

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 г.
Татарска

**Конспект непосредственно-
образовательной деятельности
по аппликации
у детей в средней группе
на тему: «В гостях у Осени»**

Воспитатель: Чибисова Л.В.

Татарск 2017 г.

Цель: формировать умение детей составлять группы из однородных предметов по сенсорным признакам (цвет, форма, величина).

Задачи:

Развивающие:

- формировать представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета;
- формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет;
- закрепить умение детей считать до 5;
- закреплять у детей приемы аккуратного наклеивания.

Образовательные:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, их сенсорных признаках (цвет, форма, размер);
- развивать творческие способности детей, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к старшим людям, желание оказывать им посильную помощь;
- воспитывать самостоятельность.

Материал и оборудование: домик, костюм Осени, грядка сморковью – 5 штук; плоскостное дерево с яблоками, плоскостное дерево со сливами, магнитная доска, банки двух размеров из бумаги, яблоки и сливы из цветной бумаги по 2 штуки; набор принадлежностей для продуктивной деятельности: банки двух размеров из бумаги для каждого ребёнка, круги (зелёные – большие, овалы (фиолетовые – маленькие) на каждого ребёнка; клей, салфетки, клееночки, кисточки по количеству детей;

Предварительная работа:

- разучивание пальчиковой гимнастики;
- дидактические игры «Цвет и форма», «Подбери предмет по форме»;
- рассматривание иллюстраций по темам: «Овощи», «Фрукты».

Словарная работа: круглое, овальная, яблочный, сливовый.

Методическая литература:

1. Журнал «Воспитатель ДОУ» №11 2011г. Рубрика «Играем вместе с детьми».
2. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.
3. Пименова Е. Н. «Пальчиковые игры».
4. Черенкова Е. «Оригинальные пальчиковые игры».

Ход:

Дети под песню «Осень наступила» С.Насауленко входят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются.

Воспитатель собирает детей в кружок.

Воспитатель: Ребята, давайте все закроем глазки и к нам придёт осень.

Осень: «Здравствуйте дорогие ребята! Вот решила прийти к вам в гости

На дворе осень, созрел урожай. Надо фрукты и овощи собрать, да в банки закатать.

Вы поможете мне?

Дети: Да.

Осень: Вставайте все за мной

В гости мы сейчас пойдём,

Друг за другом все встаём.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Идем, ступаем мы слегка.

И вот избушка уж близка.

Осень: Вот мы и пришли ко мне домой.

Осень: А давайте я вам покажу, что растет у меня на огороде? (дети соглашаются)

Дети подходят к грядкам, где растут овощи: морковь. (дети отвечают что растет на грядке, считают сколько морковок и называют что это овощ)

Осень: А хотите посмотреть, что у меня растет в саду? (дети соглашаются)

Осень подводит детей к яблоне и сливе, дети считают яблоки и сливы на дереве и называют что яблоко это фрукт. (сравнивают фрукты между собой)

Осень: дети, а что можно сварить из яблок и слив?

Дети: компот

Осень: а вы мне поможете?

Дети: да.

Осень обращает внимание детей на магнитную доску.

Осень: Ребята, какие фрукты я собрала?

Дети: Яблоки и сливы.

Осень: Правильно, ребята, у меня есть яблоки и сливы, я хочу из них сварить компот, но сначала мне надо разложить их вот по этим банкам (показать на банки). Это какая банка? (большая, а это какая банка? маленькая). Какого цвета яблоки? (зеленые) Какого они размера? (большие). На какую геометрическую фигуру похоже яблоко? (на круг). Как вы думаете, в какую банку надо положить яблоки и почему? (яблоки надо положить в большую банку, потому что яблоки большие).

Какого цвета сливы? (фиолетового). Какого размера сливы? (маленькие). На какую геометрическую фигуру похожа слива? (на овал). В какую банку надо положить сливу и почему? (сливу надо положить в маленькую банку, потому что слива маленькая).

Осень предлагает детям разложить фрукты по банкам.

Осень: Молодцы, помогли мне разложить фрукты по банкам. Потрудились от души. А теперь давайте отдохнем с вами.

Дети встают в свободной форме.

Пальчиковая игра: «МЫ КОМПОТ ВАРИЛИ»

Мы компот варили, дети разводят руки в стороны

Яблоки помыли, имитируют движения

Сливу просушили, разворачивают ладони вверх, «играют» пальцами

В банки разложили, хлопают в ладоши

Водичкой заливали, вертят кулаками

Сахарочком посыпали, складывают пальцы в щепоть

Крышкой накрывали, соединяют ладони

Ключом закрывали, соединяют в замок.

Осень: Мы отдохнули, а теперь я предлагаю пройти всем за столы. Дети проходят за столы. Посмотрите у вас на столах тоже лежат фрукты, их надо разложить по банкам. Вы хотите своих родителей угостить вкусным компотом. Да. Тогда я предлагаю приступить к работе, но сначала вы мне скажите.

Осень: (Имя ребенка), большие, зеленые яблоки, на какую банку нужно наклеить? Правильно, на большую банку. (Имя ребенка) маленькие, фиолетовые сливы, на какую банку нужно наклеить? Правильно, на маленькую банку.

В процессе деятельности следить за правильным его выполнением.

Осень: Молодцы, ребята, вы и мне помогли и своим родителям сделали угощения. За хорошую работу угощу я вас компотом.

Осень выносит поднос с кружками и графинами, наполненными компотом. Задает вопросы.

- Какой компот вы пьете?
- Если это компот из яблок, значит, он какой (яблочный)
- Если это компот из слив, значит, он какой (сливовый)

Осень: Понравилось вам у меня в гостях? Мне понравилось, как хорошо вы мне помогли. Что же мы сегодня с вами делали? (овощи перебирали, и компот сварили). Пришла пора проститься и вам в садик возвратиться. До свидания.

Дети прощаются с Осенью.