растворяются в воде; ознакомление со способом очистки воды – фильтрованием. Содержание. Дети растворяют различные вещества в разных сосудах. Затем пробуют отфильтровать воду с помощью марли, ваты, сетки.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	«Чистые стульчики» Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.
Конструирование	«Дом одноэтажный» - учить накладывать детали друг на друга, упражнять в назывании деталей постройки (стены, крыша) и строительного материала (кубик, крыша – призма).
Изобразительная	Декоративное по мотивам дымковской росписи: «Водоноски-франтихи» или «Дымковский конь».
Музыкальная	<i>Слушание:</i> П.И.Чайковский «Русская песня», «Танец пастушков»; «Вдоль по Питерской», р.н. песня. <i>Пляски и игры:</i> «Зайка», обр. С.Кондратьева; «Кострома» и «Казачок», обр. М.Иорданского; Р.н. прибаутки «Ворон», «Лиса»; Игры с деревянными ложками.
Двигательная	Подвижные игры «Кружочек», «Угадай, чей голос», «Мишка».
Самостоятельная деятельность детей	Игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Работа с родителями	«Основные показатели развития ребенка раннего возраста» консультация. Индивидуальные беседы. «Особенности развития детей раннего возраста» -беседа. О разном.
----------------------------	--

Тема недели: «Я и моя семья»

Сроки реализации: с 27.01 по 31.01

Программное содержание: Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи: Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью. Вызвать желание подражать в достойном поведении родителей. Развивать умение понимать, что родители – это первые помощники и защитники детей.

Итоговое мероприятие: Создание макета «Генеалогическое древо»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно- эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально- коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 22 Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Литература: Л.И. Пензулаева стр.47 Тема № 23 Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	ФЦКМ Тема: «Мой дом, моя семья». Цель: дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам, формировать свое отношение к близким. Литература: комплексное планирование стр.49 ФЭЭП Тема: Мы все – жители планеты земля. Цель: обобщать и	Развитие речи. Тема: Лексические игры Цель: Обогащать и активизировать речь детей. Литература: В.В.Гербова стр.44 Обучение грамоте -20 Программное содержание: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Н . Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Рисование. Тема: «папа (мама) гуляют со своим ребенком по улице» Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полоске. Литература: Л.В. Куцакова стр.50 Рисование Тема: рисование по замыслу	безопасность Беседа: «Предписывающие знаки» Отгадывание загадок о знаках. Здоровье «Режим дня» Сформировать у детей представления о правильном режиме и пользе его соблюдения для здоровья. Труд Дежурство по столовой. Задачи: Учить детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности.

Литература: Л.И. Пензулаева стр.48 Тема № 24 Цель: Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!». Литература: Л.И. Пензулаева стр.48	систематизировать представление о временах года и частях суток. Продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, солнечной системой. Литература: комплексное планирование стр.269 ФЭМП- 7 Программное содержание продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 8 Программное содержание продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до,</i>	Литература: Н.С Варенцова стр	Цель: закрепление умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание Литература: Л.В.Куцакова стр.80 Лепка Тема: Петух Цель: Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха (индюка): овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т. д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие. Литература: Т.С. Комарова стр. 79	Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.
---	---	---	---	---

	<i>после.</i> • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс. № 21	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс. № 21	Комплекс. № 21	Книги для чтения и рассматривания: Р. Газматов «Мой дедушка». С. Михалков «А что у вас?». Ю. Яковлев «Мама». Л. Васильева-Гангнус «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи». В. Осеева «Сыновья», «Печенье». Л. Толстой «Старый дед и внучок». Грузинская народная сказка «Младший брат». Татарская народная сказка «Три дочери». Д. Габе «Моя семья».

					А. Барто «Помощница», «Большая семья». З. Александрова «Бабушка» чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Я живу в дружной семье», «Расскажи о семье», «Составь предложение о семье». С.р.и «Дом, семья»			
Коммуникативная		Беседы: «Что я знаю о своих родных?», «С кем я живу», «Обязанности в семье» Словесная игра «Неоконченные предложения».			
Познавательно-исследовательская		Какая бывает вода?			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Пantomима «Помогаю взрослым». Игровое упражнения: «У нас порядок», «Все по своим местам». Дежурство, трудовые поручения.			
Конструирование		«Творим и мастерим (по замыслу)» - Развитие детского творчества, конструкторских способностей, умением управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать свою работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия;			
Изобразительная		Моя семья - продолжать знакомить детей с жанром портрета; учить изображать группу людей – семью; продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться чёткого изображения пропорций, выразительности позы; воспитывать любовь к семье, заботу о ней.			
Музыкальная		Слушание песен: «Младший брат» (С. Николаева), «Песенка про папу» (В.Шаинский, М.Танич); «Родительский дом» (В.Шаинский, М. Рябинина).			
Двигательная		<i>Мяч соседу</i> Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. <i>Воротца</i> Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм <i>У кого мяч?</i> Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.			
Самостоятельная деятельность детей		Свободные игры детей. Ц.: воспитывать дружелюбие, культуру общения.			
Работа с родителями		Консультация «Неполная семья» Цель: Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. Распространение передового педагогического опыта по данной тематике.			

Февраль

Тема недели: «Мои права и обязанности»

Сроки реализации: с 03.02 по 07.02

Программное содержание: Познакомить детей с Конституцией – основным законом Российского государства, в котором записаны права и обязанности граждан нашей страны.

Задачи: Расширить представления детей о праве на образование, формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности. Познакомить детей с правом на труд и свободный выбор работы, формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда. Познакомить детей с правом на жилье.

Итоговое мероприятие: Викторина «Конституция Российского государства»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 25 Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Литература: Л.И. Пензулаева стр.49 Тема № 26 Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках;	ФЦКМ Тема: В стране Прав и Обязанностей Цель: Закрепить знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу). Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. Литература: см.конспект ФЭЭП Тема: Растение и жизнь на Земле. Цель: формировать представление детей что разнообразный растительный мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на	Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Литература: В.В.Гербова стр.58 Обучение грамоте -21 Программное содержание: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой <i>Р</i>. Освоение способов слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Рисование Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи Программное содержание. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. учить детей отображать в рисунке труд людей положение фигур, выполняющую ту или иную работу, орудия труда Литература: Т.С.Комарова	безопасность Дидактические игры: «Составь рассказ про знак»; «Умная веревочка»; «Собери знак»; «Дорожная грамота» Литературное кафе: «Стихи и загадки о дорожном порядке» здоровье «Зачем мы спим?» Расширить представления детей о том, как сон влияет на здоровье. Труд Навести порядок в шкафу с инвентарём по уходу за уголком природы. Задачи: Формировать умение трудиться индивидуально, проявляя самостоятельность, планировать работу;

повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Литература: Л.И. Пензулаева стр.50 Тема № 27 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Литература: Л.И. Пензулаева стр.50	Земле. Литература: комплексное планирование стр.261 ФЭМП- 1 Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 2 Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Литература: И. А Помораева стр.	Литература: Н.С Варенцова стр	стр.80 Рисование Тема: «Я помогаю своей семье» Цель: закрепление умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание Литература: см. конспект Аппликация Тема: аппликация по замыслу Программное содержание. Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. Литература: Т.С. Комарова стр.67	воспитывать аккуратность.
--	--	---	---	----------------------------------

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая	Комплексы	Чтение
-----------------	---------------------	----------	----------	-----------	--------

деятельность в режимных моментах			гимнастика	закаливающих процедур	художественной литературы
	Комплекс № 22	№ 6,7,8,9,10	Комплекс № 22	Комплекс. № 22	А. Барто «Верёвочка» С.Маршак «Рассказ о неизвестном героине» Ю.Гагарин «Вижу землю» Р.н.с «Лиса и рак», Загадки о спорте, видах спорта Спортивные игры «Малые незнакомцы» чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Угадай меня», «Чье имя мне дали», «Я не должен...», «Если чужой стучится в дверь», «Чудесные очки».			
Коммуникативная		Игры-беседы: Беседа «Знакомство с конвенцией о правах ребенка», «Почему я их люблю», «Мои обязанности дома». Рассматривание и обсуждение серии картинок «Каждый ребенок имеет право...»			
Познавательно-исследовательская		Опыт Вода принимает форму			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		«Дежурство по столовой» <u>Цель:</u> самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. «Дежурство по занятиям» <u>Цель:</u> самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.			
Конструирование		Составление простейших графических моделей - развивать умственные способности в процессе ориентировки в пространственных свойствах деталей и их комбинаций. воспитывать желание помогать друг другу.			
Изобразительная		«Я рисую человека» Способствовать формированию понятия «земля» как общего дома. Развивать художественное			

	восприятие образа человека. Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.
Музыкальная	Прослушивание музыкального произведения (<i>фонограмма «Мы на свет родились»</i>)
Двигательная	п/и «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. «Салки – не попади в болото» Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры по желанию детей.
Работа с родителями	Папка-передвижка «Права ребенка». Беседы: «Обязанности моего ребенка дома», «Моё отношение к наказанию», Консультации для родителей «Как правильно вести себя с ребёнком?»

Тема недели: «Масленица»

Сроки реализации: с 10.02 по 14.02.

Программное содержание: Познакомить с традиционным русским народным праздником, объяснить происхождение и назначение.

Задачи: Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. Развивать умение делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности. Раскрывать перед детьми богатства русского языка.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Масленица».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 28 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Литература: Л.И.	ФЦКМ Тема: «народный праздник масленица». Цель: продолжить знакомить с русскими народными праздниками прививать любовь и уважение к народным традициям; Литература: комплексное планирование стр.292	Развитие речи. Тема: Работа по сюжетной картине Цель. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. Литература: В.В.Гербова стр.59 Обучение грамоте -22	Рисование Тема: «зима» Цель: закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками Литература: Т.С. Комарова	безопасность Чтение: Е.Новичихин «Ноль – один». здоровье Иллюстрации «Режим дня» Закрепить представления о правильном режиме и пользе его соблюдения для здоровья. Труд Мытьё строительного

Пензулаева стр.50 Тема № 29 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Литература: Л.И. Пензулаева стр.50 Тема № 30 Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Литература: Л.И. Пензулаева стр.51	ФЭЭП Тема: Экологическая тревога. Цель: Систематизировать представления детей о природоохранной деятельности человека в зимний период (забота о зимующих птицах, оказание помощи деревьям, кустарникам и т.д.). Стимулировать потребность оказывать экологическую помощь природным объектам. Воспитывать негативное отношение к разрушительным действиям человека по отношению к природе, потребность противостоять им. продолжить знакомить с русскими народными праздниками прививать любовь и уважение к народным традициям; Литература: см.конспект ФЭМП- 3 Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже,</i>	Программное содержание Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Знакомство с буквой <i>Л</i>. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	стр.83 Рисование Тема: рисование «Масленица» Цель: Учить отображать в рисунке впечатления от праздника. Умение выполнять рисунок простым карандашом, и закрашивать его цветными Литература: см. конспект Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Закреплять умение". - самостоятельно выбирать содержание своей работы; - использовать знакомые приемы лепки. Развивать творческие способности и фантазию. Формировать умение оценивать работы Литература: Т.С. Комарова стр.97	материала. Задачи: Учить участвовать в организованном труде большого количества сверстников; формировать привычку к чистоте и порядку.
--	---	--	---	--

	<i>сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. Литература: И. А. Помораева. Стр. ФЭМП- 4 Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс. № 23	№ 6,7,8,9,10	Комплекс. № 23	Комплекс. №23	Чтение и разучивание стихов и песен о масленице чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок

					провода»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Найди, о чём расскажу», «Угадай по описанию» -формировать логическое мышление детей, развивать умение сравнивать, рассуждать.			
Коммуникативная		Беседы: «Народные праздники на Руси. Масленица». Масленица» Цель: Познакомить с традициями народного праздника. Рассматривание иллюстраций на тему - Масленица			
Познавательно-исследовательская					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Наведение порядка в групповой комнате перед выходом на прогулку. Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, убирающими сухую траву с участка. Выполнение поручений воспитателя (положи игрушку на полку, подними карандаш из-под стола, сложи кубики в коробку и т. д.).			
Конструирование		«Дом одноэтажный» - учить накладывать детали друг на друга, упражнять в назывании деталей постройки (стены, крыша) и строительного материала (кубик, крыша – призма).			
Изобразительная		Рисование карандашом «Рисуем круги».			
Музыкальная		Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, за кличек о весне.			
Двигательная		Подвижные игры: хороводные: «Малечина – калечина», «Карусель», «Заря» - учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.			
Самостоятельная деятельность детей		Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, худож. творчества;			
Работа с родителями		Консультация по работе с родителями «Как правильно собрать ребёнка на прогулку» -приобщать родителей к закаливанию организма детей Оформление с детьми стенда для родителей «Широкая Масленица» с детскими рисунками; Индивидуальное консультирование по запросам.			

Тема недели: «День защитника отечества»

Сроки реализации: с 17.02 по 21.02.

Программное содержание: Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Задачи: Расширить представления детей о трудной, но почетной обязанности - Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Праздник ко дню защитников отечества

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное

			(рисование, лепка, аппликация)	развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 31 Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Литература: Л.И. Пензулаева стр.52 Тема № 32 Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Литература: Л.И. Пензулаева стр.52 Тема № 33 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые	ФЦКМ Тема: «Защитники Родины». Цель: расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о дружбе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. Литература: О.В.Дыбина стр.46 ФЭЭП Тема: Служебные собаки. Цель: расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приучил. Литература: О.А.Соломенникова стр.55 ФЭМП- 5 Программное содержание продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать	Развитие речи Тема: лексические игры и упражнения Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Активизировать речь детей. Литература: В.В.Гербова стр.61 Обучение грамоте -23 Программное содержание Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись, составление предложения из букв. Знакомство с буквой <i>Г</i>. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Рисование Тема: «Наша армия родная» Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение творчество. Литература: Т.С. Комарова стр.83 Рисование Тема: «Лучший в мире папа» Цель: Учить: - передавать в рисунке основные детали костюма папы; - рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела. Воспитывать эмоциональное отношение к образу Литература: см. конспект Аппликация Тема: аппликация Поздравительная открытка для папы (дедушки) Цель: Закреплять: - представление о семье; - уважительное отношение к своим родным и близким. Развивать изобразительное творчество. Учить доводить начатую работу до конца	безопасность Беседа: «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём!». здоровье «Правила поведения во время приема пищи» Формировать культуру поведения за столом во время еды Труд Дежурство на занятии. Задачи: Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных (раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия, мыть кисточки, стаканчики, протирать клеёнки, столы), организовывать работу товарищей.

упражнения на санках, с клюшкой и шайбой Литература: Л.И. Пензулаева стр.53	навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 6 Программное содержание учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. Литература: И. А Помораева стр.		Литература: Т.С. Комарова стр. 85	
---	---	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 24	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс. № 24	Комплекс № 24	Чтение художественной литературы: А. Миняева «Почему армия родная», Ю. Коваль «Выстрел», А. Усачев. «День защитника Отечества»

					«Защита», «Битва на подушках», «В музее Вооруженных сил». Загадывание загадок о военных профессиях. пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями. «Кому что для работы нужно» Цель: закрепить знания об орудиях труда. Настольно - печатная игра «Ассоциации. Профессии». Цель: развивать логическое мышление детей.			
Коммуникативная		Беседы: «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. «о профессиях их пап и дедушек». Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта. Рассматривание иллюстраций энциклопедии «Военная техника». Цель: Закрепили название частей танка: корпус, гусеница, башня, дуло. Сл/и «Кто больше назовет военной атрибутики» - развивать быстроту реакции, речь, обогащать словарь.			
Познавательно-исследовательская		Исследовательская деятельность. Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		«Порядок в шкафу раздевальной комнаты <i>(вместе с помощником воспитателя)</i> » <u>Цель:</u> учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для <u>одежды</u> : освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.			
Конструирование		<u>Конструирование.</u> «Кораблик» Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги			
Изобразительная		<u>Рисование</u> «Наша Армия родная» Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу.			
Музыкальная		Подготовка к утреннику			
Двигательная		Подвижные игры «Летчики на аэродроме» - уточнить, что такое аэродром, упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом. П/и «Стрелок» - познакомить с правилами игры, развивать меткость. «Ловишка с лентой»			
Самостоятельная деятельность детей		<i>Настольно-печатные игры:</i> «Домино», «Лото», пазлы, разрезные картинки «Дорожные знаки»,			

	«Парные картинки».
Работа с родителями	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Как научить ребенка осторожности?» Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с ребенком в выходные дни»

Тема недели: «Полюбуйся, весна наступает»

Сроки реализации: с 24.02 по 28.03.

Программное содержание: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи: развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Вспомнить пословицы и поговорки о весне.

Развивать умение детей воспринимать поэтический образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках.

Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к ее познанию, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.

Итоговое мероприятие: Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Лыжная подготовка (по условию погоды) Тема № 34 Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Литература: Л.И. Пензулаева стр.53 Тема № 35 Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на	ФЭЭП Тема: Птицы прилетели-весну принесли. Цель: продолжать знакомить с народными приметами. Учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе. Литература: комплексное планирование стр.297 ФЭЭП Тема: Полюбуйся: весна наступает Цель: расширить представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое	Развитие речи Тема: Повторение пройденного материала Занятие проводится по выбору воспитателя. Литература: В.В.Гербова стр.63 Обучение грамоте -24 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к	Рисование Тема: "Сказочное царство" Программное содержание. Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение. Литература: Т.С.Комарова стр.81	безопасность Беседы: «Предметы быта» «Каждому опасному предмету – свое место» Дидактическая игра: «Найди свое место» здоровье «Роль зрения в жизни человека» Познакомить со строением и значением органа зрения. Труд Учимся заправлять свои постели. Задачи: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять

внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Литература: Л.И. Пензулаева стр.54 Тема № 33 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. Литература: Л.И. Пензулаева стр.54	отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность. Литература: О.А.Соломенникова стр.58 ФЭМП- 7 Программное содержание учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 8 Программное содержание учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовать умение моделировать	четырёхзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Рисование Тема: "Конек-Горбунок" Программное содержание. Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. Литература: Т.С.Комарова стр.84 Лепка Тема: «Конек-Горбунок» Программное содержание. Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями. Литература: Т.С.Комарова стр.84	постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым.
--	---	--	---	---

	геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 25	№ 1, 2, 3, 4, 5.	Комплекс № 25	Комплекс № 25	чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Чтение: «Весной» Павлова Н. Чтение: «Весна» Ф. Тютчев.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Что бывает весной?» Развивать слуховое внимание. Развивать умение подбирать слова по признакам. «Сложи картинку и расскажи». Развивать у Алины Б., Димы мышление, умение составлять связный рассказ. «Весенняя прогулка». Закреплять пространственные представления: за, перед, ближе, дальше, справа, слева.			
Коммуникативная		Беседы: «Весна». Закрепить знания детей о временах года, названиях весенних месяцев, о характерных признаках весны. Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «Весна». «Легенды и предания о весенних цветах». Рассказать детям о роли цветов в жизни людей. «Весенний день – год кормит!» - наблюдения за комнатными растениями (в какую сторону растения поворачивают листья).			
Познавательно-исследовательская		Как ухаживать за комнатными растениями» П.С.: Обучить детей практическим навыкам полива растений как одному из структурных звеньев трудового процесса; способствовать желанию детей ухаживать за растениями.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие. Умывание. Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.			
Конструирование		Конструирование из бросового материала. -			

	Формирование навыков взаимодействия во время игры, уметь использовать различные детали.
Изобразительная	«Весна – красна» Воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения и передавать их в рисунке. Познакомить детей с новой техникой рисования – монотипией, учить рисовать по «мокрому» листу, вызвать положительные эмоции от проделанной работы, совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках. Развивать воображение, творчество
Музыкальная	Закрепить слова хоровода: «Веснянка». Закрепить способность чётко проговаривать слова песни, петь громко и внятно. Подготовка песен к утреннику
Двигательная	«Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. «Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость.
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Работа с родителями	Консультация «Профилактика ОРВИ весной» Консультация для родителей «Весенние праздники» Посоветовать родителям закрепить приметы весны, какие растения бывают весной, животные в весенний период.

Тема недели: «О любимых мамах»

Сроки реализации: с 02.03 по 06.03.17г

Программное содержание: Расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщине.

Задачи: Объяснить, что мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и осваивают разные профессии, воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома, помогать ей во всем.

Привлекать детей к изготовлению подарков. Развивать умение составлять связный рассказ, развивать умение участвовать в общей беседе, высказывать свое мнение.

Итоговое мероприятие: Праздник «Милой мамочке».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно- эстетическое развитие (рисование, лепка,	Социально- коммуникативное развитие (безопасность,

			аппликация)	труд, здоровье)
Тема № 1 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом Литература: Л.И. Пензулаева стр.60 Тема № 2 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом Литература: Л.И. Пензулаева стр.61 Тема № 3 Цель: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.61	ФЦКМ Тема: «Моя мама». Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама», учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал. Литература: комплексное планирование стр.281 ФЭЭП Тема: Огород на окне Цель: формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Литература: О.А.Соломенникова стр.57 ФЭМП- 1 Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с	Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель. Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. Литература: В.В.Гербова стр.64 Обучение грамоте -25 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой С. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Рисование Тема: «нарисуй, что хочешь красивое» Цель: продолжать умение формировать видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать и оценивать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности Литература: Т.С. Комарова стр.88 Рисование Тема: рисование «мы с мамой улыбаемся» Цель: рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и веселого настроения Литература: Лыкова стр 69 Аппликация Тема: Поздравительная открытка для мамы. Цель: вызвать желание придумать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности ребенка. Литература: см. конспект	безопасность Отгадывание загадок о знаках. здоровье Чтение: Н.Орлова «Ребятишкам про глаза» Ю.Прокопович «Зачем носик малышам» Э.Мошкова «Мой замечательный нос» Закрепить значение органов чувств в жизни человека. Труд Протереть от пыли полки для игр и игрушек. Задачи: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца, помогать няне в уборке группы. Мытьё игрушек. Учить правильно мыть игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

	точноcтью до 1 часа. • Развивать внимание. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 2 Программное содержание продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание. Литература: И. А Помораева стр.			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс. № 26	№ 6,7,8,9,10	Комплекс № 26	Комплекс № 26	Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Демыкина Г. «Мама»; Емельянов Б. «Мамины руки»; Кубилинкас К. «Мама»; Мошковская Э. «Я маму мою обидел...»; Раджаб У. «Мамочка»; Саконская

					Н. «Разговор о маме» заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Мамочка», «Вот какие мы помощники», С/р игра «Дочки – матери» - взаимоотношение в семье. Помочь детям определить место где будет разыгрываться игра, распределить роли			
Коммуникативная		Беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: углублять знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. «Подарки для мам и бабушек» - воспитывать чувство любви и заботы к женщинам. Словесная игра «Как зовут твою маму» Цель: закрепить знания имени своей мамы и мам других детей.			
Познавательно-исследовательская		Просмотр презентации о маме.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие. Умывание. Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.			
Конструирование		Конструирование из бросового материала. - Формирование навыков взаимодействия во время игры, уметь использовать различные детали.			
Изобразительная		<u>Портрет мамы</u> Цель: вызвать желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика; научить правильно располагать части лица; закреплять приёмы рисования красками всей кистью и её концом.			
Музыкальная		Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке.			
Двигательная		Подвижные игры «Кто быстрее добегит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.			
Самостоятельная деятельность детей		Создать условия для Настольно-печатных игр по выбору детей. Цель: развивать у детей самостоятельность в игре. Создать условия для самостоятельной деятельности детей на прогулке. Создать условия для Работы в раскрасках, Цель: учить раскрашивать цветы в направлении слева -			

	направо.
Работа с родителями	Предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. Разучивание стихотворений к празднику Индивидуальные беседы на тему «Игры детей в праздники»

Тема недели: «Животные разных стран»

Сроки реализации: с 09.03 по 13.03

Программное содержание: Познакомить детей с животными нашей планеты Земли, закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные.

Задачи: Развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле. Объяснить, что такое «заповедник», познакомить детей с заповедниками нашей страны.

Итоговое мероприятие: Викторина «Что мы знаем о животных»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 4 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.61 Тема № 5 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.62 Тема № 6 Цель. Упражнять детей в	ФЦКМ Тема: «животные разных стран». Цель: познакомить с климатическими условиями разных материков, с животными миров полярных районов. Развивать любознательность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к животным Литература: комплексное планирование стр.249 ФЭЭП Тема: Клуб знатоков природы Цель: Учить устанавливать взаимосвязь между обитателями леса-	Развитие речи Тема: лексические игры и упражнения. Цель: активизировать речь детей, учить их импровизировать. Литература: В.В.Гербова стр.67 Обучение грамоте -26 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой З. Освоение по слогового способа чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С	Рисование. Тема: "Уголок групповой комнаты" [21] Программное содержание. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои	безопасность Беседы: «Новое путешествие в прошлое электрической лампочки» «Почему, если лампочка лопнет, она еще и хлопнет?» Безопасность Дидактическая «Четвёртый лишний» Закреплять умение сравнивать физические упражнения, классифицировать их. труд Наведение порядка в группе. Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.

беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом Литература: Л.И. Пензулаева стр.62	растениями и животными, об их пищевой зависимости друг от друга. Закреплять знания детей о планетах солнечной системы. Углублять и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных; о том, что человек - часть природы. Расширять знания о лекарственных растениях. Обобщать и систематизировать представления о временах года, их явлениях. Развивать экологическое мышление в процессе проведения экспериментальных опытов. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе. Литература: см. конспект. ФЭМП- 3 Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.	Варенцова стр	рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. Литература: Т.С. Комарова стр.86 Рисование. Тема: Животные разных стран. Цель: Совершенствование у детей навыков геометрического, силуэтного и комбинированного способов изображения различных животных. Литература: см. конспект Лепка Тема: «Я с моим любимым животным» Цель: Дать общее представление о повадках и образе жизни животных в дикой природе. Развивать навыки: - лепки, составляя предмет из отдельных частей, которые соединяются с помощью промазывания; - передачи движения фигуры. Учить: - смешивать пластилин для получения нужного оттенка; - использовать ножницы для придания эффекта «растрепанности» Литература: см.конспект	Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
--	---	-----------------------------	--	---

	• Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Литература: И. А. Помораева. Стр. ФЭМП- 4 Программное содержание продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс. № 27	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс. № 27	Комплекс. № 27	«чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»» Познакомить со сказкой Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».

					Учить осмысливать содержание сказки, формировать оценочное отношение к героям сказки. чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: <i>«Какой зверь»</i> Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных. “Кто, где живет?” Крат.содерж. На столах лежат картинки с животными Севера и Жарких стран, каждый ребенок берет по картинке, рассматривает, называет животное, где оно живет и кладет картинку с животным к одной из сюжетных картин, т. е к месту его обитания С/р игра «Полярные исследователи» Цель: закрепить названия профессий людей, работающих за полярным кругом. Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка <i>«Какие это птицы»</i> - учить называть 2-3 вида зимующих птиц.			
Коммуникативная		Беседы: «Как люди заботятся о диких животных?» Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках. «Почему белые медведи не живут в лесу?» Цель: познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. Воспитывать любовь к животным. Рассматривание альбома на тему «Дикие животные». Ц.: продолжить знакомство с дикими животными Сюжетно - ролевая игра «Магазин животных» Ц.: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.			
Познавательно-исследовательская					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Конструирование		«Ферма» (Конструирование) Учить создавать поделки в технике оригами. Учить делать правильные четкие сгибы. Учить выполнять поделку, используя схему. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.			
Изобразительная		<u>«Жираф.»</u> Закрепить особенности внешнего вида жирафа, особенности его приспособления к окружающей среде. Развивать умение рисовать жирафа в определенной последовательности,			

	передавая характерные особенности его внеш. вида. Вызвать у детей желание рассказывать о своих рисунках. Воспитывать у детей интерес к жизни экзотических животных.
Музыкальная	Прослушивание песен
Двигательная	Игра с мячом «Назови животное ласково». Ц.: продолжать воспитывать любовь к животным. Подвижная игра «Движения животных». Ц.: воспитывать интерес к игре. Подвижная игра «Волк во рву». Ц.: закрепить правила игры.
Самостоятельная деятельность детей	Экологическая игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о среде обитания животных Самостоятельные игры детей. Ц.: воспитывать самостоятельность. Самостоятельные игры детей. Ц.: продолжать учить детей самостоятельно организовывать свой досуг.
Работа с родителями	Консультации по запросам родителей. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях

Тема недели: «Растения – легкие Земли»

Сроки реализации: с 16.03 по 20.03

Программное содержание: Дать представление о значении растений, показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова.

Задачи: Углубить представления о растениях, существующих в разных экосистемах – в пустынях, лесах, горах, тундрах и т.п. Способствовать установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды.

Воспитывать интерес к растениям, бережное отношение к ним.

Итоговое мероприятие: Выставка семейного творчества «Береги природу».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно- эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально- коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 7 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения	ФЦКМ Тема: Две вазы Цель: закрепить умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-	Развитие речи. Тема: лохматые и крылатые Цель: продолжать учить детей составлять интересные и логически рассказы. Литература: В.В.Гербова	Рисование. Тема: Декоративное рисование "Композиция с цветами и птицами" (по мотивам народной росписи) Программное	безопасность Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Целевая прогулка по участку (учить понимать опасность сосуллек для человека и

в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Литература: Л.И. Пензулаева стр.63 Тема № 8 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Литература: Л.И. Пензулаева стр.64 Тема № 9 Цель: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом Литература: Л.И. Пензулаева стр.64	следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Литература: О.В.Дыбина стр.42 ФЭЭП Тема: 22 марта – Всемирный день водных ресурсов. Цель: расширить представления о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. Литература: О.А.Соломенникова стр.61 ФЭМП- 5 Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	стр.70 Обучение грамоте -27 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой <i>Ш</i> и правил ом написания сочетания <i>ши</i>. Освоение по слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	содержание. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Литература: Т.С. Комарова стр.94 Рисование. Тема: Рисование по сказке "Мальчик с пальчик" Программное содержание. Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). Литература: Т.С.Комарова	транспорта) Труд Мытьё кукол. Формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность. Дежурство на занятии. Задачи: Учить детей самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятиям, организовывать уборку детьми группы их рабочих мест. Воспитывать ответственность за порученное дело, поощрять инициативность.
---	---	---	---	--

	Литература: И. А. Помораева. Стр. ФЭМП- 6 Программное содержание Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. Литература: И. А. Помораева стр.		стр.89 Аппликация Тема: Цветы в вазе Цель: Учить передавать характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной в двое любят трудиться самостоятельно, контролируют и оценивают качество результата, при необходимости исправляют его; управляют своим поведением (труд, коммуникация, социализация) Литература: Т.С. Комарова стр.100	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №28	№ 6,7,8,9,10	Комплекс № 28	Комплекс №28	В. Федоров «Белая роза», А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы». «Стихотворная минутка» -повторить стихотворение «Подснежник» с подгруппой детей, развивать память, выразительность речи.

Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей
Игровая	Дидактические игры: «Найди похожее» Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида растений «С какого дерева лист?», «Назови друзей леса»
Коммуникативная	Беседы: «Как растения себя защищают?» Рассказать, что некоторые растения умеют себя защищать (шипы, неприятный запах, окраска) Развивать диалоговую речь. «Как просыпаются растения?» - формировать реалистичные знания о мире <i>Дубрава</i> » – расширять представления о растениях, вспомнить, чем занимается лесник. Словесная игра «Назови цветок». (Воспитатель показывает картинки с изображением комнатных растений, а дети называют их.)
Познавательно-исследовательская	«Как дышат растения» (с какой стороны листа в растение проникает воздух);
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	поручить мальчикам занести игрушки в группу - Развивать самостоятельность, аккуратность.
Конструирование	Конструирование из бумаги и бросового материала «Подарок Мальвине» Задачи: 1 Расширять обобщенные представления о разных видах растений Пермского края. 2 Совершенствовать умение преобразовывать привычные предметы. 3 Развивать творческие навыки, умение видеть будущий результат труда и его зависимость от старания и аккуратности каждого.
Изобразительная	Растения нашего леса Совершенствовать особенности внешнего вида растений, особенности его приспособления к окружающей среде. Развивать умение рисовать в определенной последовательности, передавая характерные особенности внеш. вида. Вызвать у детей желание рассказывать о своих рисунках.
Музыкальная	<u>Музыкально-дидактическая игра</u> : «Аплодисменты» -Развивать чувство ритма.
Двигательная	П/и «Цветы и ветер, «Мы веселые ребята» Игровое упражнение по желанию «помоги собрать листья с клумбы»
Самостоятельная деятельность детей	предложить различные виды н-п.и .-развивать самостоятельность, выбирать себе партнера по игре.
Работа с родителями	Консультации по запросам родителей. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях

Тема недели: «перелетные птицы»

Сроки реализации: с 23.03 по 27.03

Программное содержание: Обобщить знания детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

Задачи: Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении. Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним. Развивать умение строить причинно-следственные связи.

Итоговое мероприятие: Организация выставки «Птицы – вестники тепла».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно- эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально- коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 10 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки Литература: Л.И. Пензулаева стр.65 Тема № 11 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки Литература: Л.И. Пензулаева стр.65 Тема № 12 Цель: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.66	ФЦКМ Тема: «Птицы- прилетели весну принесли». Цель: продолжать знакомить с народным приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдения за животными, обратить внимание на особенность внешнего вида пернатых. Литература: комплексное планирование стр.297 ФЭЭП Тема: «Растения и жизнь на земле». Цель: подвести к пониманию того, что разнообразный растительный мир, дать представления простейшей пищевой цепочки. Литература: комплексное планирование стр.261 ФЭМП- 7 Программное содержание. Продолжать учить	Тема: лексико-грамматические упражнения Цель: воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения. Литература: В.В.Гербова стр.71-72 Обучение грамоте -28 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания жи. Освоение по слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Рисование. Тема: Рисование по замыслу Цель: Умение самостоятельно задумывать работу, доводить ее до конца Литература: см. Конспект Рисование Тема: «перелетные птицы» Цель: Учить отображать в рисунке впечатления. Умение выполнять рисунок простым карандашом, и закрашивать его цветными Литература: см. Конспект Лепка Тема: «Птица» Цель: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигуры по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки. Развивать эстетическое восприятие. Литература: см. Конспект	безопасность Беседа – игра: «Сказка про колобка» Дидактическая игра: «» Если ...» Безопасность Малой подвижности «Узнай движение» Закрепить знания о простых движениях, умение их выполнять. Труд Беседа «Убираем за собой мусор». Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина; воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок.

	самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Литература: И. А. Помораева. Стр. ФЭМП- 8 Программное содержание Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
---	----------------------------	-----------------	----------------------------	--	---

	Комплекс № 15	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс № 29	Комплекс № 29	Сутеева «Цыплёнок и утёнок». Цель: обратить внимание на отличительные особенности строения цыплёнка и утёнка, закрепить знания о стадиях развития птицы. : чтение сказки «Снегурочка»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Расскажи без слов». «Что это за птица?» «Придумай сам». Цель: познакомить с пантомимой. «Что изменилось?». Цель: развивать наблюдательность, зрительную память «Мяч передай, птиц называй» - закреплять в названии птиц.			
Коммуникативная		Беседы: Певчие вестники весны». Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах «Перелётные птицы» -обогащать знания детей о птицах. Закреплять представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по ее характерным особенностям силуэта: клюву, лапам, шее, хвосту, крыльям. Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам.			
Познавательно-исследовательская		сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		учить детей заправлять кровать, поправлять простыни, заправлять покрывалом.			
Конструирование		Строительные игры с конструктором «Птица» закреплять в названии конструктора, умение строить птицу из конструктора, развивать воображение.			
Изобразительная		<i>Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы».</i> Совершенствовать навыки работы с карандашами.			
Музыкальная		Прослушивание музыкального произведения «Спи, мой мишка» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского). Хороводная игра «Кто у нас хороший?»			
Двигательная		п/и «Я знаю пять названий птиц» -Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. «Перелет птиц», Упражнение с мячом. «Птицы — гнезда — птенцы». Ориентироваться в пространстве. «Летает, плавает, бежит». Цель: учить детей изображать способ передвижения объектов живой природы, имитируя их движения.			

Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры в игровых уголках- учить играть вместе, обговаривать правила игры. «Продолжи ряд» (геометр. фигуры) - учить последовательно продолжить ряд из геометр. фигур.
Работа с родителями	Повторить стихотворения которые разучили в детском саду. Консультация для родителей: «Изучаем птиц родного края»

Апрель

Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Сроки реализации: с 30.04 по 03.05

Программное содержание: Формировать представление о том, что такое «профессия».

Задачи: Вызвать интерес к разным профессиям, рассказать о их важности. Обогащать словарный запас детей, совершенствовать умение четко отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Итоговое мероприятие: Экскурсия на пищеблок

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно- эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально- коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 13 Цель: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.66 Тема № 14 Цель: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.67	ФЦКМ Тема: Как хорошо у нас в саду. Программное содержание. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. Литература: О.В.Дыбина	Развитие речи. Тема: рассказы по картинкам Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием Литература: В.В.Гербова стр.75 Обучение грамоте -29 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.	Рисование. Тема: «Кем ты хочешь быть» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в	Безопасность Беседы: «Огонь – важное открытие древнего человека» «Как человек огонь приручил». Чтение: Г.Сапгир «Силач»Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы. Труд Привести в порядок кукол и кукольную одежду. Закреплять умения стирать

Тема № 15 Цель: Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. Литература: Л.И. Пензулаева стр.67	стр.33 ФЭЭП Тема: Знатоки природы Программное содержание. Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую активность. Литература: О.А.Соломенникова стр.63 ФЭМП- 1 Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 2 Программное содержание продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении	Знакомство с буквой <i>Д</i>. Освоение по слогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний <i>жи – ши</i>. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	соответствии с заданием. Литература: Т.С.Комарова стр.90 Рисование. Тема: Эта замечательная профессия – художник Цель: Формирование представлений о творческой профессии художника. Литература: см.конспект Лепка Тема: "Доктор Айболит и его друзья" Программное содержание. Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение. Литература: Т.С.Комарова стр.99	(сортировать бельё на светлое и тёмное, замачивать и т.д.); знать правила стирки; воспитывать привычку к чистоте, аккуратность. Убираем снег с участка. Совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать желание работать дружно, сообща.
---	--	---	---	---

	ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 30	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс № 30	Комплекс № 30	К. Чуковский «Айболит», С. Маршак «Почта», «Пожар», «Мастер-ломастер»; С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «А что у вас?»; Д. Родари «Какого цвета ремёсла?», «Чем пахнут ремёсла?»; Айдар Хусаинов «Кабан-дирижёр».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Что из чего сделано» - учить называть материал из чего сделан предмет. «Кем быть?» Задачи: Закреплять, углублять знания детей о разных видах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий, желание брать на себя роли в творческих играх темы труда. «Умные машины». Задачи: Закреплять знания детей о том, что в работе. Учить группировать машины по одному из признаков: по их назначению. Упражнять в правильном назывании машин. Активизировать словарь детей: бульдозер, подъемный кран, «Скорая медицинская помощь», грузовой автомобиль, снегоуборочная машина и др			
Коммуникативная		Беседы: «Разные профессии» - уточнять представления о деятельности людей разных профессий «Где			

	и кем работают твои родители» способствовать формированию представлений о профессиях своих родителей, воспитывать уважение к их труду. Внести предметные картинки по теме, альбом «Профессии».
Познавательно-исследовательская	Рассматривание комнатных растений в групповой комнате (формирование элементарных представлений: рассматривать растения, не нанося им вреда).
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Упражнение «Мы - помощники». Задачи: Формировать у детей умение применять навыки самообслуживания, помогать малышам, выступать в качестве наставников младших. Воспитывать ответственность, эмпатию, поощрять стремление приносить пользу.
Конструирование	«Кораблик» (оригами) : уточнить знания детей о профессиях, закрепить знания о видах транспорта, развивать мелкую моторику, аккуратность, творческую фантазию.
Изобразительная	«Кому что нужно для работы». (по замыслу) уточнить знания детей о специфике работы людей разных профессий: какие инструменты нужны этим людям, с каким видом транспорта они связаны, какая форма одежды и т. д., совершенствовать навыки работы простым карандашом. Воспитывать самостоятельность при выборе изобразительных средств.
Музыкальная	Музыкально-дидактическая игра «Узнай по ритму». Задачи: Учить детей определять по ритмическому рисунку знакомую песню. Закреплять умение передавать ритмический рисунок знакомой мелодии различными способами (похлопыванием в ладоши, ударами музыкального молоточка и бубна).
Двигательная	«Пустое место». <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать реакцию, координацию движений «Стоп». Усложнение: игроки выполняют бег и ходьбу спиной вперед. Задачи: Совершенствовать умение детей осознанно соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Обогащать телесный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности.
Самостоятельная деятельность детей	Внесение трафаретов для вырезывания.
Работа с родителями	рекомендовать родителям по теме НОД: - рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют. Попросить родителей принести свои фотографии на рабочем месте. Рекомендовать родителям по теме НОД: - Закрепить умение читать слоги.

Тема недели: «Космос»

Сроки реализации: с 06.04 по 10.04

Программное содержание: Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство.

Задачи: Напомнить, что впервые в космос полете Ю. А. Гагарин. Объяснить детям значение космических исследований и программ в наше время.

Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.

Итоговое мероприятие: Организация выставки «Космос».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 16 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Литература: Л.И. Пензулаева стр.68 Тема № 17 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Литература: Л.И. Пензулаева стр.69 Тема № 18 Цель: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. Литература: Л.И. Пензулаева стр.69	ФЦКМ. Тема: «космос». Цель: расширять представления о космосе подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле. Литература: О.В.Дыбина стр53 ФЭЭП. Тема: Весна пришла Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Литература: см.конспект ФЭМП- 3 Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и	Развитие речи. Тема: Лексико-грамматические упражнения Цель. Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. Литература: В.В.Гербова стр.71 Обучение грамоте -30 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой <i>Т</i>. Освоение по слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Рисование. Тема: «Полет на луну» Цель: Учить передавать форму предметов. Учить рисовать людей в скафандрах. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение Чтение книг, беседы по иллюстрациям Литература: см. конспект Рисование. Тема: рисование «звезды и комета» Цель: Умение самостоятельно задумывать работу, доводить ее до конца Литература: см.конспект Аппликация Тема: "Полет на Луну" Программное содержание. Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы	безопасность Составление рассказа: «Мой путь от дома до школы» Беседы: «Примерный пешеход», Чтение: Я.Пишумов Самый лучший пешеход. Безопасность «Красивая осанка «Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений. Труд Уборка постели. Обращать внимание на не расправленную простынь, сбившееся одеяло в пододеяльнике; учить поправлять постельное белье после сна; воспитывать привычку к порядку, аккуратность. Мытье расчёсок. Учить следить за своими вещами, воспитывать желание содержать их в чистоте.

	вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 4 Программное содержание продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А Помораева стр.		правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. Литература: Т.С. комарова стр 93	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №31	№ 6,7,8,9,10	Комплекс № 31	Комплекс № 31	А. Барто «Верёвочка» С.Маршак «Рассказ о

					неизвестном герои» Ю.Гагарин «Вижу землю» Р.н.с «Лиса и рак», Загадки о спорте, видах спорта Спортивные игры «Малые незнакомцы» Булычев К. «Тайна третьей Планеты», Кащенко В. «Найди созвездия», Леонов А. «Шаги над планетой»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Подбери правильную одежду для космонавта» Цель – отбирать соответствующую одежду для космонавта, обосновывать свой выбор. Что ближе, что дальше?» Цель – определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.			
Коммуникативная		Беседы: «12 Апреля – День космонавтики» Цель: дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека. Рассматривание иллюстраций «Первые космонавты», иллюстраций о космосе. Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная».			
Познавательно-исследовательская		Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		«В космос собираемся – быстро одеваемся» Развивать самостоятельность, аккуратность.			
Конструирование		Создание схем, чертежей космических кораблей, строительный материал, модули, конструкторы			
Изобразительная		<i>«Путешествие на космическом корабле» - рисование по замыслу. Цель: развивать творческую фантазию, образное мышление.</i>			
Музыкальная		Слушание песен о космосе: «Наш звездолет» (О. Емельянова)			
Двигательная		Пустое место», «Перелет птиц». Самостоятельная двигательная активность детей на участке.			
Самостоятельная деятельность детей		Игры с мячами, скакалками. Развивать спортивные качества, играть дружно, без ссор.			

Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Предложить родителям папку-раздвижку «Знакомим детей с космосом». Пригласить родителей принять участие в организации выставки рисунков после рисования на тему космоса.
----------------------------	---

Тема недели: «В мире книг»

Сроки реализации: с 13.04.по 17.04

Программное содержание: Развитие интереса к литературе.

Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной и познавательной литературе, пополнять литературный багаж детей сказками, рассказами; Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.

Итоговое мероприятие: Экскурсия в библиотеку

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 19 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Литература: Л.И. Пензулаева стр.69 Тема № 20 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	ФЦКМ Тема: «путешествие в прошлое книги». Цель: познакомить детей историей создания и изготовления книги; как книга преобразовалась под влиянием творчества человека. Литература: О.В.Дыбина стр.36 ФЭЭП Тема: 22апреля-Международный день Земли. Цель: Расширить	Развитие речи. Тема: звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Литература: В.В.Гербова стр.74 Обучение грамоте -31 Программное содержание	Рисование Тема: «Обложка для книги сказок» Цель: Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной для обложки. Развивать воображение, творчество Литература: Т.С. Комарова	Безопасность Беседа: «Гроза» Отгадывание загадок Народные пословицы и приметы Безопасность Иллюстрации «Виды спорта «Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни. Труд Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду,

Литература: Л.И. Пензулаева стр.70 Тема № 21 Цель Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Литература: Л.И. Пензулаева стр.70	представления о том, что Земля-наш общий дом. Подвести к пониманию того что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды-чистого воздуха, почвы и воды. Закрепить умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. Литература: О.А.Соломенникова стр.65 ФЭМП- 5 Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А Помораева. Стр. ФЭМП- 6 Программное содержание Продолжать учить самостоятельно составлять и	Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буквой Ь и его смягчающей функцией. Овладение по слоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	стр.95 Рисование Тема: Мои любимые сказочные герои Цель: Учить передавать в рисунке образ сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками Литература: Т.С. Комарова стр.92 Аппликация Тема: аппликация книжки малышки Цель: Закреплять умение самостоятельно выбирать содержание своей работы; - использовать знакомые приемы развивать творческие способности и фантазию. Формировать умение оценивать работы Литература: см.конспект	аккуратно ставить обувь. Закреплять умение соблюдать порядок в умывальной комнате. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
--	---	---	--	---

	решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А. Помораева стр.			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 32	№ 6,7,8,9,10	Комплекс № 32	Комплекс № 32	Знакомство с пословицами и поговорками о книге, сказках. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Крошечка – Хаврошечка» <u>Цель:</u> Учить осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к родному краю и стране. пересказ сказки «Лиса и козел»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: “Отгадай и назови” “Сюжетно-ролевая игра “Библиотека”			

Коммуникативная	Беседы: о книгах «Какие бывают книги». “моя любимая книга “Словесная игра “Цепочка ассоциаций “
Познавательно-исследовательская	Рассматривание комнатных растений в групповой комнате (формирование элементарных представлений: рассматривать растения, не нанося им вреда).
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дежурство по столовой, занятиям
Конструирование	Конструирование из бумаги “Книга “
Изобразительная	«Герой моей любимой сказки»; «Баба – Яга».
Музыкальная	Прослушивание музыкального произведения «Спи, мой мишка» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского). Хороводная игра «Кто у нас хороший?»
Двигательная	Подвижные игры «Лови – бросай – сказки называй!», «Баба – Ёжика...», «Ручеёк», Прятки»
Самостоятельная деятельность детей	Внесение атрибутов к театрализованным играм “Герои детских сказок”. Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Организовать выставку книг. Предложить пазлы по русским народным сказкам
Работа с родителями	Папка-передвижка: «Советы по оформлению детской домашней библиотеки» Консультация: «Сказкотерапия и развитие речи дошкольников» Консультация «Первые книжки ребенка».

Тема недели: «Праздники мая: День Победы»

Сроки реализации: с 20.04. по 24.04

Программное содержание: Продолжать расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о ее ветеранах.

Задачи: Расширять знания детей о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить детей с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказать о преемственности

Итоговое мероприятие: Изготовление открыток для ветеранов

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)

Тема № 22 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.71 Тема № 23 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.72 Тема № 18 Цель: Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.72	ФЦКМ Тема: «День Победы». Цель: углубить знания о Российской армии учить чтить память павших бойцов. Познакомить с наградами, которые получали защитники Отечества. Литература: комплексное планирование стр.355 ФЭЭП Тема: Прохождения экологической тропы. Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участки детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Литература: О.А.Соломенникова стр.66 ФЭМП- 7 Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении	Развитие речи. Тема: звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. Литература: В.В.Гербова стр.78 Обучение грамоте -32 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Повторение правописания сочетаний <i>жи – ши</i>. Овладение по слоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Рисование Тема: "Первомайский праздник в городе (в поселке)" Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. Литература: Т.С. Комарова стр.99 Рисование Тема: Родная страна Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать с разными материалами. Воспитывать любовь к Родине Литература: Т.С.Комарова стр.103 Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Закреплять умение. - самостоятельно выбирать	безопасность Итоговое занятие: Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни» здоровье «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Расширить представления детей о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Труд реставрация книг. Задачи: Учить детей выявлять книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их. Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. Игровая ситуация «Открыта библиотека для книг». Трудовые поручения: посадка семян. Учить детей работать в составе подгрупп (одна делает лунки, другая сажает, третья поливает), трудиться слаженно, дружно, самостоятельно распределять обязанности между подгруппами.
--	---	--	--	--

	ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А. Помораева. Стр. ФЭМП- 8 Программное содержание продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И. А. Помораева стр.		содержание своей работы; - использовать знакомые приемы лепки. Развивать творческие способности и фантазию. Формировать умение оценивать работы Литература: Т.С.	
--	--	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 33	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс № 33	Комплекс № 33	Чтение пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне

					(«И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы»)
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»			
Коммуникативная		Беседы:» Что такое героизм" Сформировать у детей представление о героизме. "Награда Родины". (Познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды.) «На страже мира». (Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.) Рассматривать иллюстрации с изображением праздника, отвечать на вопросы по содержанию беседы			
Познавательная-исследовательская		Притягиваются-не притягиваются» Цель: найти предметы, взаимодействующие с магнитом, определить материал, не притягивающийся к магниту.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.			
Конструирование		Конструирование из бумаги «Самолет».			
Изобразительная		Пограничник с собакой». Цели: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.			
Музыкальная		Прослушивание Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша» Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы			
Двигательная		П/и «Разведка.» "Кто быстрее" Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность «Караси и щуки» Цель: расширять содержание игры, развивать пластичность движений.			
Самостоятельная деятельность детей		Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия для занятий, без напоминания убирать свое рабочее место. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим			
Работа с родителями		«Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. Составление рассказов на тему «Дедушкина медаль» («Бабушкина медаль»)			

Май

Тема недели: «Мир прошлого, настоящего и будущего»

Сроки реализации: с 27.04 по 01.05.

Программное содержание: Формировать у детей элементарные представления об истории человечества

Задачи: Развивать у детей интерес к истории нашего города, людей, проживающих в нем и оставивших память о своих подвигах. Воспитывать уважительное отношение к историческим людям.

Итоговое мероприятие: Посещение краеведческого музея г. Татарска

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 25 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Литература: Л.И. Пензулаева стр.72 Тема № 26 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Литература: Л.И. Пензулаева стр.73	ФЦКМ Тема: «путешествие в прошлое светофора». Цель: познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность Литература: О.В.Дыбина стр 54 ФЭЭП Тема: Цветочный ковер. Цель: Расширить представления о многообразии цветущих растений и их значения в природе. Воспитывать	Развитие речи. Тема: весенние стихи Цель: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне Литература: В.В.Гербова стр.79 Обучение грамоте -33 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой <i>Л</i>. Овладение по слоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Рисование. Тема: Декоративное рисование "Завиток" (по мотивам хохломской росписи) Программное содержание. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства	безопасность Беседа: «Пожарная безопасность» Здоровье Словесная «Чтобы быть здоровым надо...». Закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Труд Мытье кукольной посуды. Формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность. Трудовые поручения. Задачи: Учить детей выполнять трудовые

Тема № 27 Цель: Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Литература: Л.И. Пензулаева стр.73	бережное отношения к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям. Литература: О.А.Соломенникова стр.69 ФЭМП Работа по закреплению материала А. Помораева, В.А. Позина		(цвета, композиции). Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей. Литература: Т.С. Комарова стр.95 Рисование Тема: "Субботник" Программное содержание. Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. Литература: Т.С.Комарова стр.96 Лепка Тема: Лепка с натуры "Черепашка" Программное содержание. Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по	поручения в течение недели (следить за порядком в физкультурном уголке, поливать цветы и т.д.), распределять обязанности, организовывать работу других детей. Воспитывать ответственность, трудолюбие.
--	---	--	--	---

			частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии). Литература: Т.С. Комарова стр.101	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 34	№ 1, 2, 3, 4,5.	Комплекс № 34	Комплекс № 34	Пера богатырь» цель: познакомить детей с Коми сказкой.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: « <i>Прошлое- настоящее</i> » «Кто работает в нашем городе?» цель: воспитание уважения к труду взрослых. «Краеведческое лото», цель: формирование умений находить предметы быта коми народа.			
Коммуникативная		Беседы: беседа о достопримечательностях города, цель: формирование представлений о родном городе. Рассматривание фотоальбома «Мой город», цель: обогащение детей новыми знаниями о родном городе.			
Познавательно-исследовательская		Опыт: «Пар – это тоже вода» цель: ознакомление детей с некоторыми свойствами воды.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Мытьё игрушек в уголке ср игр; протирание пыли на полках «Гаража»; стирка кукольной одежды: цель: воспитывать ответственность за начатое дело.			
Конструирование		«Дом одноэтажный» - учить накладывать детали друг на друга, упражнять в назывании деталей постройки (стены, крыша) и строительного материала (кубик, крыша – призма).			
Изобразительная		Рисование цв. карандашами «Мой любимый город», цель: стимулировать умение создавать работу по собственному замыслу.			
Музыкальная		Прослушивание музыкального произведения «Спи, мой мишка» (муз .Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского). Хороводная игра «Кто у нас хороший?»			
Двигательная		Подвижные игры «Запретный круг», цель: развитие силы. «Два мороза», «Удочка», цель: развитие двигательных качеств: ловкости, смелости, сноровки.			

Самостоятельная деятельность детей	Н/игры по желанию детей, цель: формирование представлений о времени. Домино «Парные картинки», цель: закрепление знаний о героях коми сказок» Игры с мелким строительным материалом, цель: развитие воображения.
Работа с родителями	«Основные показатели развития ребенка старшего возраста» -консультация. Индивидуальные беседы. «Особенности развития детей старшего возраста» -беседа. О разном.

Тема недели: Насекомые.

Сроки реализации: с 11.05 по 15.05

Программное содержание: Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки.

Задачи: Воспитывать доброе отношение маленьким соседям по планете. Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, все в ней целесообразно, в равновесии.

Итоговое мероприятие: День открытых дверей «Чем полезны насекомые»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 28 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.74 Тема № 29 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Литература: Л.И. Пензулаева стр.75	ФЦКМ Тема Цель: уточнение и активизация словаря по теме на основе систематизации и обобщения знаний (название частей тела, их внешних признаков, образе жизни); закрепление обобщающего понятия «Насекомые» Развитие логического мышления, умения аргументировать свои высказывания. Развитие навыков сотрудничества,	Развитие речи Тема: весенние стихи Цель: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне Литература: В.В.Гербова стр.79 Обучение грамоте -34 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с	Рисование. Тема: Литература: Т.С. Комарова стр.83 Рисование Тема: Литература: конспект Лепка Тема: Лепка Бабочка-красавица Цель: Формировать у детей умение принять и реализовать творческую задачу. Развивать творческое воображение	безопасность Составление рассказа по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч. Дидактическая игра: «Найди отличия» Чтение: Н Кончаловская. Самокат Здоровье Дидактическая игра «Хорошие привычки» Формировать культурно – гигиенические навыки, правила этикета. Труд

Тема № 30 Цель: Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. Литература: Л.И. Пензулаева стр.75	доброжелательности, самостоятельности. Литература: см.конспект ФЭЭП Тема: Беседа о дождевых червях Цель: Продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей, показать их приспособленность к почвенной среде. Литература: см.конспект ФЭМП Работа по закреплению материала А. Помораева, В.А. Позина	буквой <i>Б</i> . Овладение по слоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. Литература: Н.С Варенцова стр	и опыт эстетической деятельности. Воспитывать любовь к прекрасному Литература: Т.С. комарова	Наводить порядок в шкафах с дидактическими играми. Продолжать учить детей работать вместе со взрослыми, контактировать с ними, закреплять трудовые умения. Мытье мелкого конструктора. Формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность.
---	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 35	№ 6,7,8,9,10	Комплекс № 36	Комплекс № 36	Чтение детям. Чуковский К. И. «Муха-цокотуха» Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»(по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развить память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. Чтение Крылов И. А. «Стрекоза и муравей» (басня).

					чтение рассказа В.Бианки «Май»
Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая	Дидактические игры: «Сложи картинку», «Кто, как устроен?», «Посади бабочку на цветок», «Лото», «Насекомые на лугу»				
Коммуникативная	Беседы: «Насекомые. Какие они?», «Опасные насекомые», «Кто такие насекомые?», «Таинственный мир насекомых» Цель: Закреплять знания о насекомых , знакомить с их разнообразием. Формировать умение собирать головоломку. Развивать внимание, память, мышление, усидчивость, настойчивость.				
Познавательно-исследовательская	Почему трава не растёт на тропинках				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой; игровая ситуация «Правила этикета»				
Конструирование	Тема: <u>Игра в волшебников</u> Цель: Учить детей творческому конструированию. Вовлекать в коллективное конструирование по общей теме. Помогать в поиске оригинальных конструкций зданий в соответствии с поставленной темой, в распределении работы и подчинении ее общему замыслу.				
Изобразительная	<u>Насекомые</u> Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности насекомых (крылья, усики, 6 лапок, голова грудь, брюшко и т. д.). Развивать художественный вкус, чувство композиции. Продолжать воспитывать любовь к природе.				
Музыкальная	Прослушивание песен				
Двигательная	Подвижные игры «Поймай комара», «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке»				
Самостоятельная деятельность детей	самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.				
Работа с родителями	Консультация по запросам родителей				

Тема недели: До свиданья детский сад! Здравствуй, школа!

Сроки реализации: с 18.05 по 22.05

Программное содержание: Развивать познавательный интерес к школе, книгам.

Задачи: Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, а также о деятельности ученика.

Итоговое мероприятие: Праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй, школа!»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Речевое развитие, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема № 16 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Литература: Л.И. Пензулаева стр.68 Тема № 17 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Литература: Л.И. Пензулаева стр.69 Тема № 18 Цель: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом;	ФЦКМ Тема: Путешествие на дедушкину ферму Цель: Познакомить с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Литература: О.В Дыбина стр.56 ФЭЭП Тема: Что растет в воде. Цель: Познакомить детей с некоторыми видами водных растений, с их	Развитие речи. Тема: повторение Литература: В.В.Гербова стр. 80-81 Обучение грамоте -30 Программное содержание Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой <i>Т</i>. Освоение по слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Литература: Н.С Варенцова стр	Тема: рисование, аппликация по замыслу на тему «Мой детский сад» конструирование Тема: творим и мастерим по замыслу Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу. Литература: конспект нод	Безопасность Беседа: «Лекарственные растения» Здоровье Чтение: С.Михалков «Про мимозу» Пополнение литературного багажа, развитие чувства юмора.

игровые упражнения с мячом, в прыжках. Литература: Л.И. Пензулаева стр.69	особенностями. Разъяснить что такие растения тоже нуждаются в защите. Литература.см. конспект ФЭИП Работа по закреплению материала А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП			
---	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс № 36	№ 6,7,8,9,10	Комплекс № 36	Комплекс.№ 36	<u>литературная викторина</u> Прогр. сод. : Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений; закрепить знания о малых фольклорных формах.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			

Игровая	Дидактические игры: «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 10, закрепить умение выкладывать их. «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах. «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период. «Как хорошо уметь читать!» Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного.
Коммуникативная	Беседы: «Скоро в школу», «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!», «Обязанности школьника», о профессии учителя, о школьных принадлежностях
Познавательная-исследовательская	Свойства песка
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	закреплять умение замечать неполадки в одежде и самостоятельно их устранять Самообслуживание: упражнение «Я все делаю сам». Задачи. Способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять
Конструирование	«Школа» <i>Цель:</i> активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе; закреплять умение конструировать здания различного назначения, воспитывать художественный вкус;
Изобразительная	Рисование карандашом «Рисуем круги».
Музыкальная	<u>Рисование:</u> «До свидания, мой любимый детский сад!»
Двигательная	Подвижные игры «Мяч передай – животного называй», «Ловишка, бери ленту», «Считайте ногами», «Не замочи ноги», «Пятнашки», «Ловишки парами», «Хитрая лиса» <i>Цель:</i> развивать ловкость
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» Подготовить консультации для родителей по темам: «Слушаться или слушать», «Подготовка детей к школе», «О режиме дня будущего школьника» Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.