

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №10, г. Татарска

**Сценарий праздника**  
**«Прощай лето! Здравствуй, детский сад!»**  
**для детей старшей группы**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации музыкальной и двигательной деятельности

**Задачи:**

- обобщить представления детей о лете, и о новом учебном годе;
- закреплять знание цвета;
- развивать внимание, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать интерес к лету, как ко времени года, дружеские отношения со сверстниками.

**Ход праздника**

дети вместе с ведущим выходят на летнюю площадку. Звучит весёлая музыка. Дети садятся на скамейки

**Ведущий**

Ребята, лето подходит к концу. Немного грустно, но у нас много ярких впечатлений о тёплых летних деньках. Мы будем вспоминать о них добрым словом.

(дети читают стихи)

*Как хорош он, летний день,  
Весело играет тень,  
В саду бабочка порхает,  
Зяблик что-то напевает,  
У куста цветущих роз  
Стайка пляшущих стрекоз,  
И жужжит весь день пчела -  
Мёд душистый принесла.*

**Е. Эрато**

Хочется узнать, чем вам запомнилось лето? (дети делятся впечатлениями)

/под песню «Песенка о лете» слова Ю.Энтина, музыка Е. Крылатова на площадку входит Лето в ярком наряде, на голове венок из цветов, в руках мешочек/

**Лето:** Здравствуйте, ребята. Я спешило к вам на праздник.

**Ведущий:** Лето, мы рады видеть тебя на нашем празднике. Мы с удовольствием покажем тебе, чем занимались летом.

**Логоритмическое упражнение «Летом»**

Летом дети плавали, /разводят одновременно руками на уровне груди/

Бегали, гуляли. /бег на месте/

Летом дети прыгали, /прыжки на 2-х ногах/

А после отдыхали. /ладони сложены вместе, поднесены к голове, имитация сна/

**Лето:** Приятно слышать, что вы отлично летом проводили время. Мне хочется узнать, а вы веселились?

**Ведущий:** Конечно, Лето. Мы тебе сейчас покажем

**Танец «Новый день»**

**Лето:** Умеее вы веселиться. Молодцы!

**Ведущий:** А ещё ребята летом любят играть. И много времени проводят на свежем воздухе.

**Лето:** Я с удовольствием поиграю вместе с вами.

## Подвижная игра «Найди себе пару»

/ведущий и Лето раздают детям парные цветные ленточки. Дети под весёлую музыку разбегаются по площадке. Когда музыка заканчивается, ведущий даёт сигнал: «Найди себе пару». Дети находят себе пару, поднимают ленточки вверх. Лето проверяет правильность выполнения задания. Дети меняются ленточками друг с другом. Игра повторяется вновь/

**Лето** Молодцы! Весело поиграли!

/дети садятся на скамейки/

**Ведущий** Лето, а что это за мешочек у тебя в руках?

**Лето:**

Это мешочек загадок. Сейчас я проверю, как ребята смогут их отгадать.

### Загадки о школьных принадлежностях

**Лето:** Молодцы! Ребята, а вы знаете где нужны эти принадлежности?

Дети отвечают .

**Лето:** Ой, я с вами совсем заигралась, мне же нужно еще и других детей навестить напоследок. До свидания друзья! Увидимся в новом году.

*В зал вбегает клоун и радуется*

**Клоун:** Новый год, ура, ура! А где же елка, где подарки, где Дед мороз?

**Ведущий:** Кто это к нам пожаловал?

**Клоун:** Я веселый клоун Тимошка...Здравствуйтесь ребята, здравствуйтесь взрослые!!

**Ведущая:** Здравствуй Тимошка! Хорошо что ты пришел к нам на праздник. Сегодня начался новый учебный год.

**Клоун:** Вот я и говорю про Новый год. Где же он?

**Ведущая:** сегодня не елки зажигаются, не дед мороз идет. Сегодня начинается новый учебный год.

**Клоун:** Учебный (чешет затылок)

**Ведущая:** Все ребята идут в школу, а у нас в детском саду тоже начинаются занятия.

**Клоун:** Не хочу учиться, не хочу заниматься, не хочу рано вставать, а хочу петь и танцевать и играть.

**Ведущая:** Не хнычь, не будь Нехочухой, лучше бери пример с ребят, будь таким же приветливы и веселым. Оставайся у нас в гостях, поиграй с нами, спой веселые песни и тогда к тебе вернется хорошее настроение.

**Клоун:** Хорошее настроение – это просто замечательно!!! Раз, два, три, четыре, пять – приглашаю всех играть. Давайте поделимся на 2 команды

### Эстафеты

1. Прокати мяч змейкой
2. Меткие стрелки (Метание мешочков)
3. Прыгуны (прыжки из обруча в обруч)

**Клоун:** Какие вы молодцы! Как у вас здорово!

**Ведущая:** Тимошка, я предлагаю поиграть в игру «Собери портфель». Знаете ли вы, что должно лежать в портфелеученика?

### Игра собери портфель

**Клоун:** Мне уже, ребята, так хочется пойти в школу. А любимым предметом бдт рисование. Я очень люблю рисовать. И знаю все – все цвета!!

**Ведущая:** Ну как расскажи, какие ты цвета знаешь? А мы с ребятами посмотрим на самом ли деле ты знаешь все цвета?

**Клоун:** Конечно знаю...Слушайте...!

- Апельсин я ем проворно, этот цитрус всегда «Черный» (оранжевый)
- Откушу томат любой, он по цвету «голубой» (красный)
- А лимон возьму я спелый, он по цвету «белый-белый» (желтый)
- Дуб в наряд оделся зимний, не зеленый он, а «синий» (белый)
- А цыпленок, а цыпленок – «фиолетовый» с пеленок (желтый)
- Волк сидит в кустах ужасный, хвост торчит среди веток «красный» (серый)
- Рядом елочка растет, цветом «желтая» весь год (зеленая)
- А лисица, а лисица, «серой» шубкою гордится (рыжая)

**Ведущая:** Ну, что Тимошка, хорошо ты знаешь цвета?

**Клоун:** Придется поучиться. Может быть мы лучше отдохнем и песню весело споем?

*Ведущая:* Конечно! У нас как – раз есть такая вот песенка.

Песня «Песенка друзей»

1. Всем советуем дружить,  
Ссориться не смейте!  
Без друзей нам не прожить  
Ни за что на свете!  
Припев: Ни за что, ни за что,  
Ни за что на свете.
2. Береги друзей своих,  
Будь за них в ответе.  
Не давай в обиду их  
Никому на свете!

**Клоун:** У меня такое замечательное настроение, ну просто отличное. С таким настроением можно и начинать заниматься, изучать разные предметы.

**Ведущий:** А хотите мы сейчас все вместе посмотрим мультфильм, «Как Чебурашка в школу пошел»

**Клоун:** Конечно хотим

Дети смотрят мультфильм

**Клоун:** Как все интересно и весело было. Только что-то я поголодался.

**Ведущий:** Ой, я совсем забыла, Лето же нам угощение оставила.

Детям раздаются угощения.