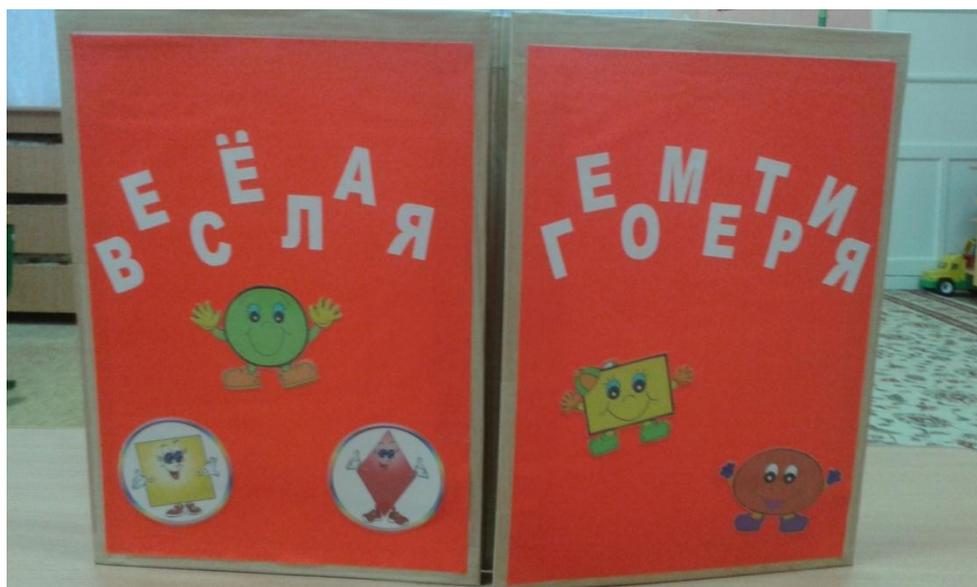
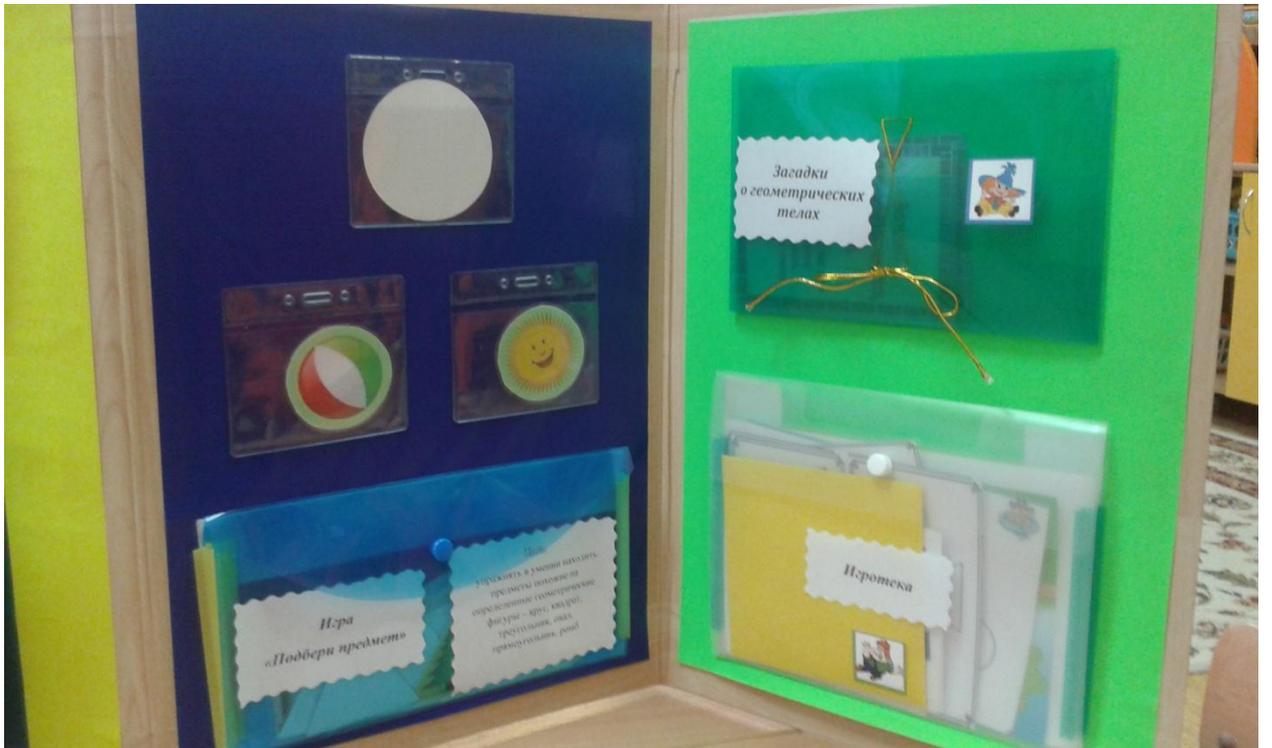


## Лэпбук "Веселая геометрия"

### для детей старшего дошкольного возраста

Лэпбук "Веселая геометрия" составлен для ознакомления и закрепления знаний старших дошкольников о геометрических фигурах. Содержит следующие разделы: Книжка-малышка "Знакомимся с геометрическими фигурами", "Загадки о геометрических фигурах", "Загадки о геометрических телах", "Геометрические сказки", "Геометрические раскраски", дидактической игры "Подбери предмет", "Игротека". Лэпбук может быть полезен для работы воспитателям, учителям начальных классов. В лэпбуке использованы материалы Сети Интернет.

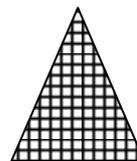
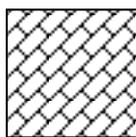




## СКАЗКИ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

### «Самый важный».

«В одной прекрасной стране, которая называется «Геометрия» жили не тужили разные геометрические фигуры. Жители этой страны всегда друг другу помогали, друг друга выручали, поэтому жили дружно и весело. Но, в одно прекрасное летнее утро треугольник сидел рядом со своим домиком на завалинке (Педагог ставит на наборное полотно геометрическую фигуру треугольник). Сидел он сидел, думал, думал и решил вдруг, что он самая нужная и важная из геометрических фигур. Обрадовался, вскочил и побежал к другу квадрату (Педагог ставит на наборное полотно геометрическую фигуру квадрат). Стучит в дверь: «Квадрат, открывай. У меня для тебя новость». Посмотри, я самый важный и нужный из фигур. У меня есть три угла. Вот я какой красивый. Квадрат посмотрел на треугольник и сказал: «Нет брат, я самый важный и нужный из фигур. У тебя три угла, а у меня четыре. Спорили, спорили треугольник с квадратом, но так и не о чем не договорились. Решили пойти к прямоугольнику (Педагог ставит на наборное полотно геометрическую фигуру прямоугольник). Подошли они к домику прямоугольника, стучат к нему в дом и просят его: «Рассуди нас, кто главнее»? Треугольник говорит: «Я главный, у меня три угла». Квадрат говорит: «Я главней. У меня четыре угла». Выслушал их прямоугольник и сказал: «Нет ребята, Вы не правы. Я самый главный. У меня четыре угла, я самый высокий и красивый». Пуще прежнего друзья рассорились. Никто друг другу уступать не хотел. Мимо проходил круг, услышал он спор и сказал: «Друзья, не надо спорить и ссориться. Каждая из Вас нужная и важная фигура (Педагог ставит на наборное полотно геометрическую фигуру круг). С давних времен в нашей стране, которая называется «Геометрия», споров и ссор не было. И с тех пор в этой замечательной стране все фигуры стали жить дружно.



### «Как треугольник и круг познакомились с квадратом».

- Стоит на опушке леса вот такой необычный дом. (Рассматривание, узнавание и называние фигур.)

- Как вы думаете, кто его жители? (Обобщая ответы детей, воспитатель продолжает рассказывать сказку.)

- Жили-были вот в таком доме круг и треугольник. И выглядели они так. (показываем картинку). Однажды пошли друзья погулять и встретили вот такую фигуру. Узнаете, кто это? (показываем картинку квадрата).

А наши друзья незнакомца не узнали, поэтому испугались, спрятались за куст и думают: «Кто он такой? Стали рассуждать:

- На круг похож? (Нет.) Почему? (У него углы есть.)

- На треугольник похож? (Нет.) Посчитайте углы. (Их четыре.)

Думали-гадали, а потом круг предложил: «Подойдем, спросим, как его зовут и познакомимся».

- Здравствуй, я – круг, у меня нет углов. Я похож на колесо, на солнышко, на тарелку. Я умею катиться.

- А я – треугольник, у меня три угла и я похож на колпак гнома, на крышу домика.

- Здравствуйте, друзья, я очень рад с вами познакомиться и подружиться. Меня зовут квадрат. Смотрите, какой я красивый, все мои стороны одинаковы. А на что я похож, догадайтесь сами. (

Дети предлагают свои варианты.)

- Родом я из большого и дружного семейства четырехугольников, у меня много братьев и сестер. Но сегодня я ушел гулять один и вот заблудился. Не могли бы вы меня приютить на время в своем домике. (Воспитатель подводит детей к мысли, что нужно сконструировать для троих друзей новый домик.)

### «Барон Квадрат».

Давным – давно в мире было много разных волшебных стран. И особым волшебством отличалась страна – Всезнаек! В ней правила мудрая царица Геометрия. В то время из одной страны в другую бродил Лист. Его края были неровными, с множеством загибов, потому что его вырвал из тетради мальчик по имени Веня, и уже долгое время Лист находился в пути. А нашему герою очень хотелось, чтобы все его стороны стали вновь ровными.

Собравшись с силами, Лист отправился к царице Геометрии. Только она могли ему помочь. Лист целых пять дней провел в пути, потому что двигаться он мог только с помощью ветра, а ветреная погода была не каждый день. На шестой день своего пути Лист оказался у дворца самой царицы. Она ласково встретила его, выслушала его просьбу и сказала:

- Хорошо, я помогу тебе, только мне нужны помощники: Карандаш, Линейки и Ножницы.

Хлопнула царица в ладоши три раза и перед ней явились её слуги: Карандаш, Линейки и Ножницы.

- Ну, теперь ты будешь квадратом! - спросила царица Геометрия

- Квадратом? - удивился Лист.

- Да! Да! Квадратом! - убедительно ответила царица Геометрия.

- А что это такое? - спросил Лист.

- Это прямоугольник, у которой все стороны не только ровные, но и равные, - объяснила царица Геометрия.

- Да, мне это подходит, - ответил Лист.

- Тогда все принимайтесь за работу, - сказала царица.

Карандаш чертил ровно. Линейка замеряла стороны так, чтобы все они были одинаковой длины, а ножницы ровно отрезали лишние части. Когда работа была сделана, царица Геометрия объявила:

- Теперь ты превратился в настоящий Квадрат.

Лист обрадовался. Он поблагодарил Карандаша, Линейку и Ножницы, а царица Геометрия велела принести ему зеркало. Он долго смотрелся в него, а потом закричал:

- Квадрат! Квадрат! Ура! У меня теперь все стороны равны!!!

Лист – квадрат поблагодарил царицу Геометрия, а она присвоила ему звание – барона. Барон квадрат пошёл гулять по странам с высоко поднятой головой. Ему очень понравился его внешний вид и звание.

### «Купец Круг».

У царицы Геометрии в её дворце была потайная комната. И каждый вечер она уединялась в ней для того чтобы... посмотреть в своё волшебное зеркало. В нём она видела всех своих жителей. Но каждый день она подолгу наблюдала за бароном Квадратом. Ей было его очень жалко – он всегда гулял один. У него не было друзей. В её стране он был единственной фигурой.

Однажды вечером царица Геометрия, после наблюдений за бароном Квадратом, вышла погулять в сад. Погода была чудесная! На небе ярко сияла луна и звёзды. Царица Геометрия была очарована видом Луны, и тогда её осенило: а ведь Луна похожа на квадрат, только углы закруглены. Она в один миг достала циркуль и нарисовала круг. Позвала к себе ножницы, велела вырезать фигуру по контуру и нарекла его купцом

### «Граф Треугольник».

Жизнь в стране Всезнаек шла своим чередом. В ней происходили и хорошие и плохие события. Царица Геометрия следила за всем, но однажды...

Проказник Фокус – Покус решил пошутить над бароном Квадратом. Он притворился его другом и во время очередной встречи разделил его с угла на угол пополам! Квадрат испугался. Он не знал, что ему делать. Но вдруг раздался голос царицы Геометрии:

- Не бойся барон Квадрат. Новую фигуру с тремя углами и тремя сторонами я нареку графом треугольником, а ты как был бароном квадратом, так им и останешься. Царица Геометрия наказала Фокуса – Покуса за его злую шутку, но в тоже время была довольна тем, что в её стране появился новый житель.

### «Полезный прямоугольник».

Прямоугольник все время завидовал Квадрату.  
– Я такой неуклюжий, – жаловался он. – Если поднимусь во весь рост, то стану длинным и узким. А если лягу на бок, то буду низким и толстым.  
– А ты всегда остаешься одинаковым, – продолжал он, обращаясь к Квадрату. – И стоя, и сидя, и лежа!  
– Да уж, – с гордостью говорил важный Квадрат. – У меня все стороны равны. Не то, что у некоторых: то дылда-дылдой, а то блин-блином.  
И Квадрат переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись. А однажды случилось вот что. Один Человек заблудился в лесу. Он шел наугад сквозь чащу и встретился с Квадратом и Прямоугольником. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, то

Человек обратился за помощью именно к нему.  
– Можно, я заберусь на вас и погляжу, где мой дом? – спросил он у Квадрата.  
Человек залез сначала на одну сторону Квадрата. Но ничего не увидел, потому что ему мешали макушки деревьев.  
Тогда Человек попросил Квадрат перевернуться и залез на другую сторону. Но, как известно, все стороны у Квадрата одинаковые. Поэтому и на сей раз Человек ничего не увидел из-за деревьев.  
– Гражданин Квадрат! – взмолился Человек. – Помогите мне хотя бы через речку перебраться!  
Квадрат подошел к речке и попытался дотянуться до другого берега. Но... плюх! Плюхнулся в воду.  
– Может, я смогу помочь вам? – предложил Человеку скромный Прямоугольник.  
Он встал во весь свой рост. Человек забрался на него и оказался выше деревьев.  
Вдалеке он увидел свой дом и наконец понял, куда ему надо идти. Тогда Прямоугольник лег на бок и стал мостом.  
Человек перебрался по Прямоугольнику через речку, помог ему подняться и, горячо поблагодарив, отправился домой.  
А Квадрат, который сушился на берегу после вынужденного купания, сказал Прямоугольнику:  
– Вы, оказывается, полезная фигура!  
– Ну, что вы! – скромно улыбнулся Прямоугольник. – Просто мои стороны разной длины: две – длинные, а две – короткие. Иногда это бывает очень удобно.

### «Треугольник и Квадрат».

Жил-был Треугольник. Хотя, по правде сказать, он не столько жил, сколько скучал. Вот так...

С ним по соседству скучал и Квадрат. После того, как ему не удалось помочь Человеку выбраться из леса, он уверовал в свою полную бесполезность. Теперь Квадрат валялся в каком-то овраге и чувствовал себя никому не нужным и ужасно одиноким. Вот таким...

Скучал он, скучал и решил послать письмо Треугольнику. «Дорогой Треугольник! Поодиночке мы ни на что не годимся, – писал он. – А вместе мы уже имеем смысл. Что вы об этом думаете?»

Треугольник ответил ему так: «Уважаемый Квадрат! От скуки я разучился думать. Поэтому почти ничего не думаю. Но мне кажется, что надо жить со смыслом».

И стали они жить со смыслом, то есть вместе. И что же получилось?

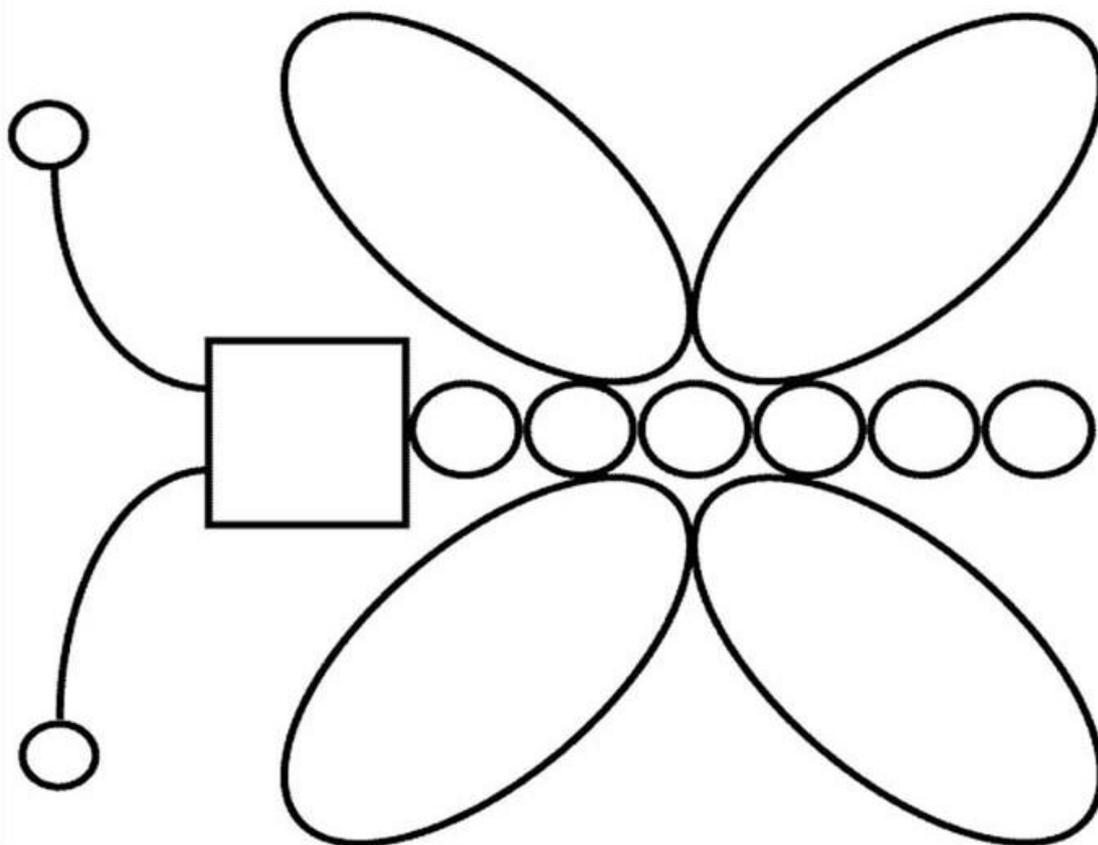
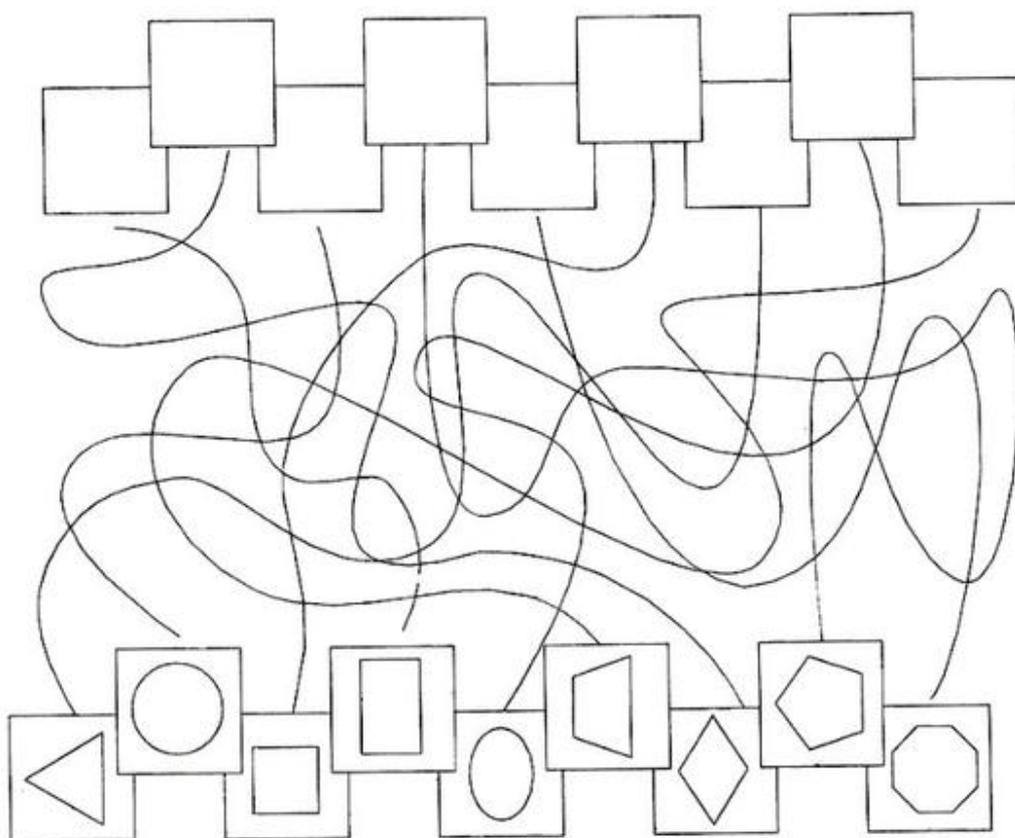
### «Белочка и геометрические фигуры».

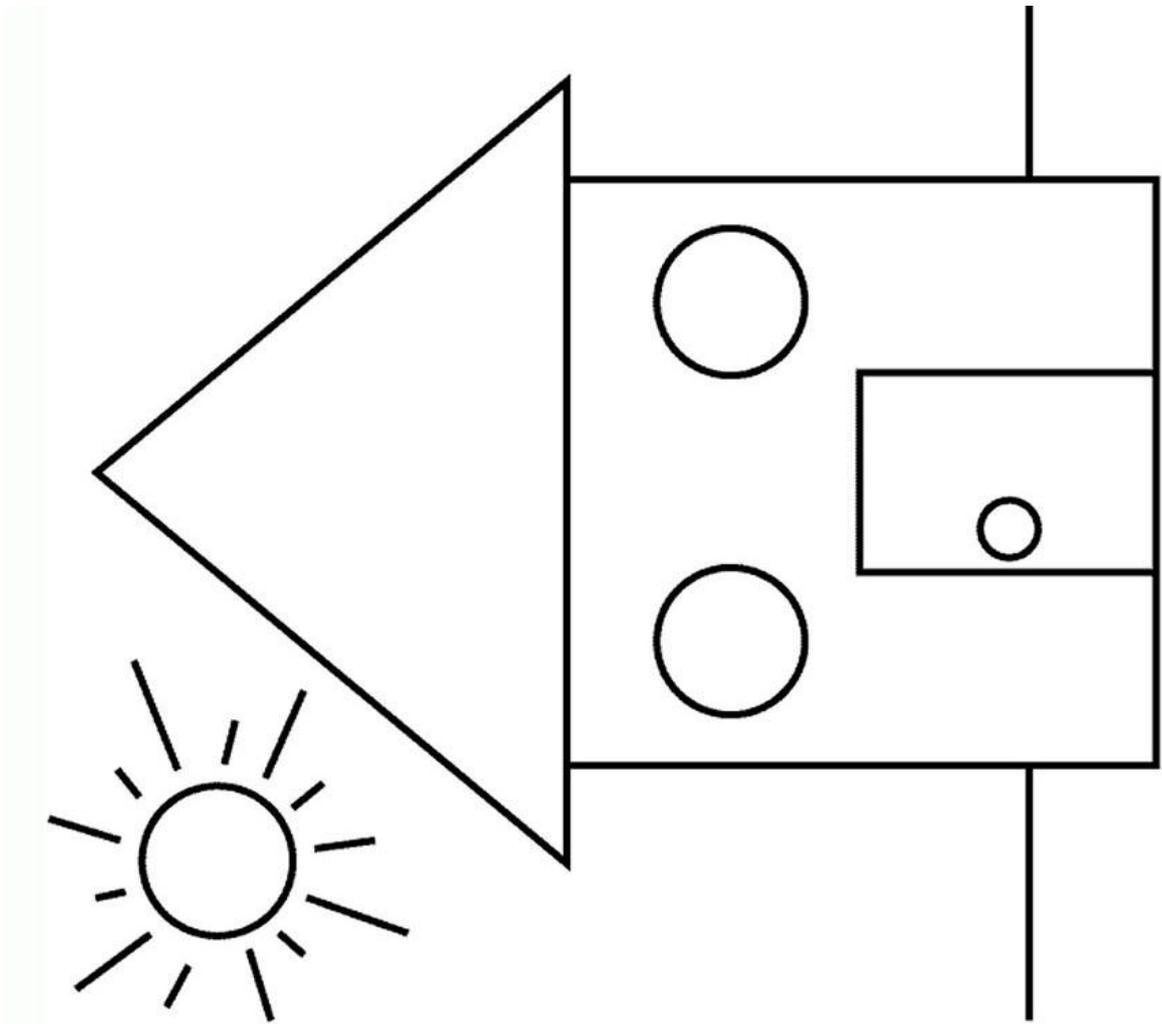
Наступила зима. Белочка нашла пустое дупло и решила жить в нем вместе с бельчатами. Но им было холодно в дупле, потому что оно было всегда открыто. В этом же лесу жили два мастера, фигуры Круг и Треугольник. Треугольник был злой и думал о себе, что он самый главный в лесу мастер, а Круг был добрый и веселый. Пошла белочка к фигурам и попросила их сделать для дупла двери. Треугольник сделал дверь треугольную, потому что считал, что самые лучшие двери – треугольные, а все остальные совсем никому не нужны. Поставила белочка треугольную дверь. Но она не закрывала дупло хорошо, так как оно было круглое. Ветер дул в щели, и бельчатам было холодно. Тогда белочка опять пошла к фигурам и попросила сделать другую дверь. Треугольник нахмурился и обиделся. А Круг сделал круглую дверь, которая подошла к дуплу, и всем было тепло. С тех пор Треугольник понял, что все фигуры важны.

Однажды Квадрат и Прямоугольник отправились на прогулку и попали в один двор. Там сидел мальчик и грустил. «Ты почему грустишь?» — спросил его Прямоугольник. «Просто у нас во дворе негде играть», — ответил мальчик. И тогда Квадрат и Прямоугольник построили горку. Мальчик обрадовался и стал кататься. «Я понял! — сказал Прямоугольник. — Неважно, какой ты внешне, главное — быть кому-нибудь полезным!»

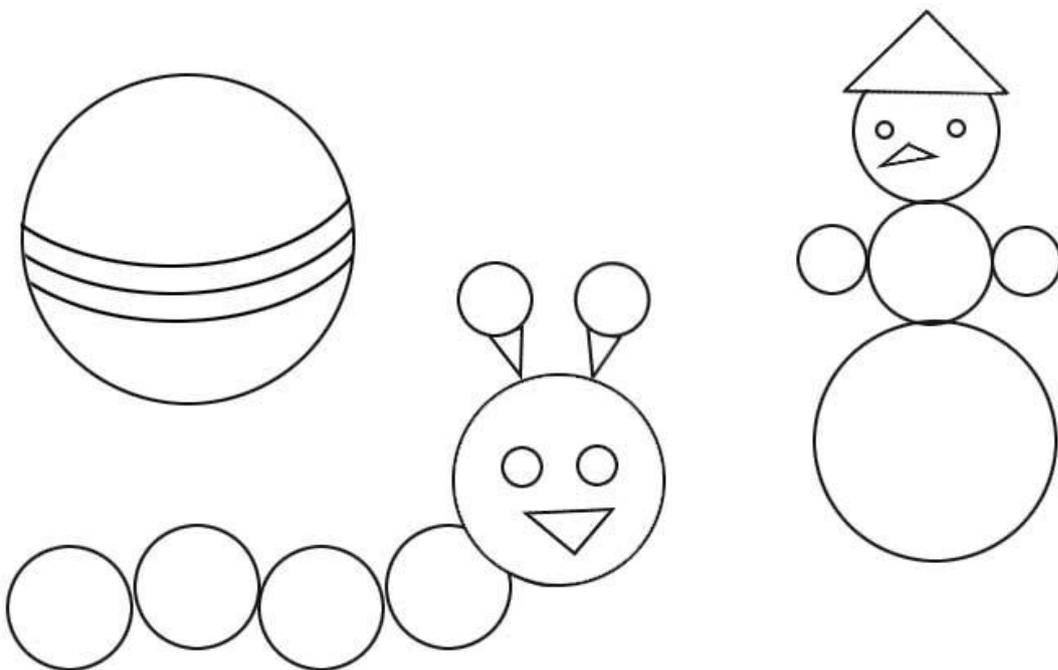
## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ РАСКРАСКИ

Найди каждой геометрической фигуре её новое место.  
Назови и нарисуй их в пустых клеточках.



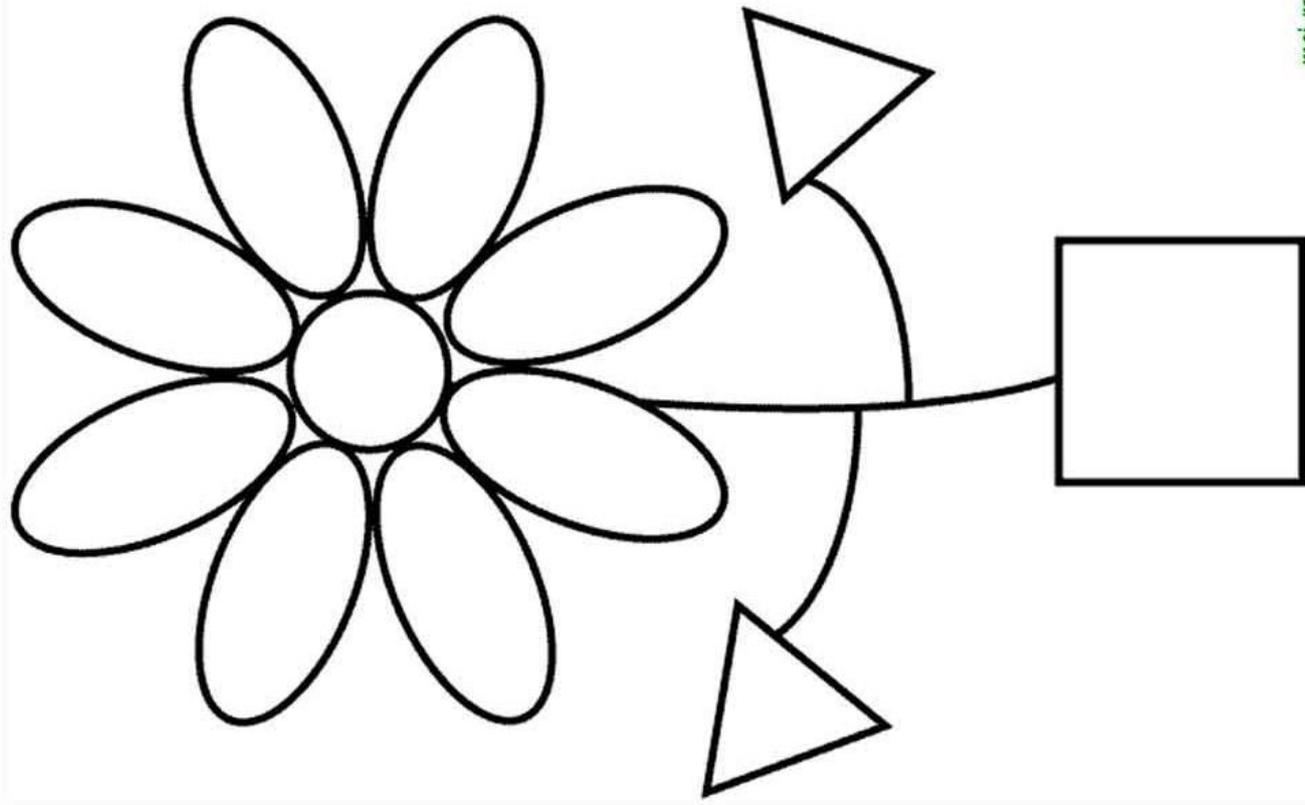
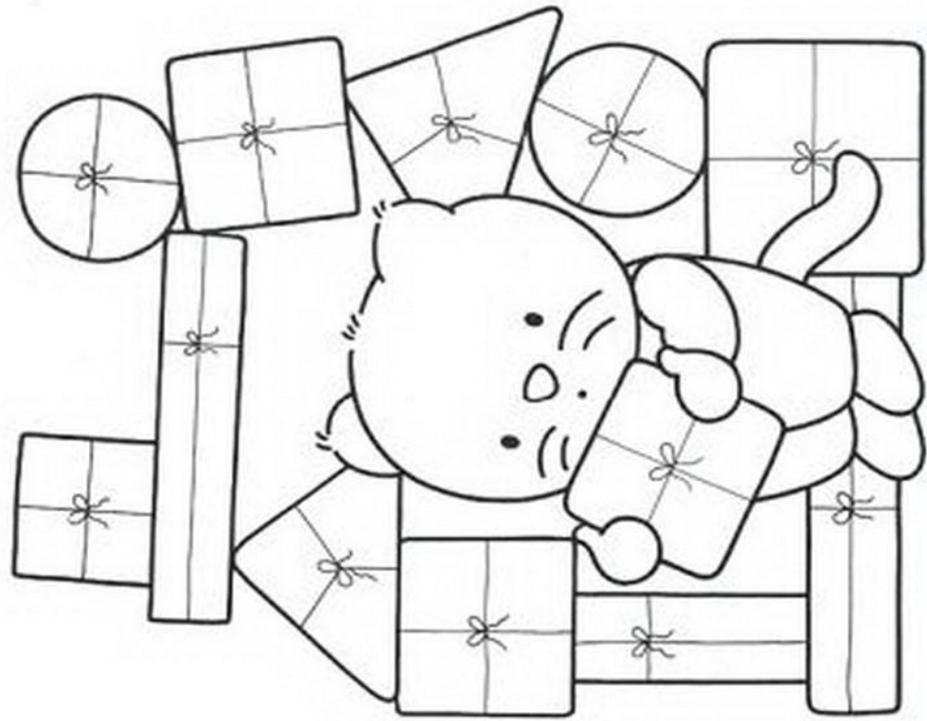


Заскрась круги синим, треугольники красным цветом



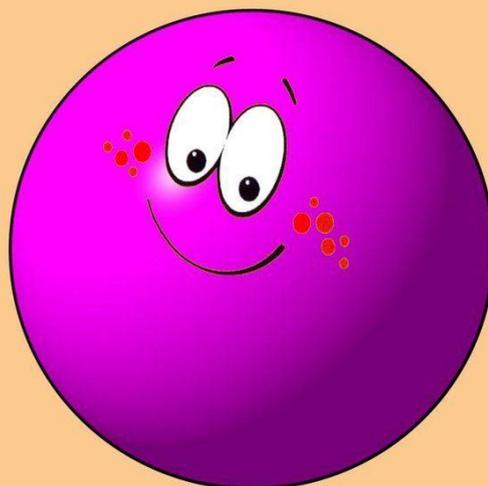


Раскрась квадраты в жёлтый цвет, а остальной рисунок – как тебе захочется.

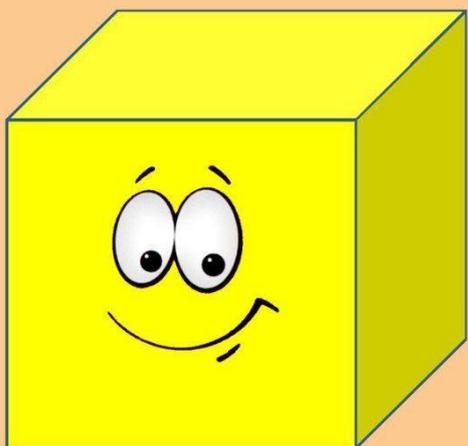


## Загадки о геометрических телах

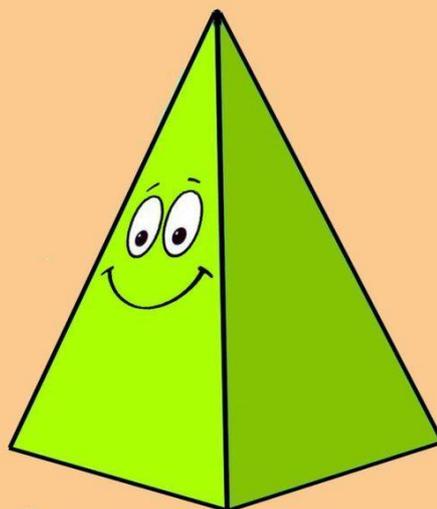
Сколько есть на белом свете  
Удивительных секретов.  
Все нам хочется узнать,  
Мир премудростей познать.



Вновь беремся мы за дело,  
Изучаем снова тело:  
Может мячиком он стать  
И немного полетать.  
Очень круглый, не овал.  
Догадались? Это... (шар)



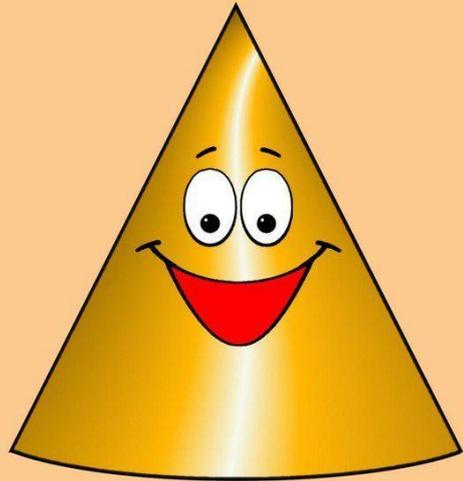
Как его нам не вертеть  
Равных граней ровно шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это... (куб)



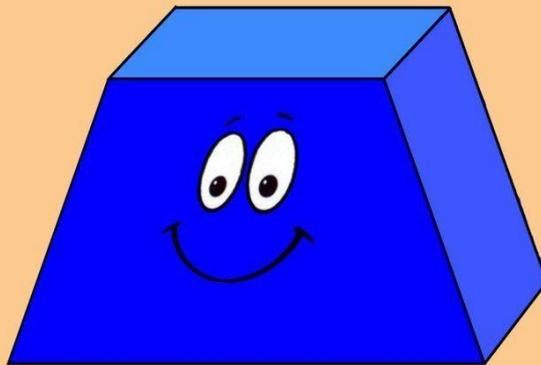
Египтяне их сложили  
И так ловко смастерили,  
Что стоят они веками.  
Догадайтесь, дети, сами  
Что же это за тела,  
Где вершина всем видна?  
Догадались? Из-за вида  
Всем известна... (пирамида)



Присмотрись, стоит ведро -  
Сверху крышка, снизу дно.  
Два кружка соединили  
И фигуру получали.  
Как же тело называть?  
Надо быстро отгадать. (Цилиндр)



Вот колпак на голове -  
Это клоун на траве.  
Но колпак не пирамида  
Это сразу, братцы, видно:  
Круг в основе колпака.  
Как же звать его тогда?  
(Конус)



Это, вроде бы, ведро,  
Но совсем другое дно:  
Не кружок, а треугольник  
Или даже шестиугольник.  
Очень тело уж капризно,  
Потому что это... (призма)

# Геометрические фигуры и формы Загадки



Злая рыба хвост-лопата  
Откусила полквадрата –  
Целый угол, верь не верь!  
Кто ж он, бедненький, теперь?  
(треугольник)



Кубик в краску окуни,  
Приложи и подними.  
Вася десять раз так сделал –  
Отпечатались они.  
(квадраты)



Хорошо живется мне  
В вышине и в глубине.  
Отгадать меня вам просто –  
Пять углов тупых, пять острых.  
(пятиконечная звезда)



Встал квадрат на уголок –  
Ткнулся носом в потолок.  
Вверх он рос еще дней пять.  
Как теперь его назвать?  
(ромб)



Треугольник с полукругом  
Круг дразнили «толстым другом».  
Круг, расстроившись до слез,  
Уже стал и вверх подрос.  
Кто же угадает тут,  
Как теперь его зовут.  
(овал)



Треугольник сунул нос  
В реактивный пылесос.  
А без носа он, – о, Боже! –  
Стал на юбочку похожим.  
Интереснее всего,  
Как теперь зовут его.  
(трапеция)



Козья ножка танцевала  
И ее нарисовала.  
(окружность)

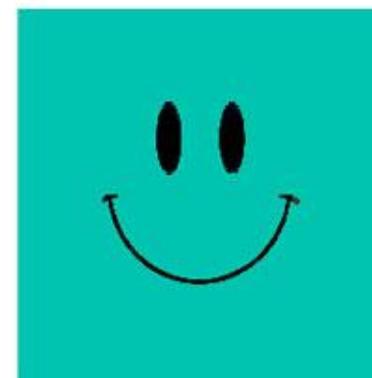


Ни угла, ни стороны,  
А родня – одни блины.  
(круг)

На мяче футбольном нашем  
Черным цветом он покрашен.  
(пятиугольник)



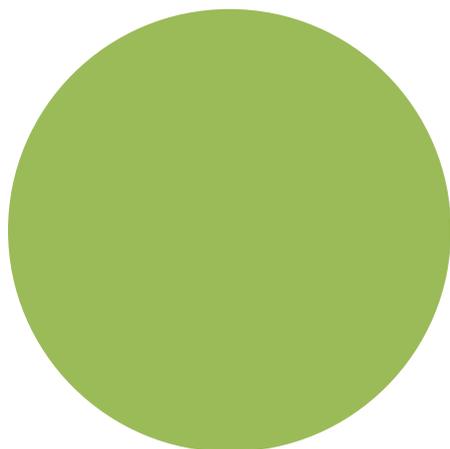
**Знакомимся**  
**с геометрическими**  
**фигурами**



## Круг

Посмотрите-ка вокруг!  
Пальчиком рисуем круг.  
Куклы были вместе в ряд,  
А теперь в кругу сидят.

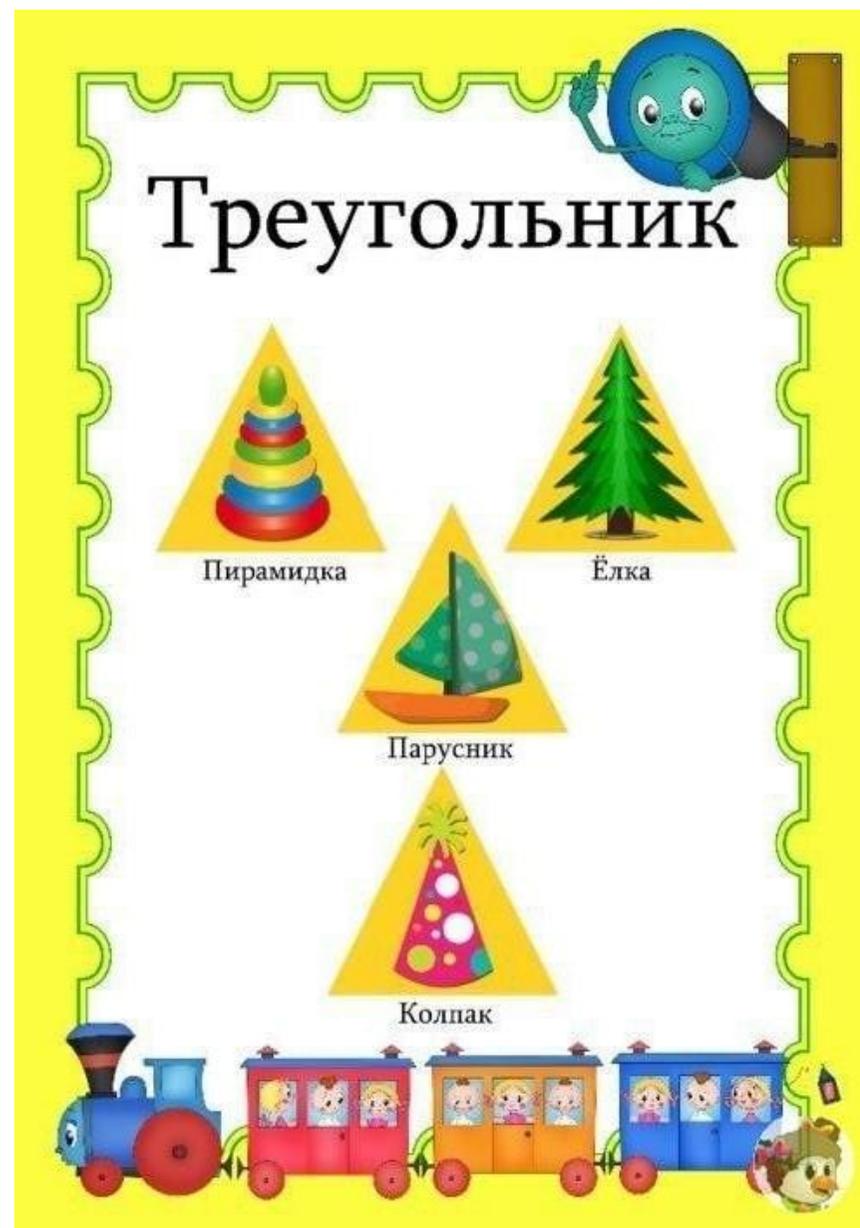
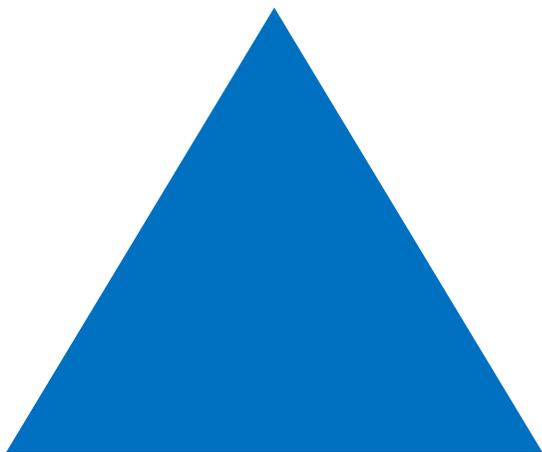
Наше солнышко в окне -  
Золотой круг в вышине.  
Круглый мячик здесь лежит,  
В ручки к вам он поспешит.



## Треугольник

Треугольник - три угла,  
Посмотрите детвора:  
Три вершины очень острых -  
Треугольник – «остроносый».

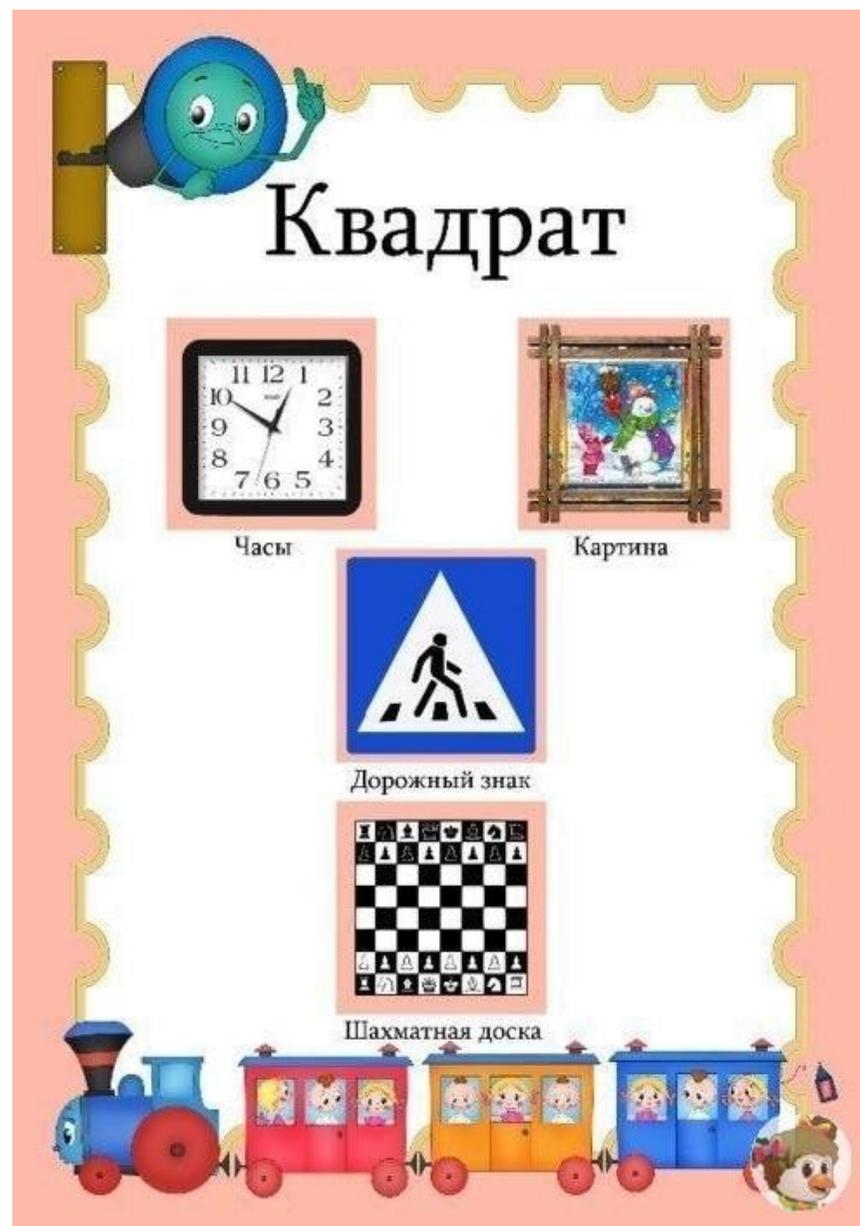
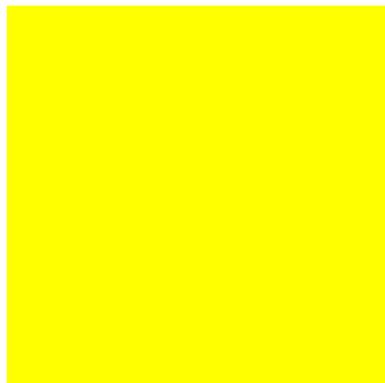
Стороны в нем тоже три:  
Раз, два, три – ты посмотри.  
Треугольник мы рисуем,  
Знать теперь его мы будем.



## Квадрат

Познакомьтесь, вот квадрат!  
Он знакомству очень рад!  
В нём угла уже четыре,  
Нет его ровнее в мире:

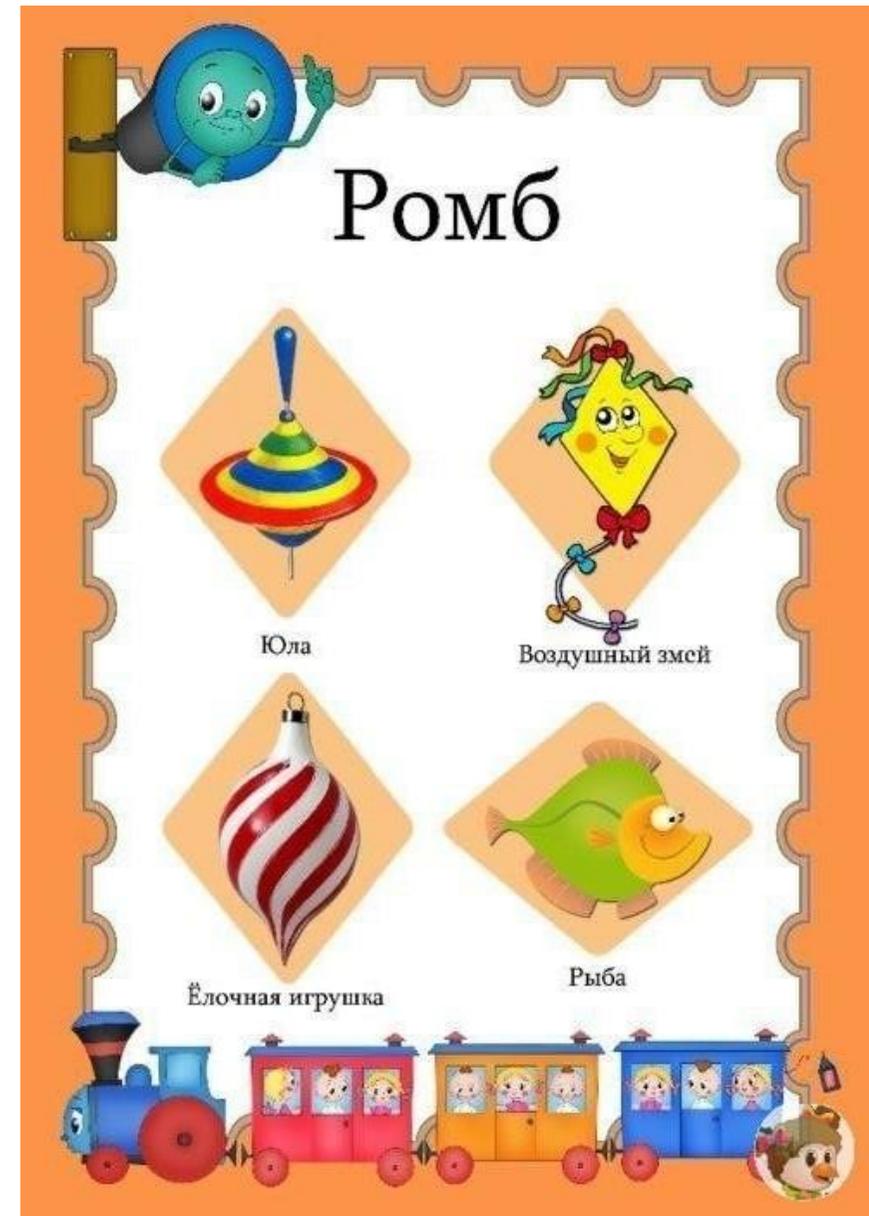
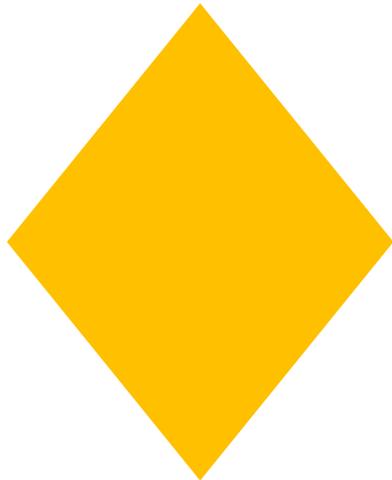
Стороны четыре в нём,  
Две скрепляются углом.  
Круг в нем может разместиться,  
В куб он сможет превратиться.



## Ромб

Ромб - фигура непростая,  
Две в себе объединяет:  
Треугольник раз и два -  
Фигура стала вдруг одна.

Четыре в ромбе стороны.  
Между собой они равны.  
Четыре в ромбе и угла,  
Равны между собой по два.



## Прямоугольник

Как окно прямоугольник,  
Аккуратный, словно школьник.

Он похож дверь, на книжки,  
И на ранец у мальчишки.

На автобус, на тетрадку,  
На большую шоколадку.

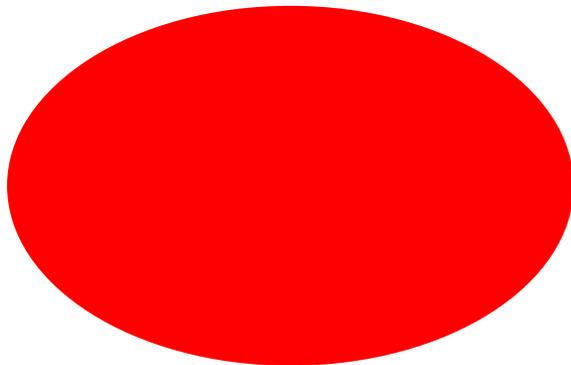
На корыто поросенка  
И на фантик у ребенка.



## Овал

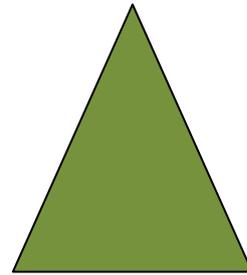
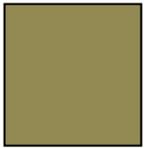
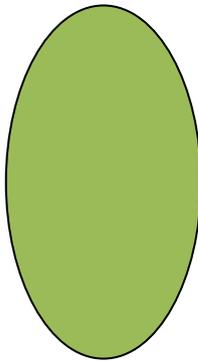
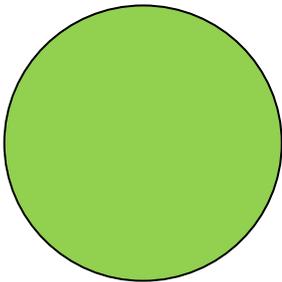
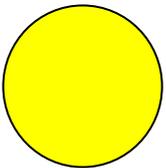
Вот овальный огуречик,  
Из него и человечек  
Получиться может ловко:  
Ручки, ножки и головка.

Наш овал нам сделать просто:  
Круг растянем – больше роста.  
Нет углов и нет сторон,  
Очень вытянутый он.

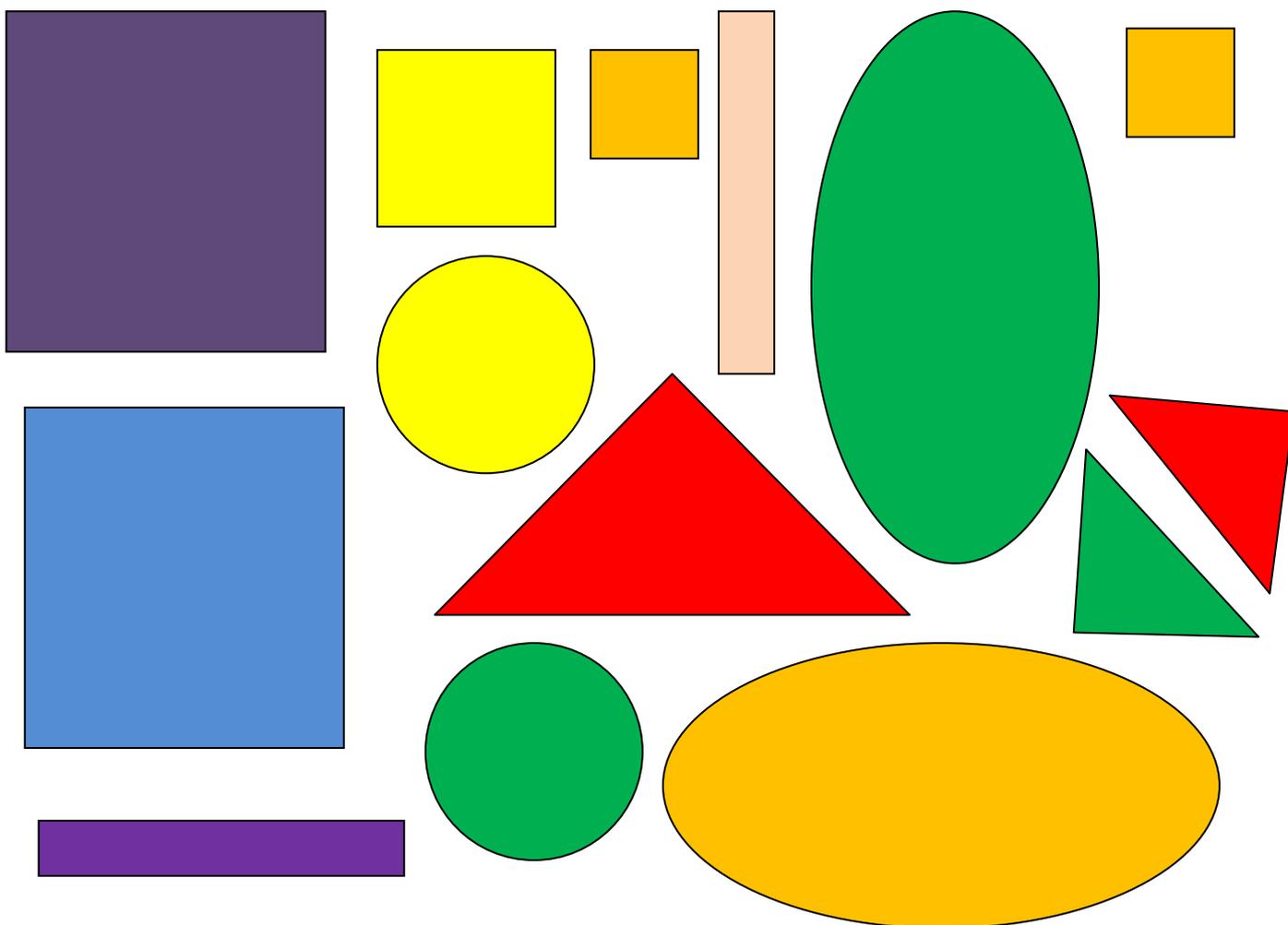


# ИГРОТЕКА

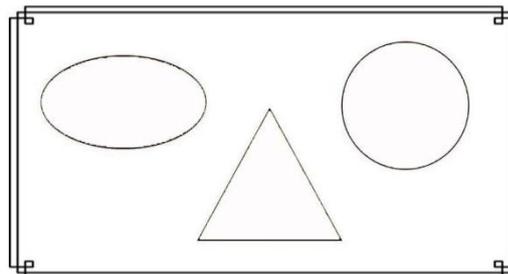
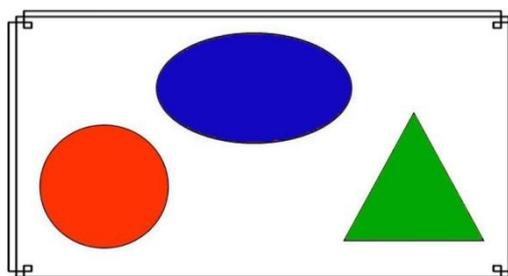
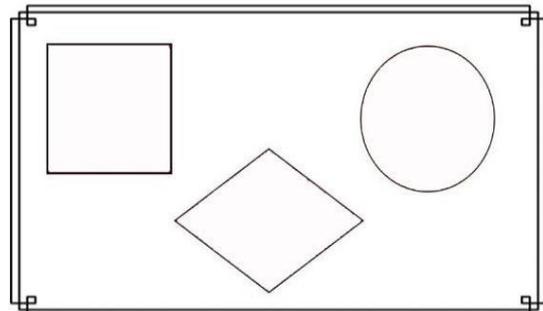
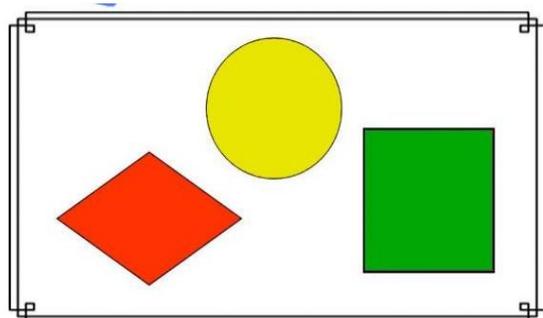
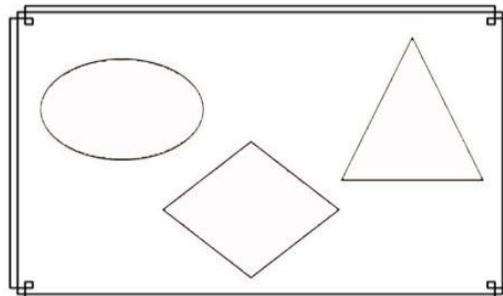
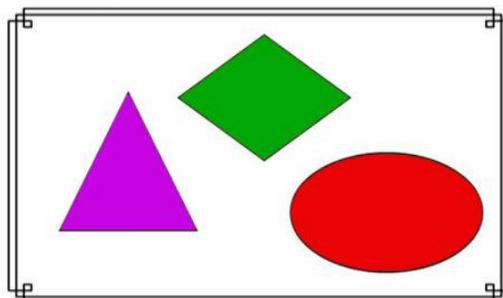
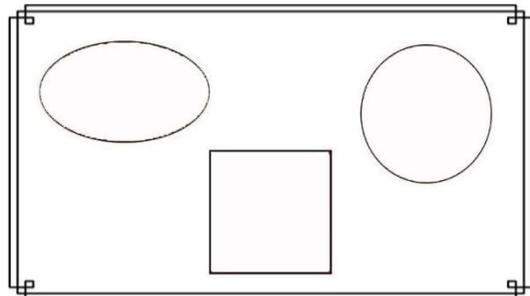
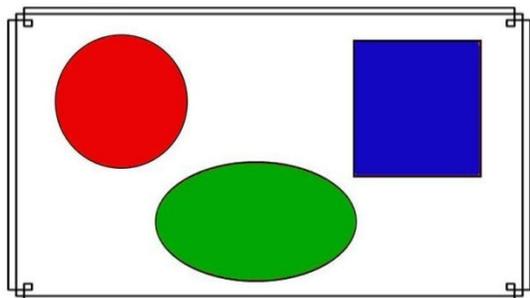
**Задание:** Посмотри на картинку. Из каких фигур состоят предметы, изображенные предметы. Из представленных фигур найди подходящие и закрой пустые окошки.



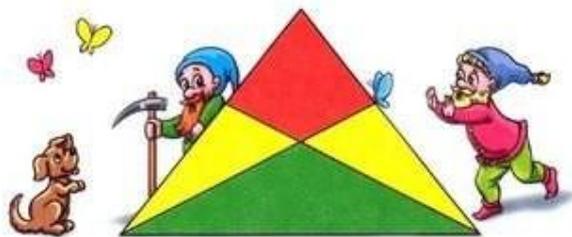
**Задание:** Посмотри на картинку. Из каких геометрических фигур она составлена?  
Попробуй составить такую же картинку.



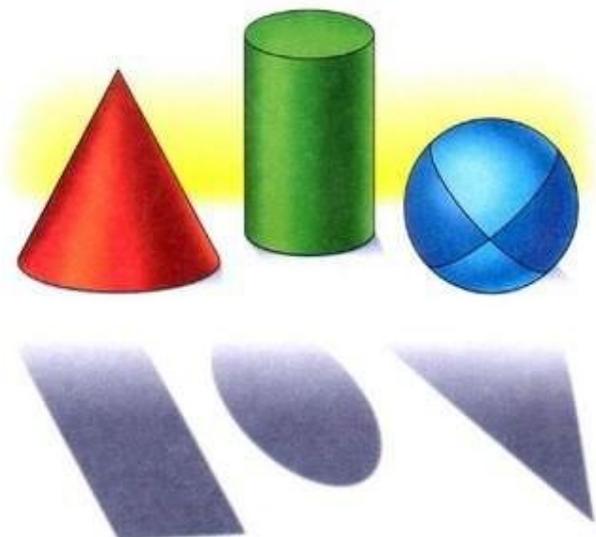
**Задание:** Посмотри внимательно на фигуры в верхней части карточки. Запомни их цвет. Закрой верхнюю часть карточки и раскрась фигуры в нижней части, также как на верхней.



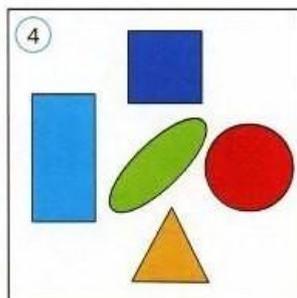
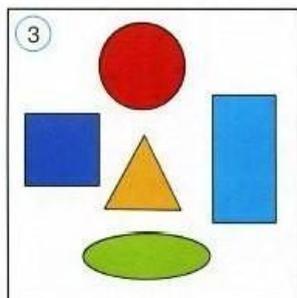
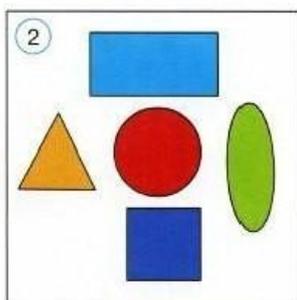
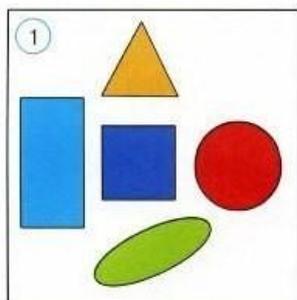
Покажи 8 треугольников.



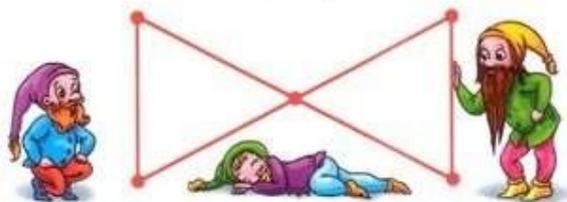
Соедини стрелочками фигуру и её тень.



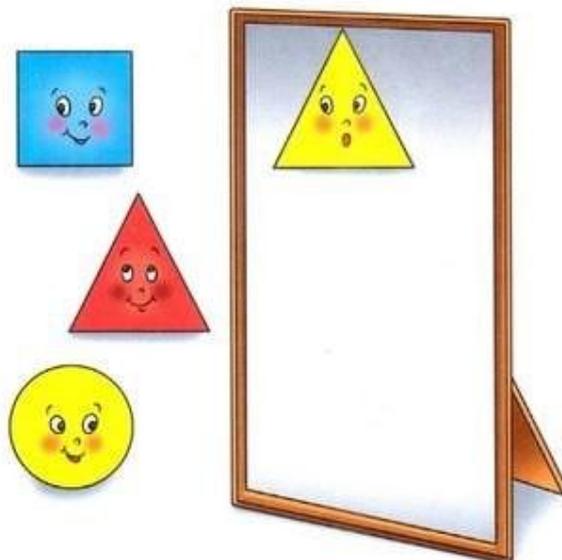
Найди картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом; квадрат слева от круга и над овалом. Расскажи, как расположены фигуры на других картинках.



Покажи 8 отрезков.



Волшебное зеркало меняет цвет и форму фигур. Нарисуй, что каждая фигура видит в зеркале.

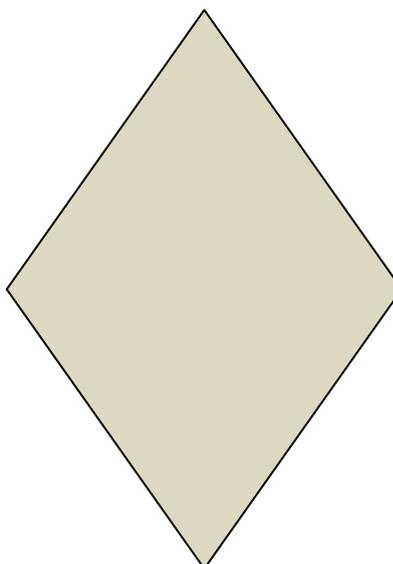
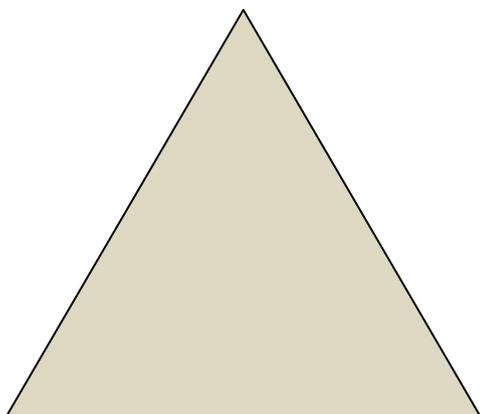
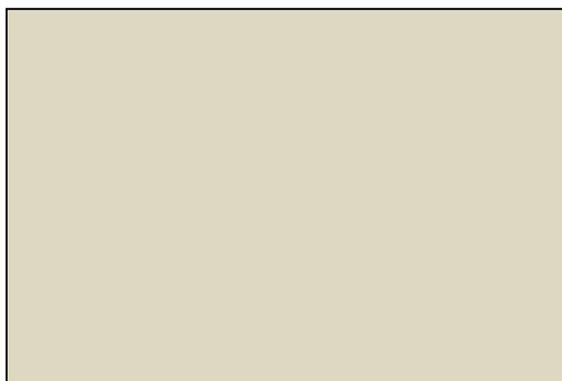
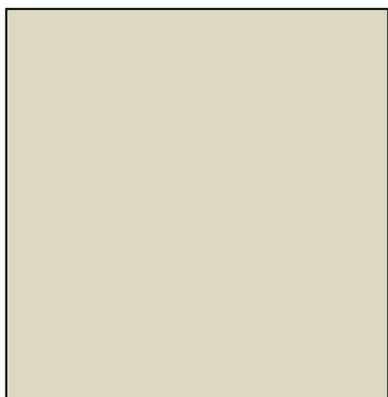
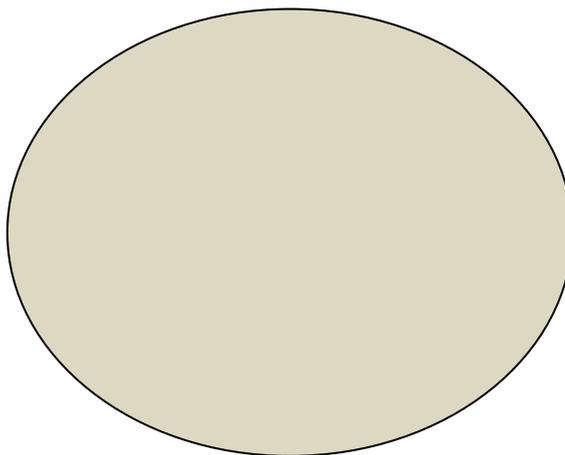
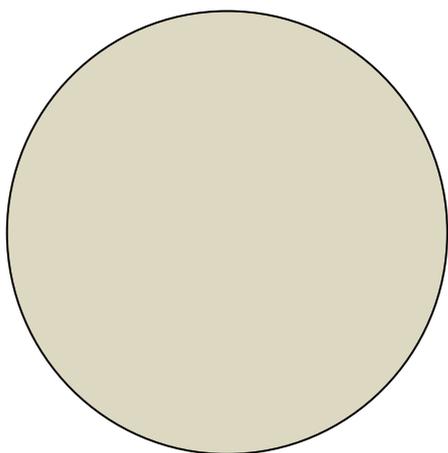


## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

### Игра «Подбери предмет».

**Цель:** упражнять в умении находить предметы похожие на определенные геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, овал, ромб, прямоугольник.

Из представленных ниже картинок с геометрическими фигурами, необходимо вырезать и заламинировать предметы для игры.





# Ромб



Юла



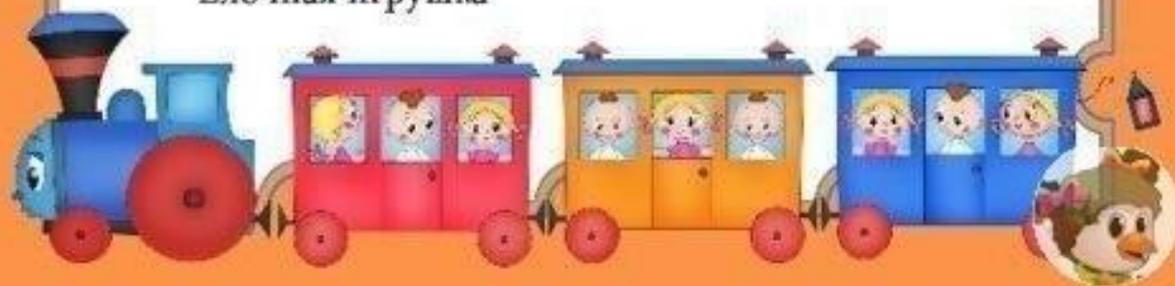
Воздушный змей

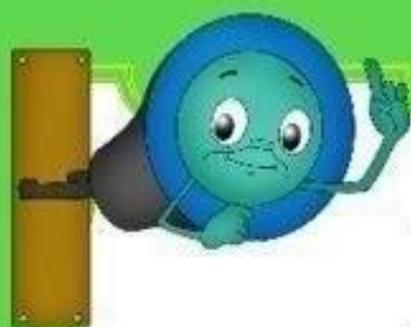


Ёлочная игрушка



Рыба





# Круг



Солнце



Мяч



Планета



Апельсин

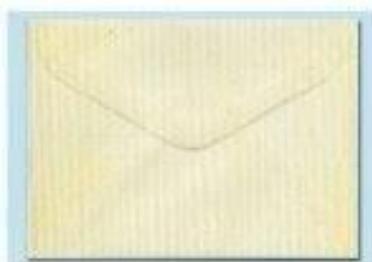




# Прямоугольник



Окно



Конверт

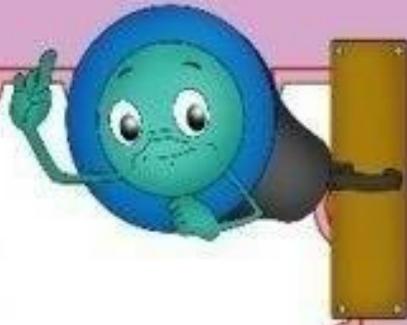


Фотоаппарат



Дверь





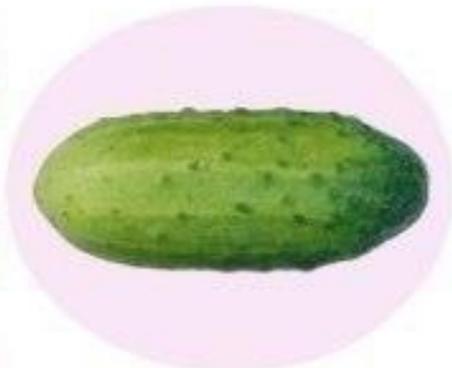
# Овал



Воздушный шарик



Еловая шишка



Огурец



Дыня





# Треугольник



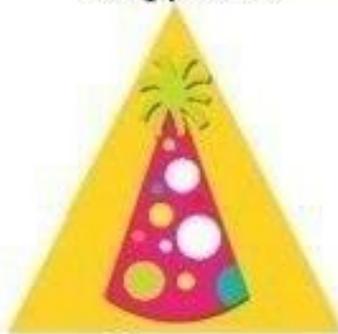
Пирамидка



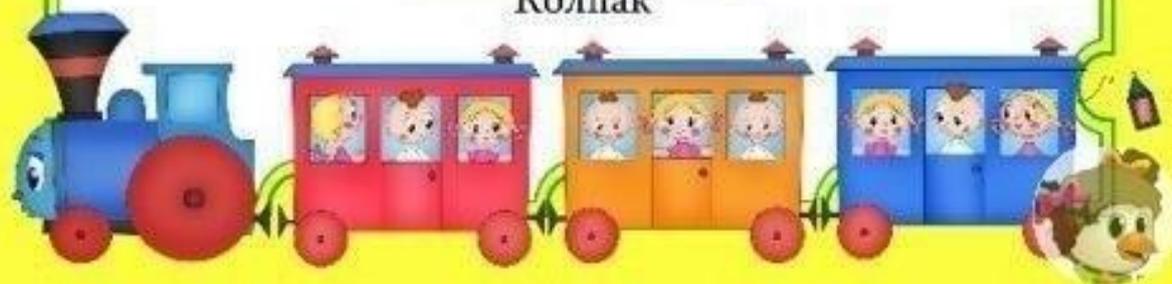
Ёлка

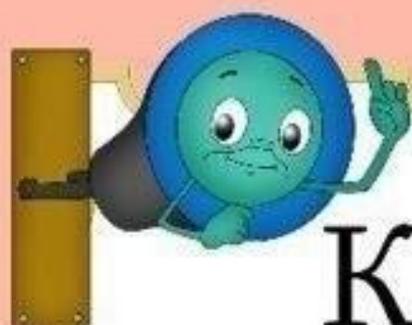


Парусник



Колпак





# Квадрат



Часы



Картина



Дорожный знак



Шахматная доска



КАРТИНКИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ОБЛОЖКИ

