

Сентябрь.

1. Тема недели: «Здравствуй, детский сад».

Сроки реализации: 03.09.18-07.09.18

Программное содержание:

Цель: Познакомить детей с трудом взрослых;

Задачи: Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из нас; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада; развивать умение соотносить предметы по величине.

Итоговое мероприятие: Развлечение для детей «Любимый детский сад»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП,ФЭМП,)	Развитие речи, восприятие художественной литературы.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 1 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 14) 2.Тема: Занятие 2 Цели Программное содержание: закреплять	Тема: (ФЦКМ) Детский сад. Программное содержание: Поговорить с детьми о том, что такое детский сад .Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно относиться к нему. Литература: О. В. Дыбина	Тема:(развитие речи) «Мы воспитанники старшей группы» Программное содержание: Дать детям испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Литература: В.В.Гербова Занятия по развитию речи (стр. 30)	РИСОВАНИЕ 1 « Веселое лето» Формировать умение рисовать простые сюжеты с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами И.Л Лыкова ст 20 РИСОВАНИЕ 2 «Картина про лето» Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать	Труд: формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. Безопасность: беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Здоровье: Беседа «Почему мы все разные?» Программное содержание: Формировать представление о том, что все люди разные, но всем надо относиться с уважением

<p>умение детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16)</p> <p>Тема: Занятие 3</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в построении в колонну, повторить упражнения в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16)</p>	<p>ознакомление с предметным и социальным окружением (стр.28)</p> <p>Тема (ФЭЭП) « Экскурсия на участок»</p> <p>Формирование умения замечать изменения , произошедшие в природе, развивать наблюдательность, понятие листопад, почему исчезли насекомые, воспитывать любовь к природе</p> <p>Н.В Коломина ст 10</p> <p>Тема: (ФЭМП) Занятие 1</p> <p>Программное содержание: закрепить навыки счета в пределах 5; сравнивать группы и числа на основе составленных пар; закреплять знания геометрических фигур; уточнять представления о последовательности частей суток.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по</p>	<p>Программное содержание: Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «слово».</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (стр.53).</p>	<p>различные деревья (толстые, гонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность</p> <p>Комарова № 4</p> <p>АППЛИКАЦИЯ «Веселые портреты»</p> <p>Формировать умение вырезать овал лица из бумаги, сложенной вдвое, оформление прически обрывной аппликацией</p> <p>Лыкова ст 18</p>	
--	--	---	---	--

	формированию элементарных математических представлений (стр. 13)			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №1	№6 (наблюдение за муравьем) №2 (Наблюдение за крапивой) №4 (наблюдение за пауком) №5 (наблюдение за одуванчиком)	Комплекс №1	Комплекс №1	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка» Чтение РНС«Три медведя».Чтение сказки Р.Киплинга «Слоненок» . Чтение В.Катаев «Цветик-семицветик».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактическая игра «Поступи правильно». Д/и «Что это?», «Кто быстрее найдет дерево» С/р «Покажем Зайке как мы моем ручки» Пальчиковая игра «Солнышко». Сюжетно-ролевая игра больница: сюжет «Зайка заболел». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Игровая ситуация: «У нас в группе новенький». Пальчиковая гимнастика «Пальчики».			
Коммуникативная		Беседа: «Мы – воспитанники старшей группы». Беседа «Я и мои друзья» Беседа с детьми: «Режим дня», «Порядок в группе». Рассматривание игрушечной мебели. Рассказ о ее предназначении, как пользоваться. Беседа «Поиграл – убери». Составление рассказа «Путешествие котенка в детском саду»			

	Беседа «Какая наша группа».
Познавательно-исследовательская	наблюдение за растениями в природе.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Дежурство по столовой. Учимся проверять правильность сервировки стола. Формирование культурно – гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом». Трудовые поручения. Наведение порядка в игровых зонах.
Конструирование	Тема: Конструирование «Дома» Программное содержание: уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»
Изобразительная	Рисование на тему «осенний лес»
Музыкальная	Знакомство с колокольчиком
Двигательная	Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком». Развитие движений: отрабатывать прыжки в длину. П/и «Найди свой домик»
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание наглядно-иллюстративного материала «1 сентября – День знаний». Игры с мячом и скакалкой.
Работа с родителями	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности развития ребенка 5-6 лет», • «Роль семьи и детского сада в воспитании ребенка», Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Сентябрь.

2. Тема недели: Любимые игрушки

Сроки реализации: 10.09-14.09

Программное содержание:

Цель: Продолжать знакомить детей с разновидностями игрушек их свойствами и материалами из которых они изготовлены;

Задачи: Знакомить с названиями игрушек; развивать умение сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции.

Итоговое мероприятие: Выставка «Мои любимые игрушки»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Развитие речи, Обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное

	(ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)		(рисование, лепка, аппликация)	развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 4 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 18) Тема: Занятие 5 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную; закреплять упражнения в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19) Тема: Занятие 6 Цели: Ходят и бегают между предметами, врассыпную; выполняют	ФЦКМ. Тема: О дружбе и друзьях Программное содержание. Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Литература: О.В Дыбина Стр25 ФЭЭП Тема: «Что нас окружает» Воспитывать бережное отношение к природе , формировать представление о предметах созданных человеком и самой природой, Расширять представления о содружестве природы и человека, положительном и отрицательном влиянии	Развитие речи Тема Обучение рассказыванию: описание кукол. Программное содержание: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составления описание самостоятельно, руководствоваться планом. Литература: В.В. Гербова- Развитие речи в детском саду (стр.43) Обучение грамоте. Тема: Занятие 2 Программное содержание: Развитие представления о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по-разному и похоже); измерять их протяжность (длинные и короткие слова). Литература: Н.С. Варенцова -Обучение школьников грамоте.(стр.53)	Рисование Тема: Чебурашка Программное содержание: формировать представление у детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: предавать форму тела, головы и другие характерные особенности; рисовать контур простым карандашом; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 39) Лепка Тема: «Наши любимые игрушки» Формирование умения лепить игрушки состоящие из нескольких частей разной формы и величины, развивать творческие способности, умение доводить начатое до конца, воспитывать бережное отношение к игрушкам ЛЫКОВА ст 22	Безопасность Знакомство детей с правилами пожарной безопасности. Программное содержание: Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважительное отношение к их нелегкому труду. Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций Дидактическая игра: «Собери картинку». Труд Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка игрушек, строительного материала; мытьё игрушек, стирка одежды кукол; сбор листвьев, ветхой растительности). Чтение: читать

<p>ходьбу на носках; развита координация движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19)</p>	<p>человека на природу. Л.Г Горькова ст 35</p> <p>ФЭМП.</p> <p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина, ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 14)</p>		<p>Рисование Тема: «Веселые игрушки»</p> <p>Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p> <p>КОМАРОВА</p>	<p>произведения о значении профессий; рассматривать иллюстрации о профессии шофёра.</p> <p>Здоровье</p> <p>Беседа «Культура поведения за столом»</p> <p>Программное содержание: Воспитывать КГН, закреплять знание правил поведения за столом.</p>
--	---	--	--	---

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих	Чтение художественной
---------------------------------------	---------------------	----------	---------------------	------------------------	-----------------------

режимных моментах				процедур	литературы
	Комплекс №2	№3(наблюдение за различным транспортом) №5 (наблюдение за грузовым автомобилем) №8(наблюдение за кошкой) №6(наблюдение за муравьем)	Комплекс №2	Комплекс №1	Чтение «Непослушная кукла» Т.Крюкова, «Мои игрушки» О. Крас, «Игрушки» А. Барто.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Дидактическая игра «Найди столько же игрушек» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня...» Дидактическая игра «Автобус»</p>			
Коммуникативная		<p>Беседа с детьми «Истории об игрушках» Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Составление описательного рассказа о своей любимой игрушке. Отгадывание загадок об игрушках. Заучивание стихов о матрешке. Развитие речи «Сочинение историй об игрушках» Беседа: «Внешность человека может быть обманчива».</p>			
Познавательно-исследовательская		Проблемная ситуация: «как вытянуть репку». Постановка русской народной сказки «Репка».			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Хозяйственно - бытовой труд «Наведем порядок в уголке игрушек». Дежурство по столовой.			
Конструирование		Строительная игра «Конструирование из крупного строительного ЛЕГО «Домики для игрушек».			

	<p>Конструирование «Автобус» Тема: Четвероногие друзья. Программное содержание: формировать представление у детей приему конструирования из бумаги – складыванию листа пополам.</p>
Изобразительная	<p>выставки детских рисунков «Моя любимая игрушка». Аппликация «Вырежи и наклей силуэты народных игрушек» Роспись матрешки. Рисование «Как мы играем в детском саду»</p>
Музыкальная	<p>Прослушивание музыкальных произведений на тему «Игрушки». Музыкальный досуг.</p>
Двигательная	<p>Подвижная игра «Сделай фигуру» Исполнение танца со своими любимыми игрушками Подвижная игра «Карусель». Подвижная игра «Лошадки»</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Самостоятельные игры детей с народными игрушками. Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, бибабо).</p>
Работа с родителями	<p>Информационный материал «Беседа или пример. Как воспитывать уважение к старшим». -Консультация для родителей «Воспитание сказкой». -Индивидуальная беседа с родителями. - Предложить родителям обсудить дома проблему «Как попросить игрушку у подруги». - В уголок «Советы доктора поместить материал на тему «Питание и здоровые зубы».</p>

Сентябрь.

3. Тема недели: «Фрукты ягоды»

Сроки реализации: 17.09-21.09

Программное содержание:

Цель: Уточнить представления детей о фруктах, ягодах.

Задачи: Закрепить с детьми знания о фруктах, ягодах: названиях форме, цвете, вкусе, запахе; развивать связную речь, сенсорные способности, формировать умение объединять предметы по сходному признаку. Совершенствовать изобразительную технику, упражнять в плоскостном моделировании; закреплять умения рисовать красками; развивать двигательные навыки.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Лето красное прошло»

Направления

Физическое развитие	Познавательное	Развитие речи, обучение	Художественно-	Социально-

	развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	грамоте.	эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 7 Цели: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 20)</p> <p>Тема: Занятие 8 Цели: закреплять ходьбу с высоким подниманием колен, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; упражнения в подбрасывании мяча</p>	<p>ФЭЭП. « Овощи и фрукты» Уточнить представления детей об овощах и фруктах , их качествах , развивать речь, сенсорные способности , формировать умение объединять плоды по сходному признаку Л.Г Горькова ст 48</p> <p>Тема ФЦКМ</p> <p>ФЭМП Тема: Занятие 3 Программное содержание: совершенствовать навыки счета пределах 5; учит понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины). Литература:</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с Программное содержание: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. Литература: В.В.Гербова – Развитие речи в детском саду (стр. 34) Обучение грамоте Тема: занятие 3 Программное содержание: Знакомство с термином «слог», «звук». Развитие умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Литература:Н.С. Варенцова – Обучение дошкольников грамоте (стр.54)</p>	<p>Рисование Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Программное содержание: развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья; изображать много «золотых» яблок; закреплять умение рисовать красками. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 39)</p> <p>Рисование Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Программное содержание: развивать изобразительное творчество; учить детей задумывать содержание своего рисунка, анализировать и</p>	<p>Безопасность Программное содержание: Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважительное отношение к их нелегкому труду. Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций Дидактическая игра: «Собери картинку».</p> <p>Труд Поощрять самостоятельный полив растений в группе и на участке.</p> <p>Здоровье Беседа «Культура поведения за столом» Цель: Воспитывать КГН, закреплять знание правил поведения за столом. д/и «Угадай настроение» Цель: Учить по мимике и жестам определять эмоциональное состояние, развивать наблюдательность,</p>

<p>вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 22)</p> <p>Тема: Занятие 9</p> <p>Цели: повторить бег продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках; развивать ловкость и глазомер, координацию движений.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23)</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 16)</p>		<p>оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 41)</p> <p>Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)</p> <p>Программное содержание. Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции КОМАРОВА</p>	<p>воображение.</p>
--	--	--	---	---------------------

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №3	№1 (наблюдение за сезонными изменениями) №2 (Наблюдение за крапивой)	Комплекс №3	Комплекс №2	Бехлерова Е. Капустный лист. Маршак С. Синьор Помидор. Носов Н. Огурцы.

		№4 (наблюдение за пауком) №5 (наблюдение за одуванчиком)			Русские народные сказки. Репка. Мужик и медведь. Толстой Л. Корешки и вершки.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Сюжетно – ролевая игра: «Овощной базар», «Магазин». Дидактические игры и упражнения. «Подбираем рифму», «Заготовки на зиму» «Угадай чего не стало?» Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Что сажают в огороде», «Подскажи словечко», «Чудесный мешочек», «Где растет», «Узнай фрукт». Пальчиковые игры: «Садовник», «Хозяйка с базара однажды пришла», «Огород». Игра «Выбери нужный овощ», «Разложи верно». «Договори фразу», «Угадай на вкус»			
Коммуникативная		Беседы о пользе фруктов и овощей в нашей жизни Игры и упражнения со словесным сопровождением «Послушай, запомни и назови». Беседа «Что нам осень подарила», «Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты?» Рассматривание фото, иллюстраций , муляжей, натуральных овощей и фруктов. Рассказ воспитателя «Что посеешь, то и пожнешь». Свободное общение «Что такое овощи, какая польза от овощей, фруктов» Беседа: В природе все взаимосвязано.			
Познавательно-исследовательская		Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение предметов. Игра – экспериментирование исследование кабачка			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов и овощей перед их употреблением. «Мытье муляжей». Дежурство в уголке природы. Игры с разрезными картинками трудовой тематики. Беседы о труде людей, работающих на сельхозугодиях. Мытьё игрушек.			
Конструирование		Строительно –конструктивные «Выложи фруктовый сад» Тема: Игрушки с грядки. Программное содержание: Формировать представление детей об овощах, их форме, цвете, вкусе.			
Изобразительная		Рисование «Овощи» через трафареты.			

Музыкальная	Слушание музыкальных сказок по желанию. Слушание детских песен. Самостоятельное музыцирование. Игры на музыкальных инструментах.
Двигательная	Подвижные игры , хороводные игры «Осень», «Собери урожай» Подвижные игры и игры имитации «Подбрось поймай». Физ. минутки и динамические паузы «Съедобное –несъедобное».
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций (сходство различия). Настольно печатные игры : «Сложи фрукты», «Что лишнее» Сюжетно-ролевые игры : «Больница». Мозаика, пазлы, вкладыши на темы «Фрукты, овощи, ягоды».
Работа с родителями	Консультация на тему: «Профилактика ОРВИ с помощью витаминов». Выставка творческих работ детей и родителей «Фруктовый сад», «Наш огород».

Сентябрь.

4. Тема недели: «Хлеб – всему голова»

Сроки реализации: 24.09-28.09

Программное содержание:

Цель: Познакомить детей с тем как хлеб попал к нам на стол

Задачи: Познакомить с процессом выращивания хлеба, обратить внимание на содержание труда людей; совершенствовать грамматический строй речи, упражняться в употреблении глаголов; развивать мыслительную активность; учить детей создавать изображение из частей; учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете.

Итоговое мероприятие: Посещение музея (элеватор)

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 10 Цели: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч	ФЦКМ « Откуда к нам хлеб пришел» - экскурсия в музей См конспект	Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о	Рисование. Тема: « Платочек с ромашками для пекаря » Программное содержание:	Безопасность (Формирование предпосылок экологического сознания) Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в

<p>боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23)</p> <p>Тема: Занятие 11 повторить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; закреплять навыки пролезания в обруч боком, не задевая за его край; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25)</p> <p>Тема: Занятие 12 Цели: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом развивая ловкость и глазомер</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25)</p>	<p>ФЭЭП</p> <p>Тема : Хлеб – всему голова</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу , развивать речь детей .</p> <p>Л.Г Горькова ст 44</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 4</p> <p>Программное содержание: закреплять навыки счета пределах 5; упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</u>; уточнить понимание слов <u>вчера, сегодня, завтра.</u></p>	<p>ранней осени.</p> <p>Программное содержание: учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 30)</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: занятие 4</p> <p>Программное содержание: Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Литература: Н. С. Варенцова (стр54)</p>	<p>формировать умение составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти; развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции; продолжать учить рисовать красками.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 38)</p> <p>Рисование</p> <p>« Игрушки не простые , а глиняные расписные»</p> <p>Формировать у детей представление о дымковской игрушке, как видом народного декоративно- прикладного искусства.</p> <p>ЛЫКОВА ст 58</p> <p>Лепка</p> <p>« Хлебобулочные изделия «(лепка из соленого теста)</p> <p>Формировать умение работать с соленым тестом, лепить из него хлебобулочные изделия; развитие фантазии, творческих способностей, воспитание бережного</p>	<p>котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды.</p> <p>Беседа: В природе все взаимосвязано»</p> <p>Труд.</p> <p>Побуждать детей к ручному труду: помочь воспитателю в ремонте книг и дидактических пособий (подклеивание книг, карточек, коробок)</p> <p>Здоровье</p> <p>Беседа «Если с другом вышел в путь»</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к себе и окружающим, развивать представления о дружбе, о ценности дружбы.</p> <p>д/и «Угадай настроение»</p> <p>Цель: Учить по мимике и жестам определять эмоциональное состояние, развивать наблюдательность, воображение.</p>
--	---	--	--	--

			отношения к хлебу. См конспект	
--	--	--	-----------------------------------	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №4	№1 (наблюдение за сезонными изменениями) №2 (Наблюдение за крапивой) №4 (наблюдение за пауком) №8 (наблюдение за кошкой)	Комплекс №4	Комплекс №2	Чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», В Крупин «Отцовское поле» Ю.Ванаг «Хлеб, заработанный своими руками», А.Букалов «Как машины хлеб берегут», Дацкевич «От зерна до каравая»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		С/р игры «Магазин», «Больница», «Семья», «Ярмарка», «Мы-хлеборобы» Д/и «Что сделано из муки?», «Лото. Хлебобулочные изделия», «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия», «Что лишнее?» «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...), Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока кашку варила»			
Коммуникативная		Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Рассматривание книг, альбомов о хлебе, придумывание рассказов о хлебе, рассматривание колосков, зерен. Рассматривание иллюстраций , картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники. Просмотр мультimedийного фильма о хлебе.			
Познавательно-исследовательская		опыт с вертушкой (взаимосвязь между ветром и вращением-ветряная мельница)			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Дежурство в уголке природы. Дежурство по столовой			

Конструирование	конструирование из бросового материала «Мельница», «Трактор» Тема: Машины. Программное содержание: формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании.
Изобразительная	Раскрашивание раскрасок. составление узоров и рисунков из круп, выкладывание орнамента из круп, зерен.
Музыкальная	Прослушивание русских народных песен. Аудиозапись песни Г.Струве «Моя Россия», Я.Френкеля «Русское поле»
Двигательная	Подвижная игра: «Каравай», «Мы - шоферы», «Послушные листья».
Самостоятельная деятельность детей	Игры по желанию детей
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлебе Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин, рассмотреть полки с хлебобулочными изделиями. Обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий. Консультация о правильной осанке

Октябрь.

1. Тема недели: «Осень»

Сроки реализации: 01.10-05.10

Программное содержание:

Цель: Расширение знаний детей об осени.

Задачи: Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.

Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).

Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Осень разноцветная»

Направления

Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, Конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 13 Цели: упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 27) Тема: Занятие 14 Цели: повторить упражнения в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28) Тема: Занятие 15 Цели: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и</p>	<p>ФЭЭП Тема :2 Волшебница – Осень» Обообщить и систематизировать знания детей об осени , формировать экологическую культуру детей, воспитывать бережное отношение к природе Горькова ст 63</p> <p>ФКЦМ « Кто работает в саду» Познакомить детей с работой садовника осенью, развивать речь, воспитывать желание помочь садовнику. См конспект</p> <p>ФЭМП Тема: Занятие 1 Цели: учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цели: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 38) Обучение грамоте. Занятие 5. Программное содержание. Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слов. Литература: Н. С. Варенцова – Обучение дошкольников грамоте (стр55).</p>	<p>Рисование Тема: «Осенний лес» Цели: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья, траву и листья; закреплять приемы работы кистью и красками; формировать умение радоваться красивым рисункам. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 42) Аппликация Тема: Осенний ковер (коллективная работа) Программное содержание: Продолжать отрабатывать приемы вырезания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувства ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать</p>	<p>Труд. Поощрять самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада. 3. Побуждать детей к оказанию помощи сотрудникам детского сада (протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и полотенец). Безопасность Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Беседа: «Незнакомец на улице». Здоровье Беседа «Такие разные другие» Приучать детей терпимо относиться к другим людям, уважать их. Развивать связную речь.</p>

<p>левой рукой, упражнять в прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28)</p>	<p>целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам; совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <u>вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.</u></p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 17)</p>		<p>навыки коллективной работы.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 44)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Идет дождь»</p> <p>Цели: учить отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; учит пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 43)</p>	
--	--	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №5	№1 (наблюдение за работником дворника) №2 (Наблюдение за	Комплекс №5	Комплекс №3	Рассказ И.Соколов-Микитов «Осень в лесу»; - А.Фет «Осенняя

		<p>подорожником) №6 (наблюдение за рябиной) №8 (наблюдение за лошадью)</p>			<p>роза». - В.Зотов «Царство грибов», «Рябина,</p> <p>Стихотворение: - И.Бунин «Осень», «Чаши леса»;</p> <p>- Н.Егоров «Огород...»;</p> <p>- Ю.Тувим «Овощи».</p> <p>Рассказывание сказки: - В.Сутеева «Мешок яблок», «Под грибом»;</p> <p>- З.Ежиковой «Крот и краски».</p> <p>Пересказ: - В.Гаршин «Лягушка-путешественница».</p> <p>Разучивание наизусть: - Стихотворение К.Бальмонт «Осень». Считалки «Погляди на небо», «Гори, гори ясно...».</p>
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Сюжетно – ролевая игра: - «Путешествие в осенний лес».</p> <p>Дидактическая игра: - «Загадай, мы отгадаем»; - «Почтальон принёс посылку».</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - «Назови одним словом»; - «Сравни». <p>Развивающие интеллектуальные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выложи сам»; - «Время года» (Блоки Дьёнеша). <p>Словесные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенние слова»; - «Кто больше увидит?»; - «Цепочка слов (С опорой на картине)».
Коммуникативная	<p>Составление рассказа из опыта работы детей на огороде: «Как мы убирали урожай?».</p> <p>Составление рассказов по картине: «Прогулка в лесу».</p> <p>Рассматривание картины: «Золотая осень». И.Левитана.</p> <p>Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах, осенних явлениях.</p> <p>Сочинение загадок об осенних явлениях природы, овощах-фруктах.</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О труде людей осенью»; - Что ты видел по дороге в детский сад?»; - «Осень-это хорошо или плохо...» - «Как растения готовятся к зиме?»; - «Наш урожай»; - «Грибы: друзья или враги»; - «Откуда хлеб пришёл»
Познавательно-исследовательская	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как всё живое растёт?»; - «Какая бывает вода?»; - «Нужен ли корешкам воздух?».
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Дежурство, трудовые поручения.</p> <p>Труд на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уборка участка – веток и сухих листьев»; - «Заготовка листьев и семян растений, сбор природного материала (для кормления птиц, поделок).»
Конструирование	<p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поделки из природного материала»

	<p>Тема: Волшебные листочки.</p> <p>Программное содержание: формировать представления детей о различных осенних листьях, рассматривать их, любуясь красотой окраски и формы. А также можно конструировать различные картины.</p>
Изобразительная	<p>«Рисование контуров по точкам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование книжек – раскрасок» - «Сказочный лес»; - «Ветка с ягодами»; - «Осенние деревья».
Музыкальная	<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя прогулка» слова и музыка Е.В.Скрипниковой; - «Чудо – грибники» слова и музыка З.Б.Качаевой; - «Весёлая осень» слова музыка Е.И.Антошиной; <p>Хороводная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Урожай собирай» слова Т.Волгиной, музыка А.Филиппенко; - «Пугало» слова и музыка Т.В.Бокач.
Двигательная	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Овощи»; - «День – ночь»; - «Море волнуется...»; - «Листопад»; - «Коршун и наседка».
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод</p> <p>Просмотр презентации «Грибы», «Дары осени»</p>
Работа с родителями	<p>Родительское собрание на тему: «Вот и стали мы на год взрослеем».</p> <p>Подготовить рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Правила выражения недовольства ребёнком» и вывесить в уголок для родителей. <p>Участие родителей и детей в выставке поделок из природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши руки не для скуки». <p>Подготовить папку – раскладку: «Осенняя тематика».</p>

Октябрь.

2. Тема недели: «Золотая осень»

Сроки реализации: 08.10-12.10

Программное содержание:

Цель: Расширение знаний детей об золотой осени.

Задачи: Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.

Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе

Итоговое мероприятие: Праздник «Разноцветная осень»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, Конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно- эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально- коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 16</p> <p>Цели: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 29)</p> <p>Тема: Занятие 17</p>	<p>ФЦКМ</p> <p>Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту.</p> <p>Программное содержание. Формировать представления детей о предметах, облегчающий труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.</p> <p>Литература: О.В Дыбина</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.</p> <p>Цели: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p> <p>Литература: В.В.Гербова – Занятия по развитию речи (стр. 46)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Тема: №6 Освоение звукового анализа слов.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».</p> <p>Цели: закреплять образные представления о дарах осени, продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности; учить детей создавать дидактическую игру, развивать стремление создавать предметы для игры.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова</p>	<p>Безопасность</p> <p>Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования для избежания несчастных случаев. Закрепить знания о пожароопасных предметах.</p> <p>Беседы: «Наши помощники – электроприборы».</p> <p>Обсуждение пословиц и поговорок.</p> <p>Труд</p> <p>Побуждать детей к оказанию помощи сотрудникам детского сада (протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и</p>

<p>Цели: повторить упражнение в повороте по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; закрепить бег с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31) Занятие 18</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31)</p>	<p>(Стр20)</p> <p>ФЭЭП</p> <p>« Как звери к зиме готовятся»</p> <p>Воспитывать интерес к природе, закреплять знания детей о том как готовиться звери к зиме</p> <p>Л.Г Горькова ст 55</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: <u>самый длинный, короче,</u> <u>еще короче...самый короткий (и наоборот),</u> закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам.</p> <p>Литература:</p>	<p>Программное содержание: Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова (стр56).</p>	<p>– Занятия по изобразительной деятельности (стр. 51)</p> <p>Рисование</p> <p>« Осенние листья»</p> <p>Формировать умение рисовать осенние листья с натуры, передавать их форму карандашом и колорит – красками.</p> <p>ЛЫКОВА СТ 50</p> <p>Лепка</p> <p>« Листья танцуют и превращаются в деревья»</p> <p>Формировать у детей представление о рельефной лепке; пластическое преобразование листьев в деревья, развивать способности к творчеству, воспитывать интерес к рисованию</p> <p>ЛЫКОВА ст 46</p>	<p>полотенец).</p> <p>Здоровье</p> <p>П/и «Веселые ребята» Развивать у детей желание участвовать в общей игре; воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>
---	--	--	---	--

	И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 18)			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №6	№1 (наблюдение за работником дворника) №3 (Наблюдение за легковым автомобилем) №6 (наблюдение за рябиной) №10 (наблюдение за лошадью)	Комплекс №6	Комплекс №3	Чтение стихотворения К. Бальмонт «Осень» Чтение К.Д. Ушинского «Рассказы и сказки осень»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Д/игра «Когда это бывает?». «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «С какой ветки детки?»</p> <p>Д/и Упражнение «Дорисуй осеннюю картинку»</p> <p>Игровая ситуация «Кукла Маша собирается гулять»</p> <p>Д/и «Назови слово на заданный звук», «Кому что нужно для работы» Драматизация по сказке «Маша и медведь»</p>			
Коммуникативная		<p>Беседа ««Деревья, кустарники и травянистые растения»</p> <p>Разучивание с детьми пословиц и поговорок об осени.</p> <p>Загадывание загадок на тему осень</p>			

Познавательно-исследовательская	Познавательно исследовательская деятельность с растениями
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Труд: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе Труд: учить готовить материалы к занятию по заданию воспитателя Труд в уголке природы, дежурство по столовой
Конструирование	Вырезание грибов по шаблону, Строительные игры детей «Коврик», Игры с мелким конструктором Тема: Учимся составлять букеты. Программное содержание: Формировать представление детей о различных составлений букетов. Как живых растений, так и гербариев.
Изобразительная	Свободная деятельность в центре художественного творчества, рисование с элементами аппликации «Лесная полянка»
Музыкальная	Хороводная игра «Огородная – хороводная»
Двигательная	П/и «Прыжки через ров», «Репка», «Мы с тобой сейчас в лесу...» «Собачка и воробей
	Игр. Упр. «Выше ноги от земли» упражнять в прыжках в высоту на месте.
	Упражнение на дыхание «Чем пахнет лес»,
	Игра-соревнование: «Кто быстрее соберёт грибы (ягоды)».
	Пальчиковая гимнастика. Я корзину в лес беру.
	Гимнастика для глаз, Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж.
Самостоятельная деятельность детей	рассматривания картинок на тему «Осень». трафареты для свободного творчества Настольные игры по выбору детей. Свободное рисование. Игры детей в игровых зонах по интересам. Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».
Работа с родителями	Консультация на тему «Если хочешь быть здоров!» Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. -Консультация: «Что ребёнок должен знать о осени». -Папка – передвижка «Отравление ядовитыми грибами и растениями». - Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.. -Разное.

Октябрь.

3. Тема недели: «Урожай собирай и на зиму запасай »

Сроки реализации: 15.10-19.10

Программное содержание:

Цель: Дать представление об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду

Задачи: Познакомить с посадкой деревьев, с заготовкой семян, воспитывать желание помогать взрослым, развивать эстетическое восприятие окружающего

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Урожай у нас не плох...»

Сбор семян цветов на клумбах

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация,)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 19 Цели: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 32) Тема: Занятие 20 Цели: закрепить ходьбу с изменением темпа движения; продолжать развивать координацию	ФЦКМ Тема: Осенние хлопоты человека. Программное содержание: дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего. Литература: конспект	Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с –ц Цели: закрепить правильное произношение звуков с – ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из речи, называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в	Рисование Тема: Загадки с грядки Формировать умения детей рисовать овощи по их описанию в загадках и шуточных стихотворениях, развивать воображение, воспитывать интерес к рисованию Литература: ЛЫКОВА ст 44 Аппликация Тема: Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)	Безопасность Прогулка по улице: закрепить знания культуры поведения при ходьбе по тротуару. Организованная образовательная деятельность: «По дороге в детский сад». Игра «Улица» (введение роли сотрудник ГИБДД, регулировщика). Настольная игра: «Автотрасса». Чтение: С.Михалков «Дядя Степа». Труд. Формировать навыки самостоятельной сервировки

<p>движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 33)</p> <p>Тема: Занятие 21</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34)</p>	<p>НОД ФЭЭП</p> <p>« Дары осени» Дать детям представление об осени как времени года, развивать умственную и речевую активность.</p> <p>Н.В Коломина ст 19</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: <u>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</u>, продолжать учить определять местоположение</p>	<p>разном темпе; познакомить с новой загадкой.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 39)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Тема: №7 Обучение звукового анализа слов.</p> <p>Программное содержание: Обучение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах). Знакомство со смыслоразличительной функцией звука.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Литература: Н. С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр56)</p>	<p>Цели: продолжать закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; закреплять приемы аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы; развивать чувство композиции.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 43)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Знакомство с городецкой росписью»</p> <p>Цели: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции; продолжать знакомить с городецкой росписью; учить рисовать элементы росписи; упражнять в составлении оттенков цвета.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 39)</p>	<p>стола перед завтраком, обедом (размещение столовых приборов, хлебниц, чайной посуды).</p> <p>Здоровье</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Закреплять представление о существующих профессиях в детском саду, формировать умение строить свое ролевое поведение в зависимости от ролевой позиции партнера по игре; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>
--	---	---	---	---

	<p>окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <u>впереди, сзади, слева, справа.</u></p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 20)</p>			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №7	№4 (наблюдение за подосиновиком) №9 (Наблюдение за самосвалом) №6 (наблюдение за рябиной) №5 (наблюдение за грузовым автомобилем)	Комплекс №7	Комплекс №4	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы). Чтение стихотворения Юлиана Тувима «Овощи».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Назови одним словом», «Посади огород», «Что где растёт», «Собери урожай», «Варим суп и компот», «Построй			

	<p><i>по образцу»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Лото «<i>Овощи и фрукты</i>», «<i>Что лишнее</i>» -Разрезные картинки «<i>Сложи правильно</i>» Сюжетно - ролевые игры -Театрализация сказки «<i>Репка</i>», «<i>Поездка в деревню к бабушке</i>» -Инсценировка «<i>Интервью во саду и огороде</i>», «<i>Вывозим урожай</i>» «<i>Овощной магазин</i>» -Семья «<i>Полезный обед</i>»
Коммуникативная	<p><u>Беседы</u>: «<i>Осень пришла-пора сбора урожая</i>» «<i>Фрукты на столе</i>»</p> <p>«<i>Чем полезны овощи и фрукты</i>», «<i>Труд человека для пользы людей</i>»</p> <p>«<i>За что мы любим овощи и фрукты</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия на кухню -Наблюдения за осенними работами на огороде -Профессии-повар,шофер,продавец. -Отгадывание загадок по теме. -Просмотр альбомов, фотографий -Чтение сказок -Составление рассказов «<i>Мой любимый овощ или фрукт</i>» -Рассматривание картины «<i>Урожай собирая</i>»
Познавательно-исследовательская	<p>Экспериментирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготовление из песка овощей и фруктов с помощью формочек -Приготовление фруктового салата
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Дежурство детей в столовой (сервировка стола).</p> <p>Подготовка к совместной познавательной деятельности.</p> <p>Совместный труд «<i>Поможем собрать урожай</i>».</p> <p>Игра – соревнование «<i>Кто быстрее оденется!</i>»</p>
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «<i>Машины</i>»</p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; закреплять упражнение в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании; формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления</p>
Изобразительная	Рисование

	«Полезный натюрморт» -Коллективная работа «Мы собрали урожай» Закрашивание силуэтов овощей и фруктов.
Музыкальная	Хороводная игра «Огородная – хороводная» Хороводная игра «Урожайная»
Двигательная	Подвижные игры «Делай как я» «Вырастает урожай» «Солнышко и дождик» -Эстафета «Кто быстрее принесёт овощи» «Кто быстрее соберёт урожай» «Назови цвет» (с мячом) «Ветер дует нам в лицо»
Самостоятельная деятельность детей	Настольно- печатные игры, игры с крупным и мелким конструктором.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Папка-передвижка «об овощах и фруктах». Подготовка к приготовлению фруктового салата.

Октябрь.

4. Тема недели: «Грибы»

Сроки реализации: 22.10-26.10

Программное содержание:

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о грибах.

Задачи учить различать съедобные и несъедобные грибы; развивать память, воображение, наблюдательность, воспитывать экологическую культуру; создавать условия для свободного экспериментирования с разными материалами.

Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у Лесовичка»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 22	ФЭЭП	Развитие речи	Рисование	Безопасность

<p>Программное содержание: упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34)</p> <p>Тема: Занятие 23</p> <p>Программное содержание: повторить упражнения в ходьбе парами; закрепить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36)</p> <p>Тема: Занятие 24</p> <p>Программное содержание: развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36)</p>	<p>Тема: Грибная сказка</p> <p>Программное содержание: расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах; познакомить с другим названием белого гриба — боровик; формировать представления о правилах сбора грибов; объяснить значение для лесного сообщества несъедобных для человека грибов.</p> <p>Литература: конспект ФЦКМ</p> <p>ФЭМП</p> <p>« Воздух, вода, и свет»</p> <p>Дать представление о том для чего нужны эти компоненты всему живому на земле</p> <p>Л.Г Горькова ст 38</p> <p>Тема: Занятие 4</p> <p>Программное содержание: продолжать учить считать пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»;</p> <p>продолжать развивать умение сравнивать до 6 по</p>	<p>Тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»</p> <p>Цели: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми; помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 42)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие 8.</p> <p>Программное содержание: Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Литература: Н.с Варенцова (стр 57)</p>	<p>Тема:</p> <p>. Рисование «Городецкая роспись»</p> <p>Программное содержание. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.</p> <p>Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи.</p> <p>Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 57)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лепка «Грибы»</p> <p>Цели: учить передавать в лепке некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки, закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной,</p>	<p>Организованная образовательная деятельность: «По дороге в детский сад».</p> <p>Игра «Улица» (введение роли сотрудник ГИБДД, регулировщика).</p> <p>Труд</p> <p>Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком, обедом (размещение столовых приборов, хлебниц, чайной посуды).</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Шоффёр»</p> <p>Здоровье</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Закреплять представление о существующих профессиях в детском саду, формировать умение строить свое ролевое поведение в зависимости от ролевой позиции партнера по игре; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>
---	--	--	--	--

	<p>высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый высокий, ниже, еще ниже...</u> <u>самый низкий (и наоборот)</u>;</p> <p>расширить представление о деятельности взрослых детей в разное время суток, о последовательности частей суток</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 21)</p>		<p>дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 34)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>Цели: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью, развивать творчество образные представления.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 61)</p>	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №8	№1 (наблюдение за работником дворника) №2 (Наблюдение за подорожником) №4 (наблюдение за	Комплекс №8	Комплекс №4	Чтение. Сутеев «Под грибом». Чтение Павлова Н. «Земляничка». Чтение сказки В.Даля «Война грибов с

		подосиновиком №7 (наблюдение за светофором)			ягодами». Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» Чтение-обсуждение сказки Сутеева «Под грибом»	
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая		С/р игра «Парикмахерская», «Больница» «Путешествие в лес», Д/и: «Мозаика», «Собери бусы», «Умные шнуровки», «Назови слово на заданный звук», «Кому что нужно для работы» Драматизация по сказке «Маша и медведь»				
Коммуникативная		Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод «Ядовитые грибы и ягоды» - «Почему нельзя употреблять в пищу сырье грибы?» «Какие ягоды я знаю» - рассматривание иллюстраций Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру» Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?» Пальчиковая игра «Топ, топ...» Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах. Работа над пословицей: «Выдранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе Артикуляционная гимнастика				
Познавательно-исследовательская		Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу» Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу». Проблемная ситуация «Свойства воздуха». Незнайка не умеет плавать, нужно перейти через реку (воздушный шар).				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Труд: подготовка огорода к зиме Труд: сбор листьев для гербария Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
Конструирование		Тема: Ручной труд «Коробочка» (из бумаги и картона)				

	Программное содержание: учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Учить оценивать свой труд и труд сверстников.
Изобразительная	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях Свободная деятельность в центре художественного творчества
Музыкальная	Хороводная игра «Огородная – хороводная» Хороводная игра «Урожайная»
Двигательная	П/и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», «Карлики-великаны», П/и «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору» Игры-соревнования «Кто быстрее соберёт грибы», «Перевези ягоды»
Самостоятельная деятельность детей	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях. Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод Просмотр презентации «Грибы», «Дары осени» Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу». Рассматривание иллюстраций: «Какие грибы я знаю». Учить детей самостоятельно находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей
Работа с родителями	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах». Папка – передвижка «Отравление ядовитыми грибами и растениями» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Октябрь - Ноябрь.

Тема недели: «Мой город»

Сроки реализации: 29.10-02.11

Программное содержание:

Цель: Расширение представлений детей о родной стране.

Задачи: Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Итоговое мероприятие: Изготовление альбома с достопримечательностями нашего города

Направления

Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, восприятие обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 25</p> <p>Цели: повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 38)</p> <p>Тема: Занятие 26</p> <p>Цели: повторить ходьбу с высоким подниманием колен, закреплять упражнения в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40)</p> <p>Тема: Занятие 27</p> <p>Цели: повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>	<p>ФЦКМ</p> <p>Тема: «История моего села».</p> <p>Цели: формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей села, воспитывать чувство гордости за своих земляков.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 27)</p> <p>ФЭЭП</p> <p>Чистый воздух и вода – богатство страны»</p> <p>Дать представление о нашей планете, о роли воздуха и воды в жизни человека, воспитывать бережное отношение к их чистоте</p> <p>Л.Г Горькова ст 40</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 1</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: Рассказывание по картине</p> <p>Цели: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>Литература: В.В.Гербова – Занятия по развитию речи (стр. 51)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие 9.</p> <p>Программное содержание: обучение детей интонационному выделению звука в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Развитие произвольных движений пальцев рук.</p> <p>Литература: Н.С Варенцова (стр 47)</p>	<p>Рисование.</p> <p>Тема: «Автобус, украшенный флагами, едет по улице».</p> <p>Цели: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно, закреплять умение рисовать карандашами.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 52)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: « наш город»</p> <p>Формировать умения вырезать дома из бумаги, сложенной дважды пополам, составление панорамы с частичным наложением предметов</p> <p>ЛЫКОВА ст 30</p> <p>Рисование</p>	<p>Безопасность.</p> <p>Дать представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина»</p> <p>Труд.</p> <p>Закрепляем умение самостоятельно устранять недостатки в своем внешнем виде.</p> <p>Учимся своевременно сушить вещи.</p> <p>Развивать желание помогать друг другу.</p> <p>Закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно.</p> <p>Здоровье.</p>

<p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40)</p>	<p>Цели: учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <u>вперед, назад, направо,</u> <u>налево.</u></p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 23)</p>		<p>Тема: Рисование «Сказочные домики»</p> <p>Программное содержание. Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).</p> <p>Комарова</p>	
---	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №9	№1 (наблюдение за трудом взрослого на	Комплекс №9	Комплекс №5	С. Баруздин «Страна, где мы живём».

		огороде) №4 (наблюдение за работой шофера) №9 (наблюдение за специальным транспортом «скорая помощь» №5 (наблюдение за собакой)			З. Александрова «Родина» С. Михалков «Моя улица» Заучивание наизусть стих. Т. Белозерова, «Праздник Победы».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д /игра «Разложи картинки по порядку» Д /игра «Что такое хорошо, что такое плохо» С /р игра «Идем в гости к Маше» Д /игра «Дома на нашей улице» С/р игры: «Железная дорога», «Город»			
Коммуникативная		Беседа «Мой город» Беседа «Улица, на которой я живу» Рассказ воспитателя о том, что бывают не только города, но села, деревни. Наблюдение из окна за жизнью города (люди куда-то торопятся, машин много и т.д.) Рассматривание альбома о городе Татарск. Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города. Описательный рассказ детей про свою улицу «Что я видел на своей улице» Рассказывание по картине «Дети нашего двора» Рассматривание фотографий. Игра «Расскажи, что ты знаешь об этом месте?» (Воспитатель задает детям несколько вопросов о каждом объекте.) С /р игра «Идем в гости к Маше» Д /игра «Дома на нашей улице» С/р игры: «Железная дорога», «Город»			
Познавательно-исследовательская		Экскурсия в краеведческий музей.			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<u>X /б труд</u> Уборка игровой комнаты. Аккуратное складывание вещей в своем шкафчике.			

	<p>Уборка веранды на участке. <u>Труд в природе</u> Полив цветника</p>
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Самолеты» Цель: учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.</p>
Изобразительная	<p>Рисование «Город, в котором мы живем» Аппликация «Красивый город»</p>
Музыкальная	<p>«Гимн» - прослушивание гимна РФ; - рассказать о том, что это главная и самая важная музыка нашей страны</p>
Двигательная	<p>Игровое упражнение «Долгий путь по улицам города» - бег друг за другом в колонне. Подвижные игры: «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано», «Найди себе пару», «Поймай мяч».</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. Строительство домов из строительного материала. Рассматривание картинок, фотографий посёлка, пейзажей. Игры детей по желанию.</p>
Работа с родителями	<p>-Рекомендации: прочитать с детьми стихотворения про г. Татарск. Помощь в оформлении альбома о родном посёлке. -Предложить родителям посетить краеведческий музей для пополнения знаний детей о родном городе. -Ответы на индивидуальные вопросы родителей относительно пребывания их ребенка в группе. -Разное</p>

Ноябрь.

1. Тема недели: «Перелетные птицы»

Сроки реализации: 05.11-09.11

Программное содержание:

Цель: Познакомить с особенностями жизни перелетных птиц.

Задачи: формировать детей к доброте, бережному отношению к природе, птицам, дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой.

Итоговое мероприятие: Изготовление кормушек для кормления птиц зимой

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 28</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 41)</p> <p>Тема: Занятие 29</p> <p>Цели: продолжать упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; закрепить</p>	<p>ФЭЭП</p> <p>Тема: Перелет птиц.</p> <p>Программное содержание: формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.</p> <p>Л.Г Горькова ст 57</p> <p>ФЦКМ</p> <p>ФЭМП</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш</p> <p>Цели: упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмофках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 48)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Тема: Освоение</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Птицы синие и красные».</p> <p>Цели: учить детей предавать в рисунке поэтический образ, красиво располагать птиц на листе бумаги; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие, творчество.</p> <p>Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 64)</p> <p>Тема: Лепка «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек)</p> <p>Программное</p>	<p>Безопасность</p> <p>Организованная образовательная деятельность: «В городском транспорте».</p> <p>Беседа: «Готовы ли мы стать пассажирами»; «О необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте при необходимости».</p> <p>Рассматривание типичных ошибок «Обзор закрыт».</p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Труд</p> <p>Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка строительного материала, игрушек; уход за игрушками, их мытьё; сбор</p>

<p>прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42)</p> <p>Тема: Занятие 30</p> <p>Цели: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42)</p>	<p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: учить считать в пределах 9, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов обозначать его словами: <u>впереди, сзади, рядом, между</u>.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 24)</p>	<p>звукового анализа слов.</p> <p>Программное содержание: Освоение звукового анализа слов; определять протяжность слов и составлять их графическую запись. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Литература: Н.С Варенцова (стр58)</p>	<p>содержание.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. Вызывать положительное эмоциональное (^) отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.</p> <p>Комарова</p> <p>Рисование по замыслу</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Развивать умение детей задумывать сок-ржание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы</p> <p>Комарова</p>	<p>листьев и ветхой растительности и т. п.).</p> <p>Здоровье</p> <p>Беседа «Добро и зло»</p> <p>Формировать представление о добре и зле. Обсудить личный опыт каждого ребенка в отношении добрых и злых поступков.</p>
---	---	---	--	---

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая	Комплексы	Чтение
-----------------	---------------------	----------	----------	-----------	--------

деятельность в режимных моментах	Комплекс №10	№2 (наблюдение за перелетными птицами) №3 (Наблюдение за осиной) №6 (наблюдение за березой) №10 (наблюдение за ивой)	гимнастика	закаливающих процедур	художественной литературы
Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая	Ди «Какая птица», «Водоплавающие птицы», «Птичий голос» «Назови осенние месяцы». Театрализованная игра «Лиса и дрозд». С/р игра «Поездка в автобусе» С/р игра «Магазин». «Идем в гости» Игровое упражнение "Один - много"				
Коммуникативная	Беседа: «Птицы улетают на юг». «Зачем нужны птицы?» «Водоплавающие птицы» Составление рассказа по сюжетной картине «Птицы улетают». Загадывание загадок о разных птицах. Работа в прописях по математике. Упражнение для пальцев «Птички»				
Познавательно-исследовательская	Исследование природного материала - шишка.				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку. Ситуативный разговор о правилах умывания. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок				

Конструирование	Конструирование. Тема: Ручной труд «Кормушка» (из бумаги и картона) Цель: учить складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать кормушку.
Изобразительная	Рисование с помощью трафаретов «Птицы».
Музыкальная	Слушание аудиозаписи о птицах. Слушание фонограммы с голосами птиц
Двигательная	Развитие движений – учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. П/и «Послушные листья», «Летает - не летает», «Ловим комаров». П/и «У кого в руках шишк?», «Море волнуется». «Кот и мыши» Прыжки на двух ногах, ходьба гуськом.
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Мозаика», «Пазлы». Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы».
Работа с родителями	Памятка «Что детям рассказать о птицах» Консультация для родителей: «Как правильно одевать детей, чтобы не заболеть» Изготовление кормушек для кормления птиц зимой

Ноябрь.

2. Тема недели: «Бытовые приборы»

Сроки реализации: 12.11-16.11

Программное содержание:

Цель: Обогащение представлений детей о мире предметов.

Задачи: Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.)

Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)

Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами

Итоговое мероприятие: Развлечение «Мое любимое электричество»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП,	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка,	Социально-коммуникативное развитие (безопасность,

	ФЭМП, конструирование)		аппликация)	труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 31 Программное содержание: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 43)</p> <p>Тема: Занятие 32 Цели: закреплять упражнения в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44)</p> <p>Тема: Занятие 33 Цели: упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p> <p>Литература:</p>	<p>ФЦКМ Тема: «Бытовые приборы» Дать детям представление о назначении приборов в жизни человека, развитие интереса к их использованию, воспитание аккуратного к ним отношения См конспект</p> <p>ФЭЭП « Человек – часть природы » Сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой , совершенствовать речь детей, развивать фантазию, воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность Л.Г Горькова ст 59</p> <p>ФЭМП Тема: Занятие 3 Программное содержание: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на</p>	<p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию. Программное содержание: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д.Нагишина; в сокращении)</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 55)</p> <p>Обучение грамоте Тема: Знакомство с гласными звуками.</p> <p>Программное содержание: Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова (стр.58)</p>	<p>Рисование Тема: Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Программное содержание. Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.</p> <p>Комарова Рисование « Телевизор» Формировать у детей умение рисовать предмет прямоугольной формы, развиать творчество , фантазию См конспект</p> <p>Аппликация « Цветные зонтики»</p>	<p>Безопасность Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»</p> <p>Труд Развивать желание помогать друг другу.</p> <p>Здоровье Беседа «Добро и зло» Формировать представление о добре и зле. Обсудить личный опыт каждого ребенка в отношении добрых и злых поступков.</p>

Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44)	<p>вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</u>; упражнять в умении находить различия в изображении предметов</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 26)</p>		<p>Формировать умение вырезать купола приемом закругления уголков у квадрата или прямоугольника, оформления краев «зубчиками»</p> <p>ЛЫКОВА ст 54</p>	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №11	№7 (наблюдение за тополем) №5 (Наблюдение за собакой) №3 (наблюдение за	Комплекс №11	Комплекс №6	Чтение сказок и рассказов: К.И. Чуковский «Федорино горе», Л.Лихачева «Уроки

		осиной) №8 (наблюдение за работой дворника)			этикета». Загадки «Посуда». Русские народные сказки: «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин». Рассказы Н.Носов «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?», Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», А.Лингрен «Малыш и Карлсон», С.Маршак «Откуда стол пришел». Заучивание: отрывка из «Федорино горе» К.И. Чуковский. Просмотры мультфильмов по теме.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Дидактические игры: «Найди лишнюю картинку» (из 7 предметов), «Назови одним словом», «Разложи по полочкам» (макет кухни и 10 предметных картинок) «Что для чего?» (сахарница для сахара...), «Магазин посуды» (составление из частей целого), «Посудная лавка», «Полезные и не очень полезные продукты».</p> <p>Дидактические игры: «Правильно ли это», «Кто создал этот предмет», «Найди лишнее», «Назови слово», «Обставь комнату», «Что понадобиться столяру».</p> <p>Игры-путешествия: «Путешествие в прошлое часов», «Путешествие в прошлое лампочки», «Путешествие в прошлое магнитофона», «Путешествие в музей предметов», «Путешествие в прошлое ручки», «Путешествие в прошлое пылесоса», «Путешествие в прошлое стиральной машины», «Путешествие в прошлое телефона», «Обогревательные приборы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Кафе», «Готовим праздничный обед», «Угощаем гостей». «Телерепортаж», «Семья», «Детский сад», «Магазин» («Посуда», «Мебель», «Бытовые</p>			

	<p>приборы»), «Новоселье».</p> <p>Составление алгоритмов: сервировка стола, заваривание чая. Этюд «Буратино в гостях у Мальвины». Этикет «Вини- Пух в гостях у Кролика».</p> <p>Театр на фланелеграфе: «Федорино горе».</p>
Коммуникативная	<p>Беседы: «Какая бывает посуда», «История создания предметов посуды», «Из чего сделана посуда?», «Когда я ем я глух и нем», «Для чего нужен дуршлаг?», «Красиво сервированный стол-залог хорошего аппетита».</p> <p>Составление описательных рассказов по предметам посуды. «Какие предметы нас окружают», «Как предметы помогают нам жить», «Опасно - безопасно», «Моя любимая телепередача», «Электричество все может в каждом деле поможет», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату», «О чем рассказывает мебель».</p> <p>Беседа и составление правил этикета: «Техника безопасности во время приема пищи», «Пользование столовыми приборами».</p> <p>Ситуации: «Если ты разбил посуду», «Что будет, если мы не будем мыть посуду?»</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Экскурсии: на кухню детского сада, в магазин «Бытовые приборы».</p> <p>Рассматривание и составление рассказа по картине «Повар», рассматриваний иллюстраций о бытовых приборах, иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций, рассматривание пылесоса, кухонного комбайна, вентилятора, бра, лампочки, утюга, телефона, часов, ручки, водопроводного крана и т.д.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о мебели. Сравнение свойств глины и песка (что лучше для изготовления посуды?)</p> <p>Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций «Семья обедает», «Обед (завтрак) в детском саду», репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды, бытовой техники, мебели. Настольно-печатные игры по данной теме.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: «Кафе» - создание с детьми книги «меню», «Готовим праздничный обед» - алгоритмы приготовления различных блюд. «Угощаем гостей».</p> <p>Предметы заместители для сюжетно-ролевых игр, костюмы официанта, бармена и атрибуты для игр.</p> <p>Центр строительно-конструктивных игр: изготовление алгоритмов сервировки стола. Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, образцы посуды народных промыслов «Хохлома, гжель, Городец»</p>

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка строительного материала, игрушек; уход за игрушками, их мытьё; сбор листьев и ветхой растительности и т. п.).
Конструирование	Тема: Ручной труд «Корзиночка» (из бумаги и картона) Программное содержание: учить складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.
Изобразительная	Лепка: «Тарелка, миска, ваза для фруктов», «Кружка с узорами», «Солонка», «Чайник», «Молочник», «Предметы мебели». Аппликация: «Украсим вазу цветами». Рисование: «Пир на весь мир (по мотивам гжели). «Интерьер детской комнаты», «Кукольный уголок», «Наша группа».
Музыкальная	Хороводная игра «Вышла чашка погулять...»
Двигательная	Подвижные игры: «Море волнуется» (предметы посуды изобрази), «Угадай что это» (упражнения изображающие силуэты посуды). П/упр на координацию движений «Пронеси не расплескав воду в ложке».
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатные игры по желанию детей.
Работа с родителями	Оформление группы работами детского творчества по теме «Посуда», «Мебель», «Бытовые приборы». Создание совместно с родителями книги из детских рисунков «Сказки посудной лавки», «Сказки про мебель». Рекомендации для родителей: «Сервировка праздничного стола», «Учим детей, правильно пользоваться ножом и вилкой», «Учим детей правильно пользоваться бытовыми приборами», «Как ухаживать за мебелью». Организация праздничного чаепития «Приходите в гости к нам!».

Ноябрь.

3. Тема недели: «Народная культура и традиции»

Сроки реализации: 19.11-23.11

Программное содержание:

Цель: Знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полохов - Майдан, Гжель).

Задачи: Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки — городецкая, богословская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.

Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде

Итоговое мероприятие: Посещение мини музея в детском саду

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 34</p> <p>Цели: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 45)</p> <p>Тема: Занятие 35</p> <p>Цели: закрепить упражнения в ходьбе с выполнением действий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46)</p> <p>Тема: Занятие 36</p> <p>Цели: повторить бег с</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: познакомить с образованием числа 10 основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10; учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: Завершение работы над сказкой «Айога».</p> <p>Цели: приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.</p> <p>Литература: В.В.Гербова – Занятия по развитию речи (стр. 50)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие №12</p> <p>Освоение звукового анализа слов.</p> <p>Программное содержание: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных. Обучение</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Роспись олешка»</p> <p>Цели: учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров, учить выделять основные элементы узора; закреплять приемы рисования красками; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 60)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лепка «Олешек»</p> <p>Цели: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая</p>	<p>Безопасность</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми дома, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.</p> <p>Беседа: «Незнакомец дома»</p> <p>Игровые тренинги.</p> <p>Труд</p> <p>Приобщать детей к посадке и уходу за растениями в уголке природы</p> <p>Здоровье</p> <p>Игра «найди по описанию»</p> <p>Развивать у детей мышление, внимательность, сосредоточенность.</p>

<p>преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46)</p>	<p>математических представлений (стр. 28)</p> <p>ФЦКМ</p> <p>«Наши традиции» познакомить детей с народными традициями, развивать интерес к ним, воспитывать гордость за наши традиции</p> <p>См конспект</p> <p>ФЭЭП</p> <p>Наблюдение за природными явлениями осенью (прогулка в сад)</p>	<p>умению проводить графические линии по внешнему контуру предмета и в пространстве около него.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова (стр.59)</p>	<p>форму отдельных частей приемом вытягивания, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 56)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Золотая хохлома, золотой лес»</p> <p>Познакомить детей с хохломой, развивать умения рисовать узоры из растительных элементов.</p> <p>ЛЫКОВА ст 66</p>	
--	--	---	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
		<p>Комплекс №12</p> <p>№8 (наблюдение за работником дворника)</p> <p>№4 (Наблюдение за шофером)</p> <p>№6 (наблюдение за березой)</p> <p>№2 (наблюдение за перелетными птицами)</p>	<p>Комплекс №12</p>	<p>Комплекс №6</p>	<p>Русский фольклор: «Николенька-гусачок...», «Как у бабушки козёл...», «Ранним-рано поутру...», «Грачи-киричи», «Ласточка-ласточка...», «Дождик, дождик, веселей...», «По дубочку постучишь». Русские народные сказки: «Теремок», «Курочка ряба»,</p>

					«Царевна-лягушка», «Хаврошечка», «Сивка-бурка», «Гуси-лебеди», «Жихарка», «Волк и семеро козлят», «Морозко», «Лиса и журавль», «Хвосты», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лиса и рак», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто где работает?» (город, село); • «Расставь жилище»; • «Угадай, на чём играю» (муз. инструмент); • «Кому что нужно для работы»; • «Отгадай загадки»; • «Придумай загадку»; • «Повтори скороговорку»; • «Придумай колыбельную для куклы». <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «К нам гости пришли»; • «Магазин-лавка народных игрушек»; • «Игра-экскурсия в «Город мастеров»»; • «Ярморка». 			

Коммуникативная	<p><i>Ситуативные разговоры, свободное общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Традиции русского народа»; • «О русских народных промыслах»; • «Русская матрёшка»; • «Устное народное творчество в России»; • «Потешный промысел наших предков»; • «Русские народные музыкальные инструменты»; • «Из прошлого театра»; <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Русские народные промыслы - деревянная, глиняная игрушки; • Народные праздники - Масленица и Пасха; • Русские народные музыкальные инструменты; • Культурные традиции родного города; • Чем славилась русская изба.
Познавательно-исследовательская	Исследование русской народной игрушки «Матрешки»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Поручения. Цель: Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал, приводить в порядок прически кукол.
Конструирование	<p>Тема: Ручной труд «Заяц – хваста» (коллективная работа (из природного материала))</p> <p>Цель: учить скреплять детали при помощи стержня (веточка), продумывать сюжет, планировать работу, строить композицию.</p> <p>Материалы: желуди, веточки, шишки</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 65)</p>
Изобразительная	Изготовление масок животных к русским народным сказкам. Украшение плоскостного изображения матрёшек, посуды, игрушек. Раскраски, трафареты на тему «Русские народные художественные промыслы».
Музыкальная	Заклички, приговорки, прибаутки. Р.н. песни: «Ах, улица», обр. Е.Туманян; «По зелёной роще», «Катюша», «Солнышко, покажись».

Двигательная	П/игры «Кто самый меткий?», «Догони» П.И. «Не упусти мяч».
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатные игры по желанию детей.
Работа с родителями	Попросить родителей провести дома беседы с детьми о русских народных традициях. Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов; чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме «Народная культура и традиции». Просмотр телепередачи «Играй, гармонь». Приобщение детей к семейным традициям.

Ноябрь

4. Тема недели: «Зима»

Сроки реализации: 26.11-30.11

Программное содержание:

Цель: Познакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.

ЗАДАЧИ: Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Итоговое мероприятие: Выставка детского рисунка

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 1 Цели: упражнять детей в умении сохранять в беге	ФЦКМ Тема: Игры во дворе. Программное	Развитие речи. Тема: Дидактические упражнения: «Хоккей»,	Рисование Тема: «Зима». Цели: учить детей	Безопасность Беседа: «Насильственные действия незнакомого

<p>правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 47)</p> <p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: закреплять упражнение детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; повторить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; перебрасывание мяча.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 48)</p> <p>Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 49)</p>	<p>содержание:</p> <p>Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «скорую медицинскую помощь»)</p> <p>Литература: О.В. Дыбина (стр.32)</p> <p>ФЭЭП</p> <p>« Снег и его свойства»</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о свойствах снегаЮ вызвать радость от открытий , полученных из опытов, формировать умение анализировать делать выводы.</p> <p>Л.Г горькова ст 79</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух пределах 10;</p>	<p>«Кафе»</p> <p>Цели: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 55)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Тема. Занятие 13</p> <p>Программное содержание: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках.</p> <p>Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Литература: Н.С.Варенцова (стр.60)</p>	<p>предавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; развивать образное восприятие, творчество.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 61)</p> <p>Тема:</p> <p>Аппликация « Снеговики в шапочках и шарфиках»</p> <p>Формировать умение создавать образы снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных в двое квадратов; декоративное их оформление</p> <p>ЛЫКОВА ст 90</p> <p>Рисование «Снежинка»</p> <p>Программное содержание. Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумать детали узора по своему желанию. Закреплять</p>	<p>взрослого на улице». Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Труд</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.</p> <p>Здоровье</p> <p>д/и «Что произойдет, если»</p> <p>Учить детей устанавливать причинно-следственные связи в различных проблемных ситуациях</p>
---	--	--	---	---

	<p>закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый высокий, ниже, еще ниже...</u> <u>самый низкий (и наоборот)</u>; упражняться в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; упражняться в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <u>вперед, назад, направо, налево</u>.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 28)</p>		<p>умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные типы плавления, воображение. Вызывать радость от создания рисунка</p>	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №13	№1 (наблюдение за сезонными изменениями)	Комплекс №13	Комплекс №7	Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».

		№2 (Наблюдение за птицами зимой) №6 (наблюдение за синицей) №8 (наблюдение за домашними животными зимой)			Чтение И. Суриков «Зима». Чтение В. Бианки «Месяц белых троп». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. Чтение И. Никитин «Встреча зимы». Чтение И. Бунин «Первый снег». Чтение Е. Явецкая «Зима – рукодельница». Чтение Н. Носов «На горке».	
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая		Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика». Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку». Дидактическая игра «Зоологическое домино». Дидактическая игра «Какое время года?» Дидактическая игра «Волшебные краски». Дидактическая игра «Что за птица?» Дидактическая игра «Назови цвета». Дидактическая игра «Что взять на прогулку?»				
Коммуникативная		Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой». Беседа о том, кто как зимует. Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных в условиях зимнего периода. Беседа «Зимние явления природы». Рассматривание иллюстраций с зимними явлениями природы Загадывание загадок про деревья.				

	Экологическая викторина «Зимние загадки».
Познавательно-исследовательская	Проблемная ситуация «Почему белый медведь не может жить в наших лесах? Наблюдение за птицами из окна. Опыт «Определение чистоты снега». Опыт «Движение воздуха».
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Хозяйственно – бытовой труд: дежурство по столовой. Ситуативный разговор «Почему в группе должен быть порядок».
Конструирование	Тема: Конструирование «Роботы» Литература: Л.В.Куцакова - Занятия по конструированию из строительного материала (стр.22)
Изобразительная	Свободное рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири». Раскрашивание раскрасок на тему зима
Музыкальная	Слушание музыкальных произведений классической музыки - «Зимнее настроение».
Двигательная	Подвижная игра «Летает – не летает». Подвижная игра «К названному дереву беги». Подвижная игра «Меняемся местами».
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Игровая ситуация «Чудесные расчёски». Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр). Обыгрывание и обсуждение ситуации «Как утешить, пожалеть обиженного». Развлечение «Мы – друзья природы».
Работа с родителями	Разучивание дома пословиц и поговорок о зиме. Папка-передвижка_«Зимние красоты вокруг нас» Беседы: «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении». Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке»

Декабрь.

1. Тема недели: «Дикие животные»

Сроки реализации: 03.12-07.12

Программное содержание:

Цель: Расширение знаний о жизни диких животных в лесу.

Задачи: учить замечать основные признаки , характеризующие понятие» дикие животные» учить детей давать развернутое высказывание , развивать фантазию, воображение, воспитывать доброе чувство к животным

Итоговое мероприятие: Рассматривание «Красной книги»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП , конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 50)</p> <p>Тема: Занятие 5</p> <p>Цели: закреплять упражнения в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону, прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; повторить упражнения в ползании и переброске мяча.</p> <p>Литература:</p>	<p>1.ФЭЭП</p> <p>Тема: « дикие животные»</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о диких животных, об их образе жизни, развивать умение делать развернутые высказывания, воспитывать интерес , добрые чувства к животным</p> <p>Л.Г Горькова ст 75</p> <p>ФЦКМ</p> <p>« Как человек заботить о диких животных »</p> <p>См конспект</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10); дать</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш</p> <p>Цели: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звуков в слове.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 58)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие14</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Освоение звукового анализа слов. Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие).</p> <p>Обучение умению проводить графические</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Нарисуй свое любимое животное».</p> <p>Цели: учить детей предавать в рисунке образы животных; закреплять технические навыки и умения в рисовании.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 64)</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Зайчик»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигуры ♦ и потных, отмечать их</p>	<p>Безопасность</p> <p>Беседа: «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице». Рассматривание иллюстраций. Игровые тренинги.</p> <p>Труд</p> <p>. Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.</p> <p>Здоровье</p> <p>Беседа «Если ты один в квартире»</p> <p>- Формировать представление о правилах безопасного поведения.</p>

<p>Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51)</p> <p>Тема: Занятие 6</p> <p>Цели: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51)</p>	<p>представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника; закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <u>слева, справа, спереди, сзади</u>.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 30)</p>	<p>линии.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.60)</p>	<p>выразительность.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>Цели: учить самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 66)</p>	
--	---	---	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №14	№3 (наблюдение за состоянием природы) №5 (Наблюдение	Комплекс №14	Комплекс №7	Разучивание с детьми стихотворений о диких животных «О животных» (Чарушин) X.

		за работой дворника) №7 (наблюдение за маршрутным такси) №10 (наблюдение за елью на участке)			л. Чтение
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Д/и «Путаница» <u>Д/и «Дикие животные»</u> <u>Д/и «Назови ласково»</u> <u>Д/и «Угадай, кто это?»</u> <u>Д/И «Кто чем питается?»</u> <u>Д/и «Кого я видел в зоопарке?»</u> «Где чья мама?» (индивидуальная работа) Игры с правилами «Путешествие в зоопарк» Сюжетная игра «Звери из леса в гостях у ребят» С-р игра</p>			
Коммуникативная		<p>Беседа с детьми «Какие звери в лесу? Рассматривание картин из серий: «Дикие животные» Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого своего дом» Беседа «Как вести себя рядом с животным» Беседа «Для чего нужно мыть руки» «Из какой сказки эти животные» Х. л. Обсуждение «Кто что ест» Беседа «Кто где живет?» (индивидуальная работа) Беседа Беседа «Как звери готовятся к зиме» Беседа «Чей хвост?» Составление. Отгадывание загадок</p>			
Познавательно-исследовательская		<p>«Что звучит?» (индивидуальная работа) Экспериментирование <u>Смешивание красок:</u> белой и черной. «Чью шубку закрасим в серый цвет?» -Экспериментирование</p>			

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	«Учимся правильно сидеть за столом» Игровые упражнения «Одеваемся сами, помогаем друг другу» «Уберем игрушки» Поручение «Ремонт книг» Совместные действия
Конструирование	Тема: Ручной труд «Сказочный домик» (из бумаги и картона) Цель: учить делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 53)
Изобразительная	«Обведи силуэты зверей» «Морковки для зайчика» Аппликация
Музыкальная	Прослушивание музыкального произведения «Зайчик» муз. С. Железного М Слушание
Двигательная	П/и «Заинька, зайка, маленький зайка» П\И «Мишка косолапый из лесу пришел» «Зайка серенький сидит» Игра с правилами «Охотник и зайцы» Подвижная игра с правилами «Хитрая лиса» Подвижная игра с правилами «Зайцы и волк» Подвижная игра с правилами
Самостоятельная деятельность детей	«Сложи подарок своему животному » Настольно-печатные игры «Научим мишку здороваться» С Игровое упражнение «Охотник и пастух» (индивидуальная работа) Решение проблемных ситуаций Кукольный спектакль «Лисичка со скалочкой» Игра-развлечение
Работа с родителями	Помощь родителей в создании альбома « Дикие животные ». Консультация для родителей « Как вести себя в зоопарке ». Изготовление масок для драматизации. Стенд для родителей « Лучший рисунок животного ».

Декабрь.

2. Тема недели: «Зимующие птицы»

Сроки реализации: 10.12-14.12

Программное содержание:

Цель: уточнить представления о жизни зимующих птиц.

Задачи: показать взаимосвязь живой и неживой природы; совершенствовать грамматический строй речи, навыки звукового и слогового анализа слова. Учить детей создавать в рисунке образ птицы.

Итоговое мероприятие: Развешивание кормушек для птиц

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 7</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 52)</p> <p>Тема: Занятие 8</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; закрепить ползание по гимнастической скамейке;</p>	<p>1.ФЭЭП</p> <p>Тема: Покормим птиц</p> <p>Программное содержание: Расширить представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Л.Г Горькова ст 84</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»</p> <p>Цели: вспомнить с детьми произведения С.Маршака; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 60)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие15</p> <p>Программное содержание: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смыслоразличительной функцией твердых и</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Снегири на ветке»</p> <p>Формировать у детей умение рисовать птиц, передавая их характерные особенности</p> <p>См конспект .</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: « Птичка»</p> <p>Формировать умение создавать образ птички, состоящий из нескольких частей, развивать творческие способности, умение дополнять работу разными деталями, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>См конспект</p>	<p>Й умение рисовать птиц, передавая их характерные особенности.</p> <p>Рисование</p>

<p>упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53)</p> <p>Тема: Занятие 9</p> <p>Цели: развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53)</p>	<p>«ФЦКМ</p> <p>« Помощь зимующим птицам»</p> <p>Формировать представления о той помощи которую может оказать человек птицам</p> <p>См коспект</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 3</p> <p>Цели:совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов; закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 31)</p>	<p>мягких согласных звуков.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.61)</p>	<p>Тема: «Большие и маленькие ели».</p> <p>Цели: учить располагать изображения на широкой полосе, передавать различия по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение; развивать эстетические чувства.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 63)</p>	
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №15	№1 (наблюдение за сезонными изменениями) №2 (Наблюдение за	Комплекс №15	Комплекс №8	Книги: М. Горького: «Воробышко»; Т. Евдошенко «Берегите птиц».

		птицами зимой) №3 (наблюдение за состоянием природы) №8 (наблюдение за домашними животными зимой)			Чтение Ю. Никонова «Зимние гости» Чтение В. Л. Воронко «Птичий кормушки».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д/и «Угадай, какая птица улетела?» Д/и «Собери картинку» Д/и «Птички на кормушках» Д/и «Чьи следы?» Д/игра «Каких птиц не увидишь зимой» Д/игры: «Угадай по голосу», «Сосчитай и назови». Д/и «Что за птица»			
Коммуникативная		Слайдовая презентация «Зимующие птицы» Рассматривание изображений птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Беседа «Зимующие птицы» Беседа «Меню птиц» Рассматривание фотографий «Зимующие птицы» Беседа «Кто заботится о птицах» Беседа «Пользу или вред приносят птицы» Беседа «Что мы знаем о птицах?» Отгадывание загадок о зимующих птицах Викторина «Умнички и умники» (по теме)			
Познавательно-исследовательская		Игра-экспериментирование: «Снег, вода»			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Трудовое поручение – уборка игрушек по местам. Формировать привычку экономить воду — закрывать за собой кран с водой. Ремонт книг			
Конструирование		Тема: Конструирование «Роботы» Цель: закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.			

	Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.24)
Изобразительная	Рисование с помощью трафаретов « <i>Птицы</i> » Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов « <i>Птицы</i> » Самостоятельная деятельность <u>изоцентре</u> : Предложить детям самостоятельную деятельность с пластилином.
Музыкальная	Запись пения птиц Музыкальная д/игра «Птицы и птички», муз. И слова Е. Тиличеевой
Двигательная	П/игры: «Перелет птиц», «Птички в гнездышках» П/и: «Совушка-сова», «Стайка». Пальчиковая гимнастики « <i>Птички</i> »
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра « <i>Детский сад</i> » Настольно-печатные игры « <i>Мозаика</i> » Сюжетно-ролевая игра « <i>Поход в магазин</i> ».
Работа с родителями	Консультации в родительский уголок: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц.» Изготовление кормушек Консультация «Покормите птиц зимой»

Декабрь.

3. Тема недели: « Зима»

Сроки реализации: 17.12-21.12

Программное содержание: закрепить признаки зимнего времени года,

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Зимушка-зима».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 13 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге между	1.ФЦКМ Тема: Игры во дворе Программное	1.Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине	1.Рисование Тема: «Белая береза под моим окном»	Безопасность Беседа: «Безопасность зимой при любой погоде»

<p>предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 58)</p> <p>Тема: Занятие 14</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; закреплять упражнения в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 59)</p> <p>Тема: Занятие 15</p> <p>Цели: продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые</p>	<p>содержание:</p> <p>Формировать представления у детей об элементарных основах безопасности жизнедеятельности, о необходимых мерах предосторожности, о номерах телефонов первой необходимости.</p> <p>Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением». (стр.32)</p> <p>«ФЭЭП</p> <p>« Зимние явления в неживой природе»</p> <p>Развивать игровой замысел, боуичать детей отвечать на поставленные вопросы , активизировать слорь детей, развивать творческую фантазию.</p> <p>Л.Г Горькова ст 87</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число</p>	<p>«Зимние развлечения»</p> <p>Цели: учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 66)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие17</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.62)</p>	<p>Формировать умение изображать зимнее дерево, по мотивам лирического стихотворения, развивать умение гармонично использовать разные техники при выполнении работ</p> <p>ЛЫКОВА ст 92</p> <p>2.</p> <p>Лепка : « Девочка в зимней шубки»</p> <p>Формировать умение лепить фигуру девочки в зимней шубки, используя известные приемы, развивать творчество, фантазию, воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p> <p>КОМАРОВА</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: <i>Дети гуляют зимой на участке</i></p> <p>Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница»</p> <p>Опыты со льдом.</p> <p>Целевая прогулка по участку (учить понимать опасность гололеда для человека и транспорта)</p> <p>Труд</p> <p>Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада (сезонные работы - расчистка снега на дорожках, устройство катка).</p> <p>Здоровье</p> <p>Беседа «Что такое жестокость»</p> <p>- Формировать представление о жестокости, учить распознавать жестокие поступки</p>
--	--	---	--	---

<p>упражнения</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60)</p>	<p>меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...»; развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры; развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 34)</p>		<p>карандашами (цветными мелками).</p> <p>КОМАРОВА</p>	
---	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №17	№1 (наблюдение за сезонными изменениями) №3 (Наблюдение за состоянием природы) №5 (наблюдение за	Комплекс №17	Комплекс №9	Чтение стихотвор. А.С. Пушкина «Идёт волшебница зима». <i>Просмотр диафильма: «Снежная королева»</i>

		работой дворника) №10 (наблюдение за елью на участке)			
Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая	<p>Дид.игра «Что изменилось?».</p> <p>д/и «Угадай по ушкам», «Волшебный конверт», «Чьи следы», «Угадай чей голос», «Две белочки»</p> <p>физкультминутка «Зимой», «Белки», «Вот под ёлочкой», «Улыбнись», «Прогулка зимой»</p> <p>пальчиковая гимнастика «Снежинки», «Мы во двор пошли гулять», «Ёлочка», игровое упражнение «Кто быстрее и больше соберёт мусор»</p> <p>Игровые ситуации, с/р игра «Путешествие на северный полюс» (на прогулке), режиссёрская игра «Путешествие на северный полюс» (в группе), игровое</p>				
Коммуникативная	<p>Беседа о зиме,</p> <p>беседа «За что мы любим зиму»</p> <p>отгадывание загадок по теме</p> <p>Беседа с детьми «Заботимся о своем здоровье»</p> <p><i>Беседа по серии картин:</i> «Проказы матушки Зимы»</p>				
Познавательно-исследовательская	экспериментирование «Таяние снега»				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>КГН-упражнение «Каждой вещи- своё место» - аккуратный шкаф.</p> <p>Дежурство по столовой</p>				
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Городок для кукол»</p> <p>Цель: формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.</p> <p>Литература: Л.В.Кузакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.26)</p>				
Изобразительная	<p>Рисование зимнего пейзажа</p> <p>аппликация из салфеток</p> <p>Рисование: «Новогодняя сказка»</p>				
Музыкальная	Слушание Новогодних музыкальных композиций				
Двигательная	<p>Игра мал.подв. «Угадай кого не стало» -ориентировка в пространстве</p> <p>п/и «Два мороза», «Олены упряжки», «Весёлые тройки»</p> <p>Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз», «Кто ушел?»</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольный театр «Заюшкина избушка», «Колобок».</p> <p><i>Просмотр диафильма «Зимовые зверей»</i></p>				

	<i>Драматизация сказки: «Зимовые зверей»</i>
Работа с родителями	<p>Изготовление снежных построек на участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка совместного творчества детей и родителей «Альтернативная ель». - Информация в родительский уголок «Что подарить ребенку на новый год». - Порекомендовать родителям дома со своим ребёнком оставить рассказ «Как мы встречаем Новый год дома». - Информация в родительский уголок «Как провести новогодние каникулы».

Декабрь.

4. Тема недели: «Новый год»

Сроки реализации: 24.12-28.12

Программное содержание:

Цель: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Задачи: Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Итоговое мероприятие: Утренник «Новый год»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 10 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 54)	1.ФЦКМ Тема: Наряды куклы Тани Программное содержание: Формировать представления детей о разных видах тканей, об их свойствах. Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и	1.Развитие речи Тема: Дидактические игры со словами Цели: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Е.Благиной «Есть еще игра...». Литература: В.В.Гербова -	1.Рисование Тема: «Наша нарядная елка». Цели: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки; развивать образные восприятия, эстетические чувства.	Безопасность Занятие: «Знакомство с пожарным щитом в ДОУ» Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки. Труд Экскурсия в детском саду «Работа повара на кухне» Здоровье д/и «Правила Чистюли»

<p>Тема: Занятие 11</p> <p>Цели: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; закреплять упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56)</p> <p>Тема: Занятие 12</p> <p>Цели: повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56)</p>	<p>временем года. Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением». (стр.31)</p> <p>ФЭЭП «Зимушка – зима</p> <p>Уточнить и конкретизировать представления детей о зиме, развитие интереса к изменениям которые происходят зимой в живой и неживой природе.</p> <p>Л.Г горькова ст 91</p> <p>.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...»; продолжить учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения; закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>Занятия по развитию речи (стр. 62)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие16</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представления о смыслоразличительной функции звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.62)</p>	<p>Литература: Т.С.Комарова</p> <p>- Занятия по изобразительной деятельности (стр. 69)</p> <p>2.</p> <p>.Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»</p> <p>Изготовление поздравительных открыток – самоделок с сюрпризом, воспитывать желание сделать приятное для других.</p> <p>ЛЫКОВа ст 102</p> <p>3. Рисование «елочные ветки»</p> <p>Формировать умение рисовать веточки елки с натуры, создание коллективной композиции «рождественский венок»</p> <p>ЛЫКОВА ст 100</p>	<p>- Закрепить представления о правилах личной гигиены</p>
--	--	--	--	--

	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 32)			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №16	№4 (наблюдение за тополем) №6 (Наблюдение за синицей) №7 (наблюдение за маршрутом такси) №9 (наблюдение за снегопадом)	Комплекс №16	Комплекс №8	Чтение сказки «Снегурочка» . Разучить стихотворение Н. Артюховой «Здравствуй, Дедушка Мороз...» Чтение р. н. сказки «Морозко»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактическая игра «Какой?» дидактическая игра «Составь елочку» Дидактическая игра «Что перепутал художник». Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» Д/и «Кто что делает?» Д/и «Что это за птица?» Пальчиковые игры «Снежинки» «Снеговик» Д/и «Я собираюсь на прогулку». Игра малой подвижности «Найди, что опишу».			
Коммуникативная		Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год » Беседа с детьми на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки			

	Беседа «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Беседа на тему «Доброе дело». Рассматривание иллюстраций Деда Мороза, Снегурочки. Беседа «Доброе слово и кошке приятно...»
Познавательно-исследовательская	Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая состояние под воздействием т»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<u>Дежурство</u> : по столовой и в уголке природы Хозяйственно – бытовой труд. Мыть игрушек в игровом уголке.
Конструирование	Тема: Ручной труд «Елочные игрушки» (из бумаги и картона) Цель: учить работать по шаблонам: обведение бумаги, сложенной вдвое. Обратить внимание детей на линии, показывающие, где нужно делать надрезы Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 54)
Изобразительная	Раскраски на новогоднюю тему
Музыкальная	Слушание аудиозаписи Новогодних песен
Двигательная	П/и «Мороз, Красный нос» Подвижная игра «Снег кружится» Подвижная игра «Филин и птички»
Самостоятельная деятельность детей	<u>Настольно-печатная игра</u> : “Собери картинку” Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Сюжетно – ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году»
Работа с родителями	<u>Папки - передвижки</u> : Зачем можно наблюдать с детьми во время зимних прогулок. Что ребёнку подарить на новый год. <u>Стенды</u> : О профилактике простудных заболеваний. О безопасности в новогодние праздники.

Январь.

1. Тема недели: «Зимние забавы»

Сроки реализации: 14.01-18.01

Программное содержание:

Цель: Познакомить с зимним народным праздником – рождеством.

Задачи: Развивать активный и пассивный словарь детей, на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках, воспитывать интерес к жизни предков и их обычаям, традициям.

Итоговое мероприятие: Изготовление построек из снега.

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 16</p> <p>Цели: повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60)</p> <p>Тема: Занятие 17</p> <p>Цели: повторить ходьбу и бег по кругу, прыжок в длину с места; закреплять упражнения в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51)</p>	<p>1.ФЦКМ</p> <p>Тема: Игры во дворе</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать представления у детей об элементарных основах безопасности жизнедеятельности, о необходимых мерах предосторожности, о номерах телефонов первой необходимости.</p> <p>Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением». (стр.32)</p> <p>ФЭЭП</p> <p>« зимние явления в неживой природе» Ст 87 Л.Г Горькова</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: продолжать учить понимать отношения</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»</p> <p>Цели: учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 66)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие18</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твёрдые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука.</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Дети гуляют зимой на участке».</p> <p>Цели: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 73)</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Лепка «Снегурочка»</p> <p>Цели: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки; закреплять умение лепить фигуру</p>	<p>Безопасность</p> <p>Беседа: «Ребенок и его старшие приятели».</p> <p>Игровые тренинги.</p> <p>Труд</p> <p>Побуждать детей к стремлению быть всегда аккуратными, воспитывать на личных примерах</p> <p>Здоровье</p> <p>д/и «Что делать?»</p> <p>- Формировать умения и навыки решения конфликтных ситуаций через игру</p>

<p>Тема: Занятие 18</p> <p>Цели: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62)</p>	<p>между рядом стоящими числами 9 и 10; развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины равной образцу; закреплять умение определять пространственные представления и использовать слова: <u>слева, справа, внизу, впереди</u>, <u>(перед), сзади (за), между, рядом</u>; упражнять в последовательном назывании дней недели</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 36)</p>	<p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.63)</p>	<p>человека; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учить оценивать свои работы.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 71)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.</p> <p>Цели: учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов; развивать воображение, творчество.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 71)</p>	
---	--	---	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
Комплекс №18	№1 (наблюдение за	Комплекс №18	Комплекс №9	Разучивание	

		<p>зимующими птицами)</p> <p>№2 (Наблюдение за берёзой зимой)</p> <p>№6 (наблюдение за снегирём)</p> <p>№8 (наблюдение за голубями)</p>			стихотворения И. Рубенина «Рождество»;
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Пальчиковая игра: «Дом»</p> <p>Д\И: «Будь внимательным»</p> <p>Д\И «Найди ошибку»</p> <p>И/у «Назови действия», «Найди отличия»</p> <p>Д.игра «Какое время года?»</p>			
Коммуникативная		<p>Беседа: «О Рождестве»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций "Катание на санках".</p> <p>-Беседы на темы "Правила катания с горки"</p> <p>Беседа: «Какие изменения, произошли в природе?</p> <p>Беседа: «Какая погода тебе нравится больше всего?</p> <p>Беседа: «О чём я хочу поделиться с друзьями»</p> <p>. Рассматривание серии картин «Зимние развлечения»</p>			
Познавательно-исследовательская		Экспериментирование со снегом (тонет в воде или нет)			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<p>Труд: Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений.</p> <p>Труд: Протирать подоконники, мебель.</p> <p>Беседа «Истории Зубика»</p>			
Конструирование		<p>Тема: Ручной труд «Высотное здание» (из обклеенных коробок)</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)</p>			
Изобразительная		Внести раскраски по теме «зимние забавы»			
Музыкальная		Прослушивание аудио сказки Снежная королева			
Двигательная		<p>П/и "Паровозик", "Снег-снежок"</p> <p>. П/и «Зайка беленький сидит»</p>			

Самостоятельная деятельность детей	С/р игра: «Детский сад для животных», С/р игра: «Повар», Цель: Формирование ролевого взаимодействия. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. С/р игра «В гостях у снеговика».
Работа с родителями	<u>Папки – передвижки:</u> Азбука правильного питания. Права ребёнка. <u>Консультации:</u> Дорожные науки для малышей. Экспериментируем вместе.

Январь.

2. Тема недели: «Моя семья»

Сроки реализации: 21.01-25.01

Программное содержание:

Цель: Углубление представлений ребенка о семье и ее истории;

Задачи: Поговорить о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение посильного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.

Итоговое мероприятие: Конкурс фотовыставка «Мы отдыхаем всей семьей»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 19 Цели: Литература:	1.ФЦКМ Тема: Моя семья Программное	1.Развитие речи Тема: Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая	1.Рисование Тема: « моя семья» Формировать умение	Безопасность Беседа: «Предупреждающие

<p>Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62)</p> <p>Тема: Занятие20</p> <p>Цели: закрепить упражнения в ходьбе и беге между предметами; упражнения в перебрасывании мяча друг другу; упражнения в равновесии.</p> <p>Литература:</p> <p>Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 63)</p> <p>Тема: Занятие 21</p> <p>Цели: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.</p> <p>Литература:</p> <p>Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64)</p>	<p>содержание:</p> <p>Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p>Литература: О.В.Дыбина – ознакомление с предметным и социальным окружением. (стр 22)</p> <p>ФЭЭП</p> <p>Рассматривание веток деревьев</p> <p>Расмотреть с детьми веточки деревьев зимой, воспитывать любовь к природе</p> <p>Л.Г Горькова ст 85</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному</p>	<p>игра «Подбери рифму»</p> <p>Цели: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 64)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие19</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие).</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.64)</p>	<p>рисовать фигуры людей разной величины, развивать композиционные навыки, воспитывать привязанность к своим близким.</p> <p>2Рисование</p> <p>« Наша группа «</p> <p>Формировать умение отражать в рисунке личные впечатления о жизни в своей группе детского сада;</p> <p>створчество и сотрудничество.</p> <p>ЛЫКОВА ст 126</p> <p>Аппликация</p> <p>Красивые рыбки в аквариуме для моей семьи</p> <p>Развивать цветовое восприятие. Упражнять имей в подборе разных оттенков одного цвета.</p> <p>Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом но принципу вы светления или усиления цвета). Закреплять приемы мирие ывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать уметь рассматривать и оценивать</p>	<p>знаки»</p> <p>Отгадывание загадок о знаках.</p> <p>Дидактические игры: «Составь рассказ про знак»;</p> <p>«Умная веревочка»;</p> <p>«Собери знак»;</p> <p>«Дорожная грамота»</p> <p>Труд</p> <p>Формировать навыки ухода за одеждой и обувью с помощью взрослого (чистить, просушивать).</p>
--	---	--	---	--

	<p>числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 37)</p>		созданные изображения КОМАРОВА	
--	---	--	--------------------------------	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №19	№3 (наблюдение за елью) №4 (Наблюдение за солнцем) №7 (наблюдение за снегом и льдом) №9 (наблюдение за автокраном)	Комплекс №19	Комплекс №10	Чтение пословиц о родителях, семье , объяснение их смысла.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Собери цепочку», «Правильно - неправильно». Пальчиковая игра «Дружная семья»			

	<p>Д.И. «Скажи наоборот». Д.И. «Что кому нужно?» Д.И. «Кто старше?», «Кто младше?» Игр. Упр. «Перенеси шарик»</p>
Коммуникативная	<p><u>Беседа «Как вы понимаете: что такое семья?».</u> Рассматривание <u>картины</u>: «Какая у меня семья!». Отгадывание загадок по теме. Беседа о совместном труде в семье по вопросам: - Что значит трудиться совместно? - Почему все члены семьи трудятся вместе? - Как можно поддерживать порядок в доме? - Какие домашние обязанности выполняете вы? Рассматривание картины «Порядок или беспорядок?» Беседа «Кем работают твои родители» Ситуативный разговор «На какой улице ты живешь? Твои родственники»</p>
Познавательно-исследовательская	поисково-исследовательская <u>деятельность</u> : проведение сравнительного анализа с фотографиями родственников «Чем похожи?»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку. Ситуативный разговор о правилах умывания. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок</p>
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Мой город» Цель: закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.28)</p>
Изобразительная	Сюжетное рисование « <i>Моя семья</i> »
Музыкальная	<p>Слушание песни О. Девочкиной «<i>Моя семья</i>». Прослушивание песни «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>
Двигательная	<p>П/игра «Паутинка» П.И. «Попади в цель» П.И. «Большие ноги...» П.И. «Мыши водят хоровод»</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>С/Р/И «Парикмахерская» Игра «Наведем порядок».</p>

	Театрализация по сказки 2Репка»
Работа с родителями	Привлечь родителей к пополнению альбома группы семейными фотографиями. <u>Стенды:</u> *У нас так принято. *Зима! Основные опасности. *Советы логопеда.

Январь.

3. Тема недели: «Домашние птицы и животные»

Сроки реализации: 28.01-01.02

Программное содержание:

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и птицах.

Задачи: Систематизировать представления о многообразии домашних животных и птиц, и их связях со средой обитания. Познакомить с произведениями искусства. Развивать творческие способности. Воспитывать доброе отношение к животным

Итоговое мероприятие: Составление рассказов о домашнем любимце

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 22 Цели: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64) Тема: Занятие 23	1.ФЭЭП « Дикие и домашние животные 2 Уточнить знания о животном мире. Систематизировать знания о многообразии домашних и диких животных и их связи со средой обитания. Л.Г Горькова ст 97 ФЦКМ « Забота человека о	1.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж Цели: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 69) 2.Обучение грамоте.	1.Рисование Тема: «Усатый-полосатый». Цели: учить детей передавать в рисунке образ котенка; закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение.	Безопасность Беседа: «Работа врача на «скорой помощи». Игра – тренинг: «Как вызвать «скорую помощь?». «Если малыш поранился» Дидактическая игра: «Назови предмет»

<p>Цели: закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в равновесии и прыжках; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65)</p> <p>Тема: Занятие 24</p> <p>Цели: разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65)</p>	<p>животных « См конспект 2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 39)</p>	<p>Тема: занятие 20</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.64)</p>	<p>Литература: Т.С.Комарова</p> <p>- Занятия по изобразительной деятельности (стр. 70)</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Лепка «Котенок»</p> <p>Цели: учить детей создавать в лепке образ животного; умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, складывание; учит передавать в лепке позу котенка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова</p> <p>- Занятия по изобразительной деятельности (стр. 63)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:</p> <p>Рисование по замыслу</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор</p> <p>КОМАРОВА</p>	<p>Труд</p> <p>Учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (мытье игрушек, стирка кукольной одежды)</p>
--	--	---	--	---

--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №20	№2 (наблюдение за берёзой зимой) №5 (Наблюдение за вороной) №6 (наблюдение за снегирём) №10 (наблюдение за синичкой)	Комплекс №20	Комплекс №10	С.Маршак «Усатый-полосатый» Заучивание И.Фет «Кот поёт, глаза прищура» Сутеев. «Кто сказал мяу», К.Д.Ушинский Рассказы о животных. Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», Русские народные сказки «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Д/и «Танграм» - продолжать учить выкладывать из геометрических фигур изображение животных</p> <p>Д/и «Чей детеныш?» – работа по словообразованию.</p> <p>Д/и «Пройди лабиринт» Д/и «услышь звук У» в начале, середине и конце слова</p> <p>д/и «Что изменилось?» - развивать наблюдательность и зрительную память.</p> <p>д/и «Один дома» - закрепить правила безопасного поведения дома, определить по сюжетным картинам что не так.</p>			
Коммуникативная		<p>Общение «Как люди заботятся о домашних животных» - учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных и человека.</p>			

	<p>Беседа «Обитатели скотного двора» - закрепить знания детей о домашних птицах и животных, об их пользе для человека</p> <p>Составление рассказа «Я мечтаю о питомце, друге» или «У меня есть любимый питомец» - закрепить умение составлять рассказ на основе личного опыта.</p> <p>Беседы с детьми по темам:</p> <p>«Домашние животные села и города»</p> <p>«Домашние птицы»</p> <p>«О пользе в жизни человека, лошади, собаки, коровы, кошки»</p> <p>Заучивание загадок, стихотворений о домашних животных и птицах.</p>
Познавательно-исследовательская	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Работа с карточками-алгоритмами на тему «Мы дежурим» - закрепить умение накрывать на стол.</p> <p>X/б труд – воспитывать у детей желание помогать взрослым поддерживать порядок в группе (протереть полочки, убрать игрушки)</p>
Конструирование	<p>Тема: Ручной труд «Машины» (из использованных коробок)</p> <p>Цель: учить детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины, продумывать способы её изготовления.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)</p>
Изобразительная	<p>Нарисуй по точкам – развитие м.м. рук</p> <p>Продолжи рисунок – развитие м.м. рук</p>
Музыкальная	Сытый кот и голодная кошка - прослушивание музыки.
Двигательная	<p>П/и «Птички и кошка» - умение действовать по сигналу</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди».</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».</p> <p>П/и «найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве группы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кошка»: развивать разговорную речь и мелкую моторику рук.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные»</p> <p>Игры настольно-печатные с правилами</p> <p>С/р игра «Ветеринарная лечебница» - помочь детям распределить роли в игре</p> <p>Рассматривание энциклопедий о животных, с целью узнать удивительные факты о животных</p> <p>Игры в центре конструирования «Домик в деревне»</p>

Работа с родителями	Конкурс фотографий «Мой питомец или пернатый» Рекомендовать родителям подобрать иллюстрации домашних животных для пополнения альбома. Рекомендовать родителям для просмотра мультфильм по произведению С. Маршака «Детки в клетке»
----------------------------	--

Февраль.

1. Тема недели: «Животные севера»

Сроки реализации: 04.02-08.02

Программное содержание:

Цель: познакомить детей с жизнью животных севера.

Задачи: Познакомить детей в сравнении, с жизнью белого и бурого медведей по внешнему виду, по образу жизни, характеру питания, месту обитания. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Итоговое мероприятие: Просматривание документального фильма о жизни животных севера

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 25 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге врасыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 67)	1.ФЭЭП Тема: Экскурсия в вертуальный зоопарк Программное содержание: Расширить представление детей о разнообразии животного мира, о том, человек- часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать тебя. Формировать представление о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери	1.Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цели: упражнять детей в творческом рассказывании; умении употреблять обобщающие слова. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 72) 2.Обучение грамоте. Тема: занятие21 Программное	1.Рисование Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цели: учить детей предавать в рисунке образы животных; закреплять технические навыки и умения в рисовании. Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 64)	Безопасность Беседа: «Знакомство с работой спасателей». Игра – инсценировка: «Спасатели» (побуждать к выполнению в игре определенных действий, оказание первой медицинской помощи) Дидактическая игра: «Что делать?» Труд Побуждать детей к самостоятельной работе по поддержанию порядка в групповой комнате; к

<p>Тема: Занятие 26</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; закрепить упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 68)</p> <p>Тема: Занятие 27</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах; скольжение по ледяной дорожке.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 68)</p>	<p>(млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность эмоциональную отзывчивость. См конспект)</p> <p>ФЦКМ</p> <p>«Работа наших полярников»</p> <p>Познакомить с трудом людей живущих на севере, развитие речи, интереса к профессиям людей работающих на севере См конспект</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц, продолжать ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию</p>	<p>содержание:</p> <p>Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие представлений о смыслоразличительной роли звука.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Материал.</p> <p>Демонстрационный: доска, указка, четырехзвуковая схема слова, фишкы красного, синего и зеленого цветов.</p> <p>Раздаточный: четырехзвуковые схемы слов, указки, фишкы красного, синего и зеленого цветов, фломастеры, ручки, карандаши, рабочие тетради, фишкы-призы.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.65)</p>	<p>Аппликация « плавают по морю киты и кашалоты»</p> <p>Совершенствовать навыки рельефной лепки.</p> <p>ЛЫКОВА ст 180</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Золотая хохлома».</p> <p>Цели: познакомить с новым видом декоративно-прикладного искусства – хохломой, с его историей, этапами изготовления хохломских изделий, элементами росписи и цветами; учить рисовать элементы хохломской росписи.</p> <p>Материалы: хохломские изделия, полоски бумаги, краски кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 85)</p>	<p>выполнению сезонных работ на участке детского сада (продолжение расчистки дорожек от снега, посыпания их песком, чтобы не было скользко).</p> <p>Здоровье</p> <p>д/и «Закончи предложение»</p> <p>Развивать и обогащать словарный запас ласковыми и вежливыми словами, посвященными маме</p>
--	---	--	--	--

	элементарных математических представлений (стр. 40)			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №21	№1 (наблюдение за сезонными изменениями) №2 (Наблюдение за ивой) №6 (наблюдение за осиной) №8 (наблюдение за сосной)	Комплекс №21	Комплекс №11	Разучивание считалки «Белки зайцев угощали» Чтение художественной литературы: «Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – сибиряк.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Игра «Назови ласково», Игра «Посчитай», Игра «Один – много». Упражнение «Назови, чья, чьи?», Игра «Сложи животное» Игра «Кто, где живёт?» Игра «Что я за зверь?»			
Коммуникативная		Ситуативный разговор о безопасном поведении в группе. Ситуативная беседа на тему: «Чем питаются моржи, тюлени?» Загадки по теме Беседа: «Как можно в группе сделать север?». Беседа «Будь осторожен», Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь - воспитывать бережное отношение к игрушкам. Беседа «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» Беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге, природные, сезонные и погодные изменения Беседы «Кто как к зиме готовится» - развивать связную речь через составление			

	описательного рассказа о животных.
Познавательно-исследовательская	<p>Подобрать прилагательные (какой?) Песец – хищный, пушистый, ловкий, хитрый, ... <i>По образцу слова:</i> тюлень, олень. 7Подобрать глаголы (что делает?). Белый медведь – охотится, ловит, ходит, ест, прячется, <i>По образцу слова:</i> морж, песец, соболь. Просмотр с ребёнком мульфильма «Умка», «Умка ищет друга»</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Мост для пешеходов» Цель: расширять представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками. Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.30)</p>
Изобразительная	Разместить в уголке изобразительной деятельности иллюстрации и трафареты с изображением зверей. Разместить разрезные картинки, кубики «Домино - животные»
Музыкальная	Прослушивание аудио сказок «Снежная королева», «Гадкий утенок»
Двигательная	<p>Выучите пальчиковую игру На Севере белый мишутка живет, Но только, как бурый, он мёд не сосёт. Наш Умка пытается рыбку ловить, Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить. (Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог). П/и «Расскажи руками» П/игра «Лиса и зайцы»</p>
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание альбома «Животные севера» Рассматривание картинок с изображением диких животных и их детенышей Создать условия для с – ролевой игры: «Магазин животных»
Работа с родителями	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой Совместное рисование (разукрашивание) в нетрадиционной технике животного леса с составлением описательного рассказа о нем.

	Показ родителям, что ребята сделали за день, чем занимались и с кем познакомились. Индивидуальная работа: беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.
--	---

Февраль.

2. Тема недели: «Продукты питания»

Сроки реализации: 11.02-15.02

Программное содержание:

Цель: дать представление о пользе продуктов, здорового образа жизни

Задачи: Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Знакомство с

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 28 Цели: повторить ходьбу и бег по кругу взявшись за руки; ходьбу и бег вразсыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 69) Тема: Занятие 29	1.ФЦКМ Тема Экскурсия на пищеблок содержание: Формировать представления у детей о деловых и личностных качествах поворов Подвести к пониманию целостного образа повора. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. ФЭЭП « Могут ли овощи принести вред здоровью	1.Развитие речи Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Цели: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 75) 2.Обучение грамоте. Тема: занятие22 Программное содержание: Освоение звукового	1.Рисование : «Знакомство с искусством гжельской росписи» Познакомить детей с искусством ской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение владея специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Форм в умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес родному декоративному искусству КОМАРОВА 2 Рисование «Нарисуй	Безопасность Беседа: «Знакомство с работой спасателей». Игра – инсценировка: «Спасатели» (побуждать к выполнению в игре определенных действий, оказание первой медицинской помощи) Дидактическая игра: «Что делать?» Труд. Формировать навык выполнения обязанностей дежурных по подготовке материалов к занятиям под руководством

<p>Цели: закрепить упражнения в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; ходьбе и беге вразсыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; повторить упражнения в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70)</p> <p>Тема: Занятие 30</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70)</p>	<p>загадок</p> <p>2.ФЭМП Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках; Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<u>впереди, сзади, слева, справа</u>)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 41)</p>	<p>анализа слов. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.65)</p>	<p>какой хочешь узор»</p> <p>Программное содержание. Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.</p> <p>КОМАРОВА</p> <p>Лепка «Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Программное содержание. Продолжать отрабатывать приемы лепки предметов круглой и овальной формы, передавая характерные особенности. Закреплять навыки аккуратной работы с пластилином. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции</p> <p>КОМАРОВА</p>	<p>воспитателя</p> <p>Здоровье д/и «Закончи предложение»</p> <p>Развивать и обогащать словарный запас ласковыми и вежливыми словами, посвященными маме</p>
---	---	---	--	---

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих	Чтение художественной литературы
---------------------------------------	---------------------	----------	---------------------	------------------------	----------------------------------

режимных моментах	Комплекс №22	№3 (наблюдение за елью) №4 (Наблюдение за легковым автомобилем) №7 (наблюдение за сосульками) №9 (наблюдение за пешеходной дорожкой)	Комплекс №22	Комплекс №11	Чтение стихотворения Ю. Тувима "Овощи" Чтение «Сказка о здоровом питании» В. И. Ковальчук О. Григорьев «Варенье», Д. Крупская «Чистота» Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» Разучить с детьми четверостишие Л.Зильберга «Никогда не унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А,В, С.»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Дид/игра "Что лишнее"</p> <p>Дид/игра "Готовим салат (кашу, суп, компот)"</p> <p>Дид/игра "Составь меню"</p> <p>Игра-викторина "Поле чудес"</p> <p>Дид/игра "Полезное и вредное"</p> <p>Дид/лото "Овощи, фрукты ягоды"</p> <p>Дид/игра "В саду, поле, огороде"</p>			
Коммуникативная		<p>Беседа «Где живут витамины»</p> <p>Беседа, рассматривание иллюстраций «Из каких продуктов готовятся любимые блюда»</p> <p>Игра-беседа «Буренкин подарок»</p> <p>Беседа «Что полезно есть для здоровья»</p> <p><u>Беседа:</u> " Что будет если питаться одними сладостями"</p> <p>Рассматривание рекламных буклетов и страничек рекламы</p> <p>Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным»</p>			

	и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С.
Познавательно-исследовательская	Игра -инсценировка "Спор овощей" «Как растет лук» «секреты подсолнечного масла»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	«Влияние витаминов на организм человека» «Накрываем стол для завтрака...» Хоз-быт труд: Убирать на место игрушки строительный материал. -поддерживать внешний вид кукол (причёсывать, одевать). -расставлять стулья. -относить и приносить по просьбе взрослого предметы.
Конструирование	Тема: Ручной труд «Карусель» (из бумаги картона) Цель: Познакомить детей с новым видом материала – картоном. Закреплять умение работать по шаблону. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 54)
Изобразительная	«Рисование плаката « Полезные продукты »
Музыкальная	«Слушание звуков природы» Муз.игра «Угадай на чем играю»
Двигательная	Под/игра " Съедобное,несьедобное" Под/игра «Кто больше запомнит» Пальчиковая гимнастика: "Засолка капусты
Самостоятельная деятельность детей	Просмотр мультфильмов «Приключение Мультишек» «Молоко для всех полезно » серия 28 «Смешарики» «Исправительное питание» серия 25 С/Р. Супермаркет С/р игра «Ярмарка» Рассматривание: предметных и сюжетных картинок по теме, альбомов «Если хочешь быть здоров», «Вредные и полезные для здоровья продукты питания»
Работа с родителями	Консультация для родителей «Питание ребёнка». Консультация для родителей «Чем можно увлечь ребёнка?» Папка – передвижка «Правильное питание»

Февраль.

3. Тема недели: «День защитника отечества»

Сроки реализации: 18.02-22.02

Программное содержание:

Цель: Расширение представлений детей о Российской армии

Задачи: Дать знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;

Итоговое мероприятие: Праздник ко дню защитников отечества.

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Занятие 34</p> <p>Цели: упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72)</p> <p>Тема: Занятие 35</p> <p>Цели: закрепить упражнение в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре;</p>	<p>1.ФЦКМ</p> <p>Тема: Российская армия</p> <p>Программное содержание: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Формировать представления о военных профессиях – пограничник, моряк, летчик. Воспитывать выносливость, смелость, находчивость.</p> <p>Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».</p> <p>Цели: продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.</p> <p>Литература: В.В.Гербова – Занятия по развитию речи (стр. 80)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие24</p> <p>Программное содержание: Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Освоение умения</p>	<p>1.Рисование Тема: «Солдат на посту»</p> <p>Цели: учить детей создавать в рисунке образ воина, предавая характерные особенности костюма, позы, оружия; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 83)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Пароход»</p> <p>Цели: Учить детей создавать образную картину, применяя</p>	<p>Безопасность</p> <p>Беседа: «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём!».</p> <p>Чтение: Е.Новичихин «Ноль – один»</p> <p>Труд</p> <p>Дидактическая игра «Если зайчик заболел»</p> <p>Здоровье</p> <p>Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Закрепить знания о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>

<p>повторить задания в прыжках с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 73)</p> <p>Тема: Занятие 36</p> <p>Цели: построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 74)</p>	<p>окружением». (стр.38)</p> <p>ФЭЭП « Посадка лука»</p> <p>Вызывать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; развивать наблюдательность, правильно строить суждения и делать выводы;</p> <p>Н.Г Горькова 90</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу; продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Литература: И.А.Помораева,</p>	<p>выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.67)</p>	<p>полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 84)</p> <p>3. Рисование Тема: «Пограничник с собакой».</p> <p>Цели: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по</p>	
--	--	--	--	--

	В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 44)		изобразительной деятельности (стр. 85)	
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №24	№1 (наблюдение за сезонными имениями) №3 (Наблюдение за елью) №4 (наблюдение за легковым автомобилем) №7 (наблюдение за сосульками)	Комплекс №24	Комплекс №12	Заучивание считалки «Аты - баты, шли солдаты» Рассказ Ю. Ковяля «На границе», Я. Дlugоленский «Что могут солдаты» Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» Рекомендовать родителям рассматривание иллюстраций по военной тематике
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д/И: «Что общего» С-р.и.: «Моряки» Артикул. гим.: «Барабанщик» Д/Игра «Парные картинки»			

	<p>Дидактическая игра “Кому что нужно?”. Раз речи. «Доскажи словечко» Д/и «Узнай профессию». д/и «Кто больше знает профессий».</p>
Коммуникативная	<p>Ситуативные беседы «Кто самый внимательный. Что изменилось? Что особенного заметили?» Беседы: «Военные профессии», «Застава не спит», «О защитниках Отечества» Беседа: «Наша армия родная» Рассматривание и составление рассказа по картине «На границе» М. Самсонова Ситуативные беседы: «Для чего нужна армия», «Военная техника» Беседа «Задачники Родины»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Для чего солдатам нужно оружие? Кто ходит на кораблях? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? Кто управляет самолетом? Кто управляет танками? Кем хотели бы служить в армии? Рассматривание альбома «Они сражались за родину»</p>
Познавательно-исследовательская	Поисковая деятельность: «Что за следы?»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дежурство по столовой и в уголке природы
Конструирование	<p>Тема: Ручной труд «Снеговик» (из поролона) Цель: познакомить детей с новым материалом – поролоном. Учить делать из поролона несложные игрушки. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)</p>
Изобразительная	<p>«Нарисуй так же» Предложить трафареты с военной тематикой Рисование (выставка) «Мой папа в армии служил»</p>
Музыкальная	Слушание песен: идет солдат по городу, шли солдаты, последний бой.
Двигательная	<p>П. И. «Осторожно мины» П. И.» Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» П. И «Гуси лебеди.»</p>
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей. Постройка военного городка – сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты» Сюжетно- ролевая игра «На границе»

Работа с родителями	Рекомендовать родителям рассматривание иллюстраций по военной тематике Рекомендовать родителям рассматривание солдатиков, военных машин Папка передвижка на тему 23 февраля Фотовыставки: Мой любимый город. Мой пapa – защитник Отечества.
----------------------------	---

Февраль.

4. Тема недели: «Моя страна»

Сроки реализации: 25.02-01.03

Программное содержание:

Цель: Расширение представлений детей о родной стране.

Задачи: Дать детям представления о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Дать детям представления о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя любимая родина»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФДКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 31 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	1.ФДКМ Тема: В мире металла. Программное содержание: Формировать представления у детей о свойствах и качестве металла. Формировать умение находить	1.Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ. Цели: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	1.Рисование Тема: «Деревья в инее». Цели: развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; развивать умение	Безопасность Беседа: «Предписывающие знаки» Отгадывание загадок о знаках. Дидактические игры: «Составь рассказ про знак»;

<p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70) Тема: Занятие 32 Цели: повторить упражнение в ходьбе и беге между предметами; закреплять упражнения в метание в вертикальную цель; в лазанье под палку и перешагивании через нее. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 71) Тема: Занятие 33 Цели: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72)</p>	<p>металлические предметы в ближайшем окружении. Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением» (стр.34)</p> <p>ФЭЭП. « Комнатные растения. Уголок природы» Обобщить представления об уходе за комнатными растениями, развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, способах ухода за ними. Л.Г Горькова ст 93</p> <p>3.ФЭМП Тема: Занятие 3 Цели: закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть; совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в</p>	<p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 76) 2.Обучение грамоте. Тема: занятие23 Программное содержание: Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.66.)</p>	<p>любоваться созданными изображениями. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 83)</p> <p>2. Тема: рисование «Дымковская слобода (деревня)»</p> <p>Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать на- выки коллективной работы.</p> <p>КОМАРОВА Лепка по замыслу</p> <p>Программное содержание. Развивать умение детей самостоятельно мнемонизировать содержание своей работы и доводить замысел до конца, ж пользуя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять 11 • чинное изображение соответствующими</p>	<p>«Умная веревочка»; «Собери знак»; «Дорожная грамота» Труд. Приобщать детей к посадке цветов, посеву семян в уголке природы Здоровье Д/и «А ты мне кто?» Закреплять представление детей о членах семьи, родственных связях. Обогащать словарный запас.</p>
---	--	---	---	--

	<p>убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.42)</p>		содержанию деталями КОМАРОВА	
--	---	--	------------------------------	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №23	<p>№2 (наблюдение за ивой) №5 (Наблюдение за ветром) №6 (наблюдение за осиной) №10 (наблюдение за рябиной)</p>	Комплекс №23	Комплекс №12	<p>Заучивание наизусть С. А. Есенин "Берёза" Чтение худ. литературы М. Лермонтов "Моя Родина"</p>
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		<p>Д/и:«Кто больше вспомнит» Развитие внимания и памяти. Д/и: «С чем нельзя играть» Д/и:«Где я был?» Учить образовывать формы В. п. мн. числа одушевленных существительных.</p>			

	<p>Д/и: «Подбери нужный цвет для флага России»</p> <p>С/ролевая игра: «Путешествие на юг»</p> <p>Д/и: «Назови свой город, адрес»</p> <p>Д/и "Мы у бабушке в деревне"</p> <p>Игра по развитию речи «Наоборот»</p>
Коммуникативная	<p>Беседа на тему: «Достопримечательности нашего города»</p> <p>Рассматривание фотоальбома</p> <p>Беседа: «Как работаю пожарные»</p> <p>«Составление письма в другую страну».</p> <p>Беседа: «Страна в которой мы живем».</p> <p>Беседа на тему: «Широка страна моя родная»</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Оформление фотоальбома «Путешествуем всей семьей».</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Поймать летящую снежинку, рассмотрев ее, определять свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Воспитывать бережное отношение к воде, экономичного расходования воды. Закрепление правил мытья рук.</p> <p>КГН: Напомнить, что пищу надо тщательно пережевывать – это полезно для здоровья.</p> <p>Трудовые поручения: протираем полки шкафов – учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.</p>
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Мосты»</p> <p>Цель: закреплять представление детей о мостах, умение выполнять постройку из строительного материала.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.34)</p>
Изобразительная	<p>Свободное рисование на тему «Моя страна»</p> <p>«Обведи контур и дорисуй»</p> <p>Рисование на тему Моё село.</p>
Музыкальная	<p>Слушание: Струве «Моя Россия»; «Гимн России»</p> <p>Слушание песни А. Семёнова «Россия – матушка»</p>
Двигательная	<p>П/и: «Мороз красный нос»</p> <p>П/и: «Охотники и зайцы»</p> <p>П/и: «Охотники и звери»</p>

Самостоятельная деятельность детей	С-р игра: «Путешествие по России» С/ролевая игра: «Путешествие на Север» С/р игра: «Семья» Рассматривание иллюстраций и макетов различных домов. Игры со строительным материалом. Самостоятельные наблюдения за природой.
Работа с родителями	Предложить родителям принести фотографии из семейного архива. Попросить родителей, дома побеседовать с детьми о том, где они живут. Оформление выставки детских рисунков на тему «Моё село», для родителей. Побеседовать с детьми об уважении к ближнему.

Март

1. Тема недели: «Международный женский день»

Сроки реализации: 04.03-08.03

Программное содержание:

Цель: показ значимости праздника.

Задачи: Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких женщин добрыми делами.

Итоговое мероприятие: Праздник «Мамочка, милая мама моя»

Направления					
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)	
Тема: Занятие 1 Цели: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу	1.ФЭЭП Тема: Цветы для мамы Программное содержание: Расширить знания о многообразии комнатных	1.Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...». Цели: помогать детям	1.Рисование Тема: «Картиночка маме к празднику 8 Марта». Цели: вызвать у детей нарисовать красивую картинку о празднике 8	Безопасность Беседы: «Предметы быта» «Каждому опасному предмету – свое место» Дидактическая игра:	

<p>по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 75)</p> <p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; закреплять упражнения в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 76)</p> <p>Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Литература:</p>	<p>растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений.</p> <p>Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям.</p> <p>Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>Литература: О.А. Соломенникова- ознакомление с природой в детском саду (стр.62)</p> <p>ФЦКМ</p> <p>« Что за праздник – 8 марта» дать детям представление о празднике, познакомить с историей его возникновения</p> <p>См конспект</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе</p>	<p>составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; способствовать совершенствованию диалогической речи</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 70)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие25</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Развитие способности детей проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки; выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте</p>	<p>Марта; закреплять умение изображать фигуры людей, предавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89)</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: « весенний букет»</p> <p>Формировать навыки аккуратного вырезания цветов и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приемами.</p> <p>ЛЫКОВА ст 146</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Милой мамочки портрет</p> <p>Формировать умение рисовать женский портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида , характера и настроения человека</p> <p>ЛЫКОВА ст 142</p>	<p>«Найди свое место»</p> <p>Труд</p> <p>Закреплять умения самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада.</p> <p>Здоровье</p> <p>Беседа «Что и как мы едим»</p> <p>Формировать представления о полезных и вредных продуктах.</p> <p>Развивать речь.</p>
---	--	---	---	---

Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 77)	<p>числа из единиц в пределах 5; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди сзади) и другого лица;</p> <p>совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Литература:</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 46)</p>	(стр.67)		
--	--	----------	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №25	№1 (наблюдение за сезонными изменениями) №2 (Наблюдение за воробьем) №6 (наблюдение за сосульками)	Комплекс №25	Комплекс №13	Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке. С. Михалков «А что

		№8 (наблюдение за рябиной)		у вас?» · Артюхова «Трудный вечер»; Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Демыкина Г. «Мама»; Емельянов Б. «Мамины руки»; Кубилинкас К. «Мама»; Мошковская Э. «Я маму мою обидел...»; Раджаб У. «Мамочка»; Саконская Н. «Разговор о маме»; Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»; Д.Родари «Чем пахнут ремесла»; Цыферов Г. «Как стать большими».
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей		
Игровая		<p>Дидактические игры: «Собери инструменты»; «Кому, что нужно для работы»; «Умею - не умею» по типу «Съедобное не съедобное», «Умное эхо». «Это я! Это я! Это все мои друзья!». (по правилам дорожного движения)</p> <p>Словесные игры: «Как зовут твою маму»; «Назови ласково»; «Профессия мамы»; «Кто</p>		

	больше назовет ласковых слов для своих родных?» Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»
Коммуникативная	Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (о профессиях мам и бабушек) Составление рассказов с детьми: «Мы с мамой в доме заботливые женщины»; «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»; Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?» Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама». Рассказ воспитателя: «Дорожная Азбука»
Познавательно-исследовательская	Рассказ воспитателя: «При солнышке тепло, при мамочке добро»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Предложить детям почистить свою обувь и одежду. Закреплять умения самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада
Конструирование	Тема: Конструирование «Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки» Цель: научить использовать полученные навыки и умения при постройке башенки и забора для птички, домика для собачки Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 64)
Изобразительная	«Рисуем письма любви и благодарности мамам и бабушкам»; Вернисажи детских рисунков: «Портрет моей бабушки», «Моя мама самая-самая»
Музыкальная	Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке.
Двигательная	Подвижная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья...» «Замри». «Пешеходы и водители». «Солнышко и дождик» Пальчиковые игры. «Этот пальчик - дедушка...»
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевые игры: «Дочки-матери» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье. Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения», «Мамины помощники» и др. Рассматривание картинок, иллюстраций «Помощь маме» Иллюстрации с изображением

	<p>различных профессий.</p> <p>Книжный уголок: Книги, открытки, иллюстрации с тематикой Международного женского дня и различных профессий</p>
Работа с родителями	<p>«Покажем свое умение рукодельничать» выставка поделок наших мам и бабушек.</p> <p>Выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы (бабушки)»</p> <p>Фотовыставка: Моя мама – лучше всех.</p> <p>Совместные мероприятия: Подготовка к празднику 8 марта.</p>

Март.

3. Тема недели: «Весна»

Сроки реализации: 11.03-15.03

Программное содержание:

Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Задачи: Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Итоговое мероприятие: Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 4 Цели: повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании	1.ФЭЭП « Посев семян помидор на рассаду» Уточнить у детей представление о том из чего можно вырастить рассаду подвести к	1.Развитие речи. Тема: Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» Цели: помочь детям	1.Рисование Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная». Цели: продолжать развивать у детей образные представления;	Безопасность Беседа: «Знаки сервиса» Отгадывание загадок о знаках. Дидактические игры: «Составь рассказ про знак»;

<p>мешочеков в цель, в ползании между предметами.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 78)</p> <p>Тема: Занятие 5</p> <p>Цели: закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; повторить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочеков в цель, в ползании между предметами.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79)</p> <p>Тема: Занятие 6</p> <p>Цели: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79)</p>	<p>пониманию того что необходимы условия для быстрого роста , развивать желание самостоятельно выращивать растения из семян Л.Г Горькова ст 95</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: продолжать учить делить круг на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 47)</p> <p>ФЦКМ</p>	<p>понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помочи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 84)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие 26</p> <p>Программное содержание: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение</p>	<p>формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию; закреплять приемы рисования красками.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 91)</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: « весенний ковер»</p> <p>Формирование умения лепить из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства</p> <p>ЛЫКОВА ст 166</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Нарисуй какой хочешь узор»</p> <p>Цели: учить детей задумывать и самостоятельно выполнять узор в стиле народной росписи, предавая ее колорит, элементы; закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги; воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>«Умная веревочка»; «Собери знак»; «Дорожная грамота»</p> <p>Труд</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.</p> <p>Здоровье</p> <p>д/и «Скажи наоборот»</p> <p>Закреплять представление о полезных и вредных продуктах. Формировать представления о здоровой пище</p>
---	--	--	--	---

		дошкольников грамоте (стр.68)	Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 96)	
--	--	----------------------------------	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №26	№3 (наблюдение за ивой) №4 (Наблюдение за работой дворника) №7 (наблюдение за птицами на участке детского сада) №9 (наблюдение за сорокой)	Комплекс №26	Комплекс №13	Чтение и заучивание стихов русских поэтов о весне, природе (А.Фет, 47 С.Есенин, А.Пушкин, Ф.Тютчев и т.д.) Чтение рассказов, очерков, сказок русских писателей о природе, о животных «Сказки леса сборник».) «Весенние загадки», «Пословица недаром молвится» (заучивание пословиц, поговорок, загадок, закличек, потешек о весне),
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Бывает – не бывает», «Времена года», «Угадай дерево по листу», «Угадай по описанию», «Парочки», «Найди дерево по семенам», «Летает – не летает». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Путешествие в парк», «На лесную поляну», «Весенний бал» и др.			

	<p>Театрализованные игры: «Веселый хоровод» (по стихотворению С. Городецкого «Весенняя песенка»), игра-импровизация «Звери и птицы встречают весну».</p> <p>Экологические игры и викторины: «Знатоки леса», «В гости к лесовичку», «Путешествие в весенний лес»</p>
Коммуникативная	<p>Беседы: «Как нужно одеваться весной», «Витаминка советует...», «Весна идет, весне дорогу» (беседы об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях и т.д.), «Гости весеннего леса» (рассказ о перелетных птицах), «Красная Книга наших лесов» (ознакомление с растениями, занесенными в красную книгу), «Берегите лес, он источник всех чудес!» (обобщение представлений о лесе как об экосистеме) и.т.д.</p> <p>Беседа по картине Соврасова «Грачи прилетели», «Ранняя весна». Свободное общение: «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Какие мы наблюдаем предвестники весны?».</p> <p>Фантазии, рассказы, сказки и мини-эссе на темы: «Солнце просыпается и ...», «Пришла весна», «Прилет птиц», «Что произойдет, если не наступит весна», «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнёзда птиц».</p> <p>Интервью (формирование навыков диалогической речи) на тему: «Весна Фольклорный праздник «Встреча весны» 46 идет».</p> <p>Примерные вопросы: Почему весной все хорошо растет? С чем можно сравнить весну? Какими словами можно сказать о весне?</p> <p>Рассказ воспитателя: «Что такое натюрморт», «Если видишь на картине: особенности изображения природы весной».</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Наблюдения: живая и не живая природа. Ситуативные разговоры: «Какие опасности таятся на улице весной?» (скользкая дорога, падающие сосульки, дождь, ветер, лужи и т. п.), «Как обезопасить себя от весенних опасностей?», «Правила поведения в лесу, в парке, сквере» (нельзя мусорить, ломать деревья, разжигать костры и.т.д.), «А деревцу больно?».</p> <p>Опыты: «В мире интересных открытий» (опыты с водой, снегом, ветром и т.д. в группе и на улице), «Очистка воды», «Тонет не тонет», «Вода - твердый лед», «Почему плачет сосулька», «Как услышать воздух» и.т.д.</p> <p>Показ слайдов: «Весенняя капель», «Весенний пейзаж в русской живописи».</p> <p>Беседы-размышления, игры –имитации: «Для чего растениям нужны свет и вода?», «Пожалейте меня, полейте меня» и т.д. (уход за комнатными растениями в группе, выполнение поручений воспитателя).</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за организацией в уголке природы проращивания семян гороха, бобов, цветов для последующего высаживания рассады в открытый грунт. Создания альбома «Наше солнышко родное»

Конструирование	Тема: Ручной труд «Качалка» (из бумаги картона) Цель: учить изготавливать двигающиеся игрушки из конусов, складывать круг по диаметру, делить его на четыре равные части. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 55)
Изобразительная	Рисование: в стиле монотипии «Весенние зарисовки», «тычком» «Весенний букет». Пластилин графия: «И расцвел подснежник» и т.д. Коллективная аппликация и моделирование из бумаги: «Первые листочки».
Музыкальная	Музыкальные минутки: «Весенний оркестр» (игры-имитации на музыкальных инструментах), «Угадай мое настроение». Слушание и заучивание песенок о весне: «Весенняя капель», «Угадай мелодию Весны», «Звуки природы» (слушание классических произведений и сопоставление с явлениями природы: капель, солнечный день, ветер, таяние снегов, ручьи, гроза) и т.д.
Двигательная	Подвижные, народные игры: «Мы веселые ребята...», «Ручеек», «Птицелов», «Охотники и птицы», «Перелетные птицы», «Солнышко и дождик», «Горелки», (малоподвижная игра) «Весна - красна на чем пришла...», «Хоровод в лесу», «Бабочки, лягушки, цапли» Игры-эстафеты с мячом: «Когда это бывает». Игры-эстафеты с бегом: «Собираем скворечник».
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игры «Мозаика», «Пазлы» Рассматривание картинок на тему «Весна»
Работа с родителями	Оформление информационных стендов по теме недели. Консультации для родителей на весеннюю тематику, оформление папок – передвижек. Составление экологических сказок о весне. Коллективное оформление альбома «Красная Книга наших лесов».

Март.

4. Тема недели: «Первые весенние цветы»

Сроки реализации: 18.03-22.03

Программное содержание:

Цель: Знакомить с названиями цветов, их строением;

Задачи: упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы способом приманивания кисточкой.

Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости к Лесовичку».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 7 Цели: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 80)</p> <p>Тема: Занятие 8 Цели: закрепить ходьбу со сменой темпа движения; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 81)</p> <p>Тема: Занятие 9 Цели: упражнять в беге и ходьбе в чередовании, повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и мячом. Литература:</p>	<p>1.ФЭЭП Тема: « Одуванчик» Воспитывать бережное отношение к первоцветам, закрепить строение и назначение одуванчика. Развивать наблюдательность и речь детей . Л.Г Горькова ст 102</p> <p>2.ФЭМП Тема: Занятие 3 Цели: учит делить квадрат на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10; развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево) Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах» Цели: учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого) Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 80)</p> <p>2.Обучение грамоте. Тема: занятие 27 Программное содержание: Развитие способности проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки; выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука.</p>	<p>1.Рисование Тема: «Роспись кувшинчиков для цветов » Цели: учить детей расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора; развивать эстетическое восприятие. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»</p> <p>Программное содержание. Учить детей задумывать несложный сю для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы резьбания. Учить выбирать наиболее интересные, выразитель работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность КОМАРОВА</p> <p>3.Рисование Тема:</p>	<p>Безопасность Беседы: «Новое путешествие в прошлое электрической лампочки» «Почему, если лампочка лопнет, она еще и хлопнет?»</p> <p>Труд. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, дежурных по подготовке материалов к занятию (под руководством воспитателя)</p> <p>Здоровье Сюжетно-ролевая игра «Семья на праздничном обеде» Формировать осознанное отношение к правилам хорошего питания. Обогащать словарь. Учить самостоятельно выстраивать игровой сюжет.</p>

Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82)	<p>элементарных математических представлений (стр.48)</p> <p>ФЦКМ « подготовка людей к весне» Дать представления о том, как люди готовятся к весенним работам, какую помочь может оказать человек природе во время паводка.</p> <p>См конспект</p>	<p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.69)</p>	<p>«Знакомство с искусством гжельской росписи»</p> <p>Цели: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме; формировать умение передавать элементы росписи; воспитывать интерес к народному искусству, закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 95)</p>	
--	---	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №27	№2 (наблюдение за воробьем) №4 (Наблюдение за работой дворника) №6 (наблюдение за сосульками) №10 (наблюдение за легковым автомобилем)	Комплекс №27	Комплекс №14	Чтение и пересказ С.Т.Аксаков- "Аленький цветочек" В.П.Катаев -"Цветик-семицветик". Чтение стихотворения «Муха- чистюха». Чтение Е. Благинина «Одуванчик»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д/и "Сложи картинку". Д/и "Лабиринт".			

	<p>Д/и "Найди тень". Д/и "Что изменилось". Р/и "Цепочка слов".</p>
Коммуникативная	<p>Беседа на тему: «Первые цветы» Беседа «Что такое луг? Кто бывал на лугу» Беседы: -Что растет в лесу? - Лесные, луговые, садовые. - Что такое красота? Презентация "Первые цветы" Отгадывание загадок о цветах Беседы о цветах с использованием иллюстраций. Проблемный вопрос: «Зачем цветы на Земле?» Беседа «Цветы – краса земли»</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Наблюдение «первые цветы» Просмотр презентации: «Первые весенние цветы»</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, дежурных по подготовке материалов к занятию (под руководством воспитателя)</p>
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Башни и дома» (моделирование) Цель: развивать игровые конструкторские навыки. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 68)</p>
Изобразительная	<p>Рисование цветов в вазе Цветочные трафареты Раскраски по теме недели</p>
Музыкальная	<p>Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года». Хороводная игра «Мы на луг ходили...»</p>
Двигательная	<p>П/и "Я садовником родился" П/и "Быстрее ветра" П/и "Займи место" Физкультминутка "Цветы" Пальчиковая гимнастика "Бегония" П/и «День и ночь»</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольно-печатные игры: «Составь картинку», «Чего не хватает?»,</p>

	Игровая ситуация «Помоги другу» Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга.
Работа с родителями	Консультации «Как привить любовь к природе». Папки-передвижки: <u>Формирование правильной осанки.</u> Тематическая папка о весне.

Март.

5. Тема недели: «Профессии»

Сроки реализации: 25.03-29.03

Программное содержание:

Цель: Познакомить детей с различными профессиями

Задачи: Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)

Итоговое мероприятие: Викторина «Путешествие в мир профессий»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 10 Цели: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82) Тема: Занятие 11 Цели: повторить упражнения в ходьбе с	1. ФЦКМ Тема: «В гостях в деревне» 2.Программное содержание: Формировать представление об общественной значимости труда людей работающих на полях, его необходимости; показать, что продукты труда этих людей приносят пользу ФЭЭП	1.Развитие речи. Тема: Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Цели: учить детей свободно без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 87) 2.Обучение грамоте.	1.Рисование Тема: «Дети делают зарядку». Цели: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания карандашами; развивать	Безопасность Беседа: «Осторожно, сосульки» Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Целевая прогулка по участку (учить понимать опасность сосулек для человека и транспорта) Труд Коммуникация: провести беседу о труде людей по уходу за домашними животными, поощрять

<p>перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 83)</p> <p>Тема: Занятие 12</p> <p>Цели: упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 84)</p>	<p>«Природа и люди»</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях , воспитывать бережное отношение к родной природе</p> <p>Л.Г Горькова ст 109</p> <p>2.ФЭМП Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 49)</p>	<p>Тема: занятие 28</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки.</p> <p>Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.69)</p>	<p>самостоятельность творчество.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 88)</p> <p>2. Тема: лепка</p> <p>По замыслу</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности</p> <p>3.Рисование Тема: .</p> <p>Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Развивать восприятие образа человека Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения Упражнять в изображении человека.</p> <p>Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали</p>	<p>высказывания детей</p> <p>Здоровье</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У стоматолога»</p> <p>Формировать представления о работе стоматолога. Обогащать словарный запас.</p> <p>Закрепить представление о роли пищи в сохранении здоровья зубов.</p>
---	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих	Чтение художественной
--------------------------------	---------------------	----------	---------------------	------------------------	-----------------------

режимных моментах				процедур	литературы
	Комплекс №28	№3 (наблюдение за ивой) №7 (Наблюдение за птицами на участке детского сада) №9 (наблюдение за сорокой) №10 (наблюдение за легковым автомобилем)	Комплекс №28	Комплекс №14	С. Михалков «А что у вас?» · Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Емельянов Б. «Мамины руки»; Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»; К. Чуковский «Айболит», Г. Остер «Как лечить удава», В.Маяковский «Кем быть», «Это книжечка моя про моря и про маяк», Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» Разучивание и объяснение пословиц и поговорок о профессиях. Отгадывание загадок на тему «Профессии»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактические игры: «Собери инструменты»; «Кому, что нужно для работы»; «Профессия мамы», «Наши мамы», «Что без чего?», «Кем работает?», «Будь внимательным», «Что делает?», «Чем пользуется?», Сл. «Волшебные и ласковые слова», «Наши прически» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения», «Мамины помощники», «Детский сад», «Поликлиника», «Библиотека»,			

	«Пароход»
Коммуникативная	Беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (о профессиях мам и бабушек), «Кем работает моя мама?». Составление рассказа: «Мамы всякие нужны»: «В детской поликлинике», «На приеме у стоматолога», «На почте», «В универмаге», «В универсаме», «В парикмахерской», «В библиотеке» Составление рассказа «Кем работают мои родители»
Познавательно-исследовательская	Рассматривание: картинки, иллюстрации «Помощь маме», иллюстрации с изображением различных профессий. Рассматривание альбома: «Все работы хороши»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Дежурство по столовой
Конструирование	Тема: Ручной труд «Фигурки из проволоки» (из использованных материалов) Цель: Учить работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой: делать из нее фигурки Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 62)
Изобразительная	Рисование: «Кто и как создает рисунки в книжках» Рисование по точкам – кому что нужно для работы. Работа с раскрасками, обводками. Аппликация: «Что надо Айболиту».
Музыкальная	Слушание: «На слонах в индии» муз. А.Гедике. «Марш» муз. Робера. «Всадники» муз. В.Витлина
Двигательная	Подвижные игры: «Задержи шарик», «Перебрось через планку», «Быстрые и меткие» (малоподвижная игра) «Угадай профессию»
Самостоятельная деятельность детей	рассматривания картинок на тему «Профессии». трафареты для свободного творчества Настольные игры по выбору детей. Свободное рисование. Игры детей в игровых зонах по интересам. Рассматривание плаката «Профессии».
Работа с родителями	Оформление информационных стендов по теме недели Стенды: Основные правила семейного воспитания. Как сохранить зрение детей.

Апрель.

1. Тема недели: «День космонавтики»

Сроки реализации: 01.04-05.04

Программное содержание:

Цель: Расширение знаний о космонавтах, космосе.

Задачи: уточнить и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов; подчеркнуть уникальность планеты земля, ответственность людей за ее будущее; вызвать познавательный интерес к космосу.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Там, на неведомых дорожках»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 13</p> <p>Цели: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 85)</p> <p>Тема: Занятие 14</p> <p>Цели: закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнения в прыжках и метании.</p> <p>Литература:</p>	<p>1.ФЦКМ Тема: Россия – огромная страна</p> <p>Программное содержание. Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерации (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р</p> <p>Цели: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 90)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие 29</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Весенние небо</p> <p>Формировать умение свободно экспериментировать с акварельными красками и разными художественными материалами, рисование способом цветовой растяжки « по мокрому» ЛЫКОВа ст 168</p> <p>2. Тема: Аппликация</p> <p>«Наша ракета в космос летит»</p> <p>Цели: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать</p>	<p>Безопасность</p> <p>Беседа – игра: «Сказка про колобка»</p> <p>Дидактическая игра: «Если ...»</p> <p>Труд</p> <p>Закреплять навыки исполнения функций и обязанностей дежурных, учить выполнять свою работу четко и правильно.</p> <p>Здоровье</p> <p>«Как движутся части тела»</p> <p>Познакомить детей с назначением костей, их ролью в строении человека.</p> <p>Дидактическая «Если хочешь быть здоров»</p>

<p>Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86)</p> <p>Тема: Занятие 15</p> <p>Цели: упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86)</p>	<p>Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением». (стр.46)</p> <p>ФЭЭП « Космос. Звезды. Вселенная» Познакомить детей с основными планетами, дать о них элементарные представления</p> <p>Л.Г Горькова ст 100</p> <p>3.ФЭМП Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: познакомить с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических</p>	<p>характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.70)</p>	<p>части разной формы; См конспект</p> <p>3.Рисование</p> <p>По замыслу</p>	<p>Продолжать формировать представления о пользе физических упражнений, привычку к здоровому образу жизни.</p>
--	--	--	--	--

	представлений (стр. 51)			
--	-------------------------	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы	
	Комплекс №29	№1 (наблюдение за ледоходом) №2 (Наблюдение за дятлом) №6 (наблюдение за проклонувшимися почками березы) №8 (наблюдение за солнцем)	Комплекс №29	Комплекс №15	Рассказы: Носов Н. Н. «Незнайка на Луне», Булычев К. «Тайна третьей Планеты», Степанов В. «Юрий Гагарин», Орлов В. «Летит корабль», Ким Я. «Планета-сад». Загадки про космос.	
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая		<p>Дидактические игры: «Найди одинаковые планеты», «Составь ракету», «Танграм», «Объясни слово» (луноход, невесомость, созвездия, инопланетянин), «Назови части суток», «Воздушный транспорт», «Выполните команды», «Хорошо – плохо», «Найди лишнее», «Найди дорогу на Землю по плану», «Собери ракету по частям» «Найти по заданному направлению», «Какие предметы космонавт возьмет в полет?», «Разложи планеты правильно». «Разрезные картинки», «Моделирование солнечной системы», «Путешествие в космос», «Составь правильно», «Назови созвездие», «Узнай планету», «Что сначала, что потом», «Ночное путешествие», «Изучение космоса», «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту», «Потому, что...», «Планеты и солнце», «Солнечная система», «Собери ракету». Строительная игра «Космодром».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на космическом корабле», «На луне», «Центр подготовки отряда космонавтов», «Полет на другую планету», «Космическое путешествие», «Встреча с инопланетянами».</p> <p>Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами- заместителями. «Космические спасатели», «Отбор космонавтов», «Полет на Луну», «Парикмахерская для пришельцев», «Космическое кафе».</p>				

	Словесная игра: «Кто больше назовёт космических» слов».
Коммуникативная	Беседы: «Почему в космос летают на ракете?», «Почему солнце такое горячее?», «Зачем летать в космос?», «Зачем космонавту скафандр?», «Наш дом-Вселенная», «Первый космонавт Юрий Гагарин», «Солнечная система», «Этот загадочный космос» В.Н. Волчкова. Составление рассказов с опорой на коллаж, на таблицу о космических просторах.
Познавательно-исследовательская	Решение проблемной ситуации: «Как сохранить планету Земля». Наблюдение в дневное и вечернее время за небом; Рассматривание иллюстраций о космосе и планетах солнечной системы. Просмотр мультфильмов: «Незнайка на Луне», «Тайна третьей планеты». Конструирование логическими блоками Дъенеша: «Построй ракету», «Пульт управления». Выкладывание палочками Кюизенера ракеты.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ручной труд: Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр - наборов питания для космонавтов (из бросового материала), - модели ракет (из пластиковых бутылок).
Конструирование	Тема: Конструирование «Корабли» Цель: познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить плотно приставлять друг к другу кирпичики, для изображения лодки или парохода. Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.39)
Изобразительная	Лепка: «Мы - космонавты», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса», «В космосе» (с применением природного материала), «Жители неизвестной планеты» Рисование: «Космос», «Небо при закате солнца», «Путь к звёздам», «Млечный путь», «Машина будущего», «Самолет моей мечты», «Пришельцы с другой планеты», «Космическое путешествие» Аппликация: «Ракета», «Космос». Рисование по точкам: «Загадочный космос».
Музыкальная	Прослушивание записи Б.Шоль «Космическая симфония» Слушание песен о космосе: «Наш звездолет» (О. Емельянова), «К дальним планетам» (С. Туликов, Ю. Полухин), «Трава у дома» (В. Мигуля, А. Поперечный) Придумывания танца: «Танец инопланетян», «Обитатель космоса», «Солнечные зайчики»
Двигательная	Подвижные игры: «Кто быстрее до луны», «Космонавты тренируются», «Летающая тарелка».
Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Мозаика», «Пазлы». Предложить детям раскраски по теме «Космос».

Работа с родителями	Папки-раскладки о космонавтах, информационные стенды и газеты, посвященные Дню Космонавтики. Выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности. Конкурс макетов ракет, космических кораблей, пришельцев: «Я тоже в космос полечу».
----------------------------	---

Апрель.

2. Тема недели: «Человек, его тело»

Сроки реализации: 08.04-12.04

Программное содержание:

Цель: Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом).

Рассказать о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными.

Итоговое мероприятие: Организация выставки «рептилии».

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 16 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручем. Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 87) Тема: Занятие 17 Цели: закрепить упражнение в ходьбе и	1.ФЦКМ Тема: Путешествие в прошлое лампочки Программное содержание. Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. Литература: О.В.Дыбина – ознакомление с предметным и	1.Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цели: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 94) 2.Обучение грамоте. Тема: занятие 30 Программное	1.Рисование Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Цели: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различия в величине фигуры взрослого и ребенка; вызвать радость от созданного	Безопасность Составление рассказа: «Мой путь от дома до школы» Беседы: «Примерный пешеход», «Примерный пассажир» Дидактические игры: «Люди на дорожных знаках» «Три письма» Чтение: Я.Пишумов Самый лучший пешеход.

<p>беге между предметами; повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручем.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88)</p> <p>Тема: Занятие 18</p> <p>Цели: упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88)</p>	<p>социальным окружением. (стр. 41)</p> <p>ФЭЭП</p> <p>КВН « Времена года»</p> <p>Обобщить и систематизировать представления о временах года по основным , существенным признакам, формировать умения обобщать свои познания , поддерживать интерес к живой природе, воспитывать умение внимательно слушать собеседника, играть командой.</p> <p>Л.Г горькова ст 113</p> <p>2.ФЭМП Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Литература:</p>	<p>содержание:</p> <p>Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.71)</p>	<p>изображения.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 99) 2. Тема: Лепка «Девочка пляшет»</p> <p>Программное содержание. Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений.</p> <p>KOMAROVA</p> <p>3.Рисование Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»</p> <p>Цели: закреплять умение изображать фигуру человека в движении, учить добиваться выразительности образа; закреплять приемы рисования карандашами.</p>	<p>Труд Приобщать детей к работе на участке совместно с воспитателем (подметание веранды, сбор ветхой растительности).</p> <p>Здоровье «Красивая осанка» Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений.</p> <p>Дидактическая «Четвёртый лишний» Закреплять умение сравнивать физические упражнения, классифицировать их.</p>
---	---	--	---	--

	И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 53)		Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 105)	
--	--	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №30	№3 (наблюдение за осиной) №4 (Наблюдение за проталинами) №7 (наблюдение за трясогузкой) №9 (наблюдение за тополем)	Комплекс №30	Комплекс №15	Рассказы: И. Семёнова «Я – человек, ты – человек», С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках», Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки», Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», А. Барто "Я расту", С.Маршак "Великан", С. Н. Саксонская «Где мой пальчик?», Е.Пермяк «Про нос и языку», С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», В.Бондаренко «Язык и уши», Загадки о

					разных частях тела, лица. Заучивание стихов, загадок, пословиц, потешек, поговорок, песенок, чистоговорок.
Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая	<p>Дидактические игры: «Часть-целое», «Найди на ощупь названную часть тела», «Запомни движение», «Знатоки», «Берегись микробов», «Зубы! Зубы!», «Угадай-ка!», «Полезные предметы», «Узнай по голосу», «Чем люди отличаются друг от друга», «Найди сходство», «От младенца до старика», «Человек и животное», «Мальчики и девочки», «Найди следствие», «Найди причину», «Установи причину и следствие».</p> <p>Театрализованная игра «Облака».</p> <p>Театрализованная игра-путешествие «Организм человека»</p> <p>. Сюжетно-ролевые игры: «Скорая помощь», «Больница», «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Игровое упражнение «Подбери правильную обувь».</p>				
Коммуникативная	<p>Беседы: «Мое удивительное тело», «Почему я не рассыпаюсь на мелкие детали», «Зачем нужен язык?», «Что же бьется там в груди?», «Как стать Геркулесом?», «Красота тела и души», «Почему мы двигаемся», «Берегите нос», «Ушки на макушке», «Чтобы уши не болели».</p> <p>Составление рассказов: «Если бы у меня не было костей», «Чем люди отличаются друг от друга», «Что я чувствую», рассказ-описание внешнего облика по фото.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама...», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни».</p>				
Познавательно-исследовательская	<p>Экспериментирование: измерение и сравнение роста детей и взрослых; измерение и сравнение длины рук, ладони, стопы друг друга; положить руку на левую сторону грудной клетки и послушать стук сердца, посчитать удары – пощупать пульс по руке – сравнить, где сердце бьется сильнее? послушать свое дыхание в спокойном состоянии и после бега – сравнить. «Чудо-нос», «Чудо-уши», «Чудо-глаза», «Проверим слух»</p> <p>Проблемные ситуации: «Отчего можно заболеть?», «Как помогают прививки?»</p> <p>Наблюдение: за прохожими (возможно, будут больные прохожие: в очках, с палочкой, сгорбленные и т.д.) Экскурсия: в мед. кабинет.</p>				

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Огород на подоконнике - посев укропа, петрушки.
Конструирование	Тема: Ручной труд «Игрушки из конусов» (из бумаги и картона) Цель: закреплять умения изготавливать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.55)
Изобразительная	Рисование: по теме «Портрет» — «Смешики и злючки», «Зеркало души», «Ожившие Маски»; по теме «Автопортрет» — «Я дома», «Вот такой я человек», «Целый мир под названием я», «Какой, какая я?», Аппликация: «Дружные ребята» (вырезание гармошкой). Раскрашивание раскрасок «Девочки и мальчики». Лепка: «Человек», «Что укрепляет наше здоровье» «Предметы личной гигиены» Выставка рисунков по теме «Я вырасту здоровым».
Музыкальная	Слушание песни «Бабушка моя» (муз. и сл. Е.Гомоновой) Муз. игра «Определи мамин настройение»
Двигательная	Подвижные игры: «Елочки», «Посадим рассаду и соберем урожай», «Юные гимнасты», «Кто дальше не уронит», «Совушка», «Жмурки с колокольчиком». Малоподвижная игра «Что могут руки»
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картинок с изображением здорового и больного зуба, картинки с изображением последовательности действий при чистке зубов, зубные щетки на каждого ребенка.
Работа с родителями	Оформление информационных стендов по теме недели. Папки-передвижки: «Если ребенок заболел...», «Профилактика простудных заболеваний». Привлечение родителей к созданию журнала «Растишка», (создание коллажей, зарисовок, подборка вырезок для коллективного журнала). Привлечение родителей к пополнению «Детской библиотечки» литературой по заданной тематике.

Апрель.

3. Тема недели: «Комнатные растения»

Сроки реализации: 15.04-19.04

Программное содержание:

Цель: Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними;

Задачи: развивать умение передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.

Итоговое мероприятие: Викторина «Мир растений»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Тема: Занятие 19</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88)</p> <p>Тема: Занятие 20</p> <p>Цели: повторить упражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; закрепить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнения в ползании и сохранении устойчивого равновесия</p>	<p>1.ФЭЭП Тема: Весенняя страда</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (<i>весенняя страда, комбайн, агромом и т. д.</i>).</p> <p>Литература: см конспект.</p> <p>ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10;</p>	<p>1.Развитие речи.</p> <p>Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову).</p> <p>Цели: продолжать учить детей пересказывать.</p> <p>Литература: В.В.Гербова Занятия по развитию речи (стр. 95)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие 31</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки.</p> <p>Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука.</p> <p>Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>1.Тема: Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства).</p> <p>Цели: закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства;</p> <p>учить самостоятельно задумывать красивый, необычный цветок;</p> <p>развивать умение выделять интересные рисунки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 105)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Нежные подснежники2</p> <p>Формировать умение воплощать в худ форме свои представления о</p>	<p>Безопасность</p> <p>Беседы: «Огонь – важное открытие древнего человека» «Как человек огонь приручил».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай электрический прибор», «Кому что нужно для работы»</p> <p>Труд: Закреплять навыки работы на огороде и на участке</p> <p>Здоровье «Спорт - залог здоровья» Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни. Показать важность и пользу занятий спортом для здоровья. Формировать потребность в движении, стойкую привычку к спорту, занятиям</p>

<p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90) Тема: Занятие 21 Цели: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90)</p>	<p>совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.54)</p>	<p>Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.71)</p>	<p>цветах</p> <p>ЛЫКОВА ст 170</p> <p>Рисование по замыслу</p>	<p>физической культурой. Малой подвижности «Узнай движение» Закрепить знания о простых движениях, умение их выполнять.</p>
---	--	---	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика Комплекс №31	Прогулки №5 (наблюдение за ветром) №6 (Наблюдение за проклонувшимися почками березы) №8 (наблюдение за солнцем) №10 (наблюдение за погодой)	Бодрящая гимнастика Комплекс №31	Комплексы закаливающих процедур Комплекс №16	Чтение художественной литературы Чтение произведения С. Георгиева «Бабушкин садик» Чтение и разучивание стихов о комнатных цветах. Чтение произведения Валентины Катаевой "Цветик-семицветик".
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д. игра: " Найдите, что опишу".			

	<p>Д. игра: " Отгадайте, что за растение ".</p> <p>Д. игра: "Узнай растение".</p> <p>Д. игра: " Магазин «Цветы»</p> <p>Д. игра: "У кого какой цветок".</p> <p>Д.и. " Что и как растет" Д. Игра: "Времена года". Д. игра: "Найди растение по названию".</p> <p>Дидактическая игра «У кого какой цветок?», «Что и как растет» Д. игра: «Каждое растение – на свое место».</p>
Коммуникативная	<p>Рассматривание книг, энциклопедий иллюстраций о комнатных растениях.</p> <p>Беседа " Мир комнатных растений "</p> <p>Загадки о комнатных растениях.</p> <p>Беседа о профессии цветовода</p> <p>Составление описательного рассказа " Мой любимы цветок".</p>
Познавательно-исследовательская	Проведение тест – опроса на тему «Комнатные растения»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Труд: Полить цветы, протереть листочки.</p> <p>Закреплять навыки исполнения функций и обязанностей дежурных, учить выполнять свою работу четко и правильно.</p>
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Корабли» (моделирование)</p> <p>Цель: развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.42)</p>
Изобразительная	<p>рисование: "Горшочек для фиалки"</p> <p>аппликация "Цветы для мамы"</p> <p>лепка: "Цветы", "Кактус"</p>
Музыкальная	П.И.Чайковский «Времена года. Весна»
Двигательная	<p>П. игра: " Угадай, чей голосок?"</p> <p>П. игра " Фигуры "</p> <p>П. игра "Статуи"</p> <p>П. игра " Эхо "</p> <p>Пальчиковая гимнастика " Иголка и наперсток "</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>С.р.игра: «Я – цветовод»</p> <p>Драматизация сказки "Репка"</p> <p>Сюж: рол.игра: Магазин «Цветы»</p>

	лото: «Растения». С.р.и. «Моя семья»
Работа с родителями	Консультация для родителей "Комнатные растения" Беседа на тему «Поведение детей в общественных местах» Папки-передвижки: Наблюдения во время прогулок весной. О травматизме детей.

Апрель.

4. Тема недели: «Животные жарких стран»

Сроки реализации: 22.04-26.04

Программное содержание:

Цель: познакомить детей с животными жарких стран.

Задачи: Формирование основ экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Итоговое мероприятие: Просмотр документального фильма

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 22 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 91) Тема: Занятие 23	1.ФЦКМ Тема: Путешествие в прошлое пылесоса Программное содержание. Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	1.Развитие речи. Тема: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Цели: активизировать словарь детей. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 97)	1.Рисование Тема: «превращение камушков» Создание худ. образов на основе природных форм. Освоение разных приемов рисования на камушках различной формы ЛЫКОВА ст 190 2. Тема: Лепка «Чудесные раковины» Тема: занятие 32 Программное	Безопасность Беседа: «Гроза» Отгадывание загадок Народные пословицы и приметы Труд Чтение: читать стихотворение С. Михалкова «Почта», выучить отрывок. Коммуникация: рассказывать детям о профессии почтальона,

<p>Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражняться в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92)</p> <p>Тема: Занятие 24</p> <p>Цели: упражняться в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92)</p>	<p>ФЭЭП « Экзотические животные « Выявить у детей имеющиеся знания об животных жарких стран, углубить представление о них, формировать знания о заповедниках, зоопарках Л.Г горькова ст 76</p> <p>.ФЭМП Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражняться в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 56)</p>	<p>содержание:</p> <p>Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.</p> <p>Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.72)</p>	<p>разными способами; ЛЫКОВА ст 192</p> <p>3.Рисование « что хотелось бы нам подарить животным жарких стран» По замыслу См конспект</p>	<p>делиться впечатлениями</p> <p>Здоровье «Как люди заботятся о своем здоровье весной» Развивать представления о том, что организм надо укреплять и развивать (организм весной ослаблен, надо больше бывать на воздухе, потреблять продукты, богатые витаминами), воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Дидактическая «Правильная осанка» Закрепить правила для поддержания правильной осанки.</p>
--	--	--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
---	---------------------	----------	---------------------	---------------------------------	----------------------------------

моментах	Комплекс №32	№2 (наблюдение за дятлом) №4 (Наблюдение за проталинами) №7 (наблюдение за трясогузкой) №8 (наблюдение за солнцем)	Комплекс №32	Комплекс №16	А. Куприн «Слон». Михайлов «Животный мир Африки» Кожевников «Кто где живет», И. Новикова «Мы идем по зоопарку», С. Маршак «Детки в клетке». Р. Киплинг «Отчего у верблюда горб».	
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая		<p>Дидактическая игра «Подбери признак» Игра «Опиши зверя», Игра «Чей, чья, чьи?», Игра «Четвертый лишний», Игра «Сравни этих животных», Игра «Что у кого?», Игра «Считай и называй», Дидактические игры: «Чьи следы?», «Кто где живет и чем питается», «Похож – не похож», «Загадки и отгадки», «Что за зверь, что за птица», «Найди по описанию», «Найди своего детеныша», «Собери изображение птицы» Сюжетно-ролевая игра: «Больница»: сюжет «В ветеринарной клинике»</p>				
Коммуникативная		<p>Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?» Ситуативный разговор: Зачем жирафу пятнистая окраска?» Беседа: «Как можно в группе сделать жаркую страну?» Беседа «Зачем слону хобот?» Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану Презентация о животных жарких стран</p>				
Познавательно-исследовательская		<p>просмотр мультфильмов: «Маугли», «38 попугаев», «Слоненок-турист», «Мой зеленый крокодил», «Про бегемота, который боялся прививок».</p>				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<p>Приобщать детей к работе на участке совместно с воспитателем (подметание террасы, сбор ветхой растительности). Дежурство по столовой</p>				
Конструирование		<p>Тема: Ручной труд «Чебурашка» (из бумаги и картона) Цель: учить делать поделки из бумажных цилиндров, обращать внимание на качество</p>				

	поделок. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 56)
Изобразительная	Рисование «Топают по острову слоны и носороги» Закрашивание силуэтов животных жарких стран
Музыкальная	Слушание детских песен: «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд».
Двигательная	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Куропатки и охотники». «Вороны и гнезда», «Перелет птиц», «Совушка», «Птенчики в беде», «Гуси - лебеди»
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание детских энциклопедий и иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в теплые страны». С/Р. игра «Мы идём в зоопарк»
Работа с родителями	Выставка познавательной и художественной литературы на тему «Животные жарких стран» Привлечь к оформлению атрибутов штурвал, рупор, рация, бинокль) к игре «Кругосветное путешествие»

Май.

1. Тема недели: «Водный мир»

Сроки реализации: 29.04-03.05

Программное содержание:

Цель: познакомить с обитателями водного мира.

Задачи: совершенствовать знания детей об обитателях водоемов, желание изобразить обитателей в рисунке.

Итоговое мероприятие: Викторина «Жители воды»

Направления					
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)	
Тема: Занятие 31 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в	1.ФЭЭП Тема: Водоемы родного края Программное содержание: Продолжить знакомство с водными ресурсами.	1.Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цели: проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно	1.Рисование Тема : «Я рисую море» Формировать умение создавать образ моря различными нетрадиционными	Безопасность Беседа: «Пожарная безопасность» Викторина: «В мире электроприборов» Труд	

<p>упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 97)</p> <p>Тема: Занятие 32</p> <p>Цели: повторить упражнение в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; закрепить упражнения в равновесии с обручем.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98)</p> <p>Тема: Занятие 33</p> <p>Цели: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98)</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к воде.</p> <p>Литература: О. А. Л.Г Горькова ст 46</p> <p>ФЦКМ</p> <p>ФЭМП Тема: Закрепление пройденного.</p> <p>Цели: продолжать закреплять представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по</p>	<p>произносить их.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие 34</p> <p>Программное содержание: Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.74)</p>	<p>техниками.</p> <p>ЛЫКОВА ст 172</p> <p>Аппликация « По морям, по волнам» умение создавать кораблики из бумаги; самостоятельное комбинирование приемов силуэтной и рельефной аппликации</p> <p>ЛЫКОВА ст 174</p> <p>Рисование « Морская азбука» Изготовление морской азбуки на морскую тему ; рисование морских растений и животных; названия которых начинаются на разные буквы алфавита</p> <p>ЛЫКОВА ст 178</p>	<p>Закреплять знания о труде взрослых (почтальон, врач, повар, шофер).</p> <p>Здоровье «Туристические походы и прогулки» Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, организации двигательной подвижности во время прогулки, теплового режима.</p> <p>Сюжетно – ролевая «Семья на пикнике» Формировать представления детей о возможности культурного времяпрождения, активного отдыха.</p>
--	--	---	---	--

	формированию элементарных математических представлений (стр. 37)			
--	--	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы
	Комплекс №35	№5 (наблюдение за комаром) №6 (Наблюдение за облаками) №7 (наблюдение за стрекозой) №10 (наблюдение за бабочкой)	Комплекс №35	Комплекс №18	Чтение сказки «Русалочка». Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка». Чтение А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», Чтение А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Д/и «Что в мешочке?» Д/и «Кто живёт в подводном царстве?» Д/и «Что общее?». Д/и «Кто где живёт?» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Д/и «Составь картинку». С/р игра «Путешествие на пароходе». С/р игра «Путешествие на подводной лодке» С/р игра «Путешествие на морское дно»			
Коммуникативная		Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». Просмотр видеозаписи фильма «Жители моря». Беседа по просмотренному видеофильму «Морские обитатели». Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». Беседа о весне, рассматривание альбома.			

Познавательно-исследовательская	Наблюдение за птицами весной. Наблюдение за солнцем.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	наблюдать за ростом растений, обмениваться впечатлениями. Закреплять навыки самообслуживания.
Конструирование	Тема: Конструирование комнат с мебелью. Цель: закреплять умение выполнять постройки из строительного материала. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 89)
Изобразительная	Рисование: «морские жители», «золотая рыбка» Аппликация: «подводный мир». Лепка: Изготовление морских обитателей из соленого теста для игр: «Путешествие на морское дно»
Музыкальная	Слушание классической музыки (как сопровождение на занятиях продуктивной деятельности).
Двигательная	П/и «Мяч по кругу». П/и «Попади в обруч». П/и «Море волнуется ...» П/и «Синяя вода». П/и «Кто ушёл?».
Самостоятельная деятельность детей	Д/и домино «Весёлый зоопарк». рассматривания картинок на тему «морские жители». трафареты для свободного творчества Настольные игры по выбору детей. Свободное рисование. Игры детей в игровых зонах по интересам. Рассматривание плаката «Безопасное на воде».
Работа с родителями	Родительское собрание на тему: "Вот и стали мы на год взросле". Стенды: Игры детей на воздухе. О соблюдении правил дорожного движения. Папки-передвижки: О мерах наказания и поощрения детей. Консультации: Как правильно проводить звуковой анализ слова. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Сотворчество: Трудовой десант: "Благоустройство и покраска участка".

Май.

2. Тема недели: «День победы»

Сроки реализации: 06.05-10.05

Программное содержание:

Цель: Познакомить с праздником великой победы

Задачи: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

Итоговое мероприятие: Экскурсия в музей

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 25 Цели: упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 93) Тема: Занятие 26 Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; закрепить упражнения в	ФЭМП Тема: Закрепление пройденного Цели: совершенствовать навыки счета пределах 5; учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины). Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 16) ФЦКМ «День победы» Дать детям знания о великом празднике,	1.Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию по картинкам Цели: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 99) 2.Обучение грамоте. Тема: занятие 33 Программное содержание: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения	1.Рисование Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Цели: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют; развивать художественное творчество; воспитывать чувство гордости за Родину. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 106) 2. Тема: Рисование «Спасская башня	Безопасность Итоговое занятие: Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни» Труд Закреплять навыки самообслуживания. Здоровье «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Расширить представления детей о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Дидактическая игра «Хорошие привычки» Формировать культурно – гигиенические навыки,

<p>прыжках и с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 94)</p> <p>Тема: Занятие 27</p> <p>Цели: упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95)</p>	<p>развивать монологическую речь, воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам</p> <p>См конспект ФЭЭП</p> <p>« Высадка помидоров на грядку»</p> <p>Уточнить знания детей о способах выращивания растений , развивать наблюдательность, речь, мышление, воспитывать ответственность , желание ухаживать за растениями.</p> <p>Л.Г горькова ст 108</p>	<p>выделять ударный звук в слове. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–5 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.73)</p>	<p>Кремля»</p> <p>Программное содержание. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей.</p> <p>Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p> <p>Формирование общественных представлений, любви к Родине</p> <p>КОМАРОВА</p> <p>Лепка</p> <p>« Подарки ветеранам»</p> <p>Умение самостоятельно задумывать сюжет для своей работы, отбирать нужный для работы материал, развивать творческие способности, воспитывать уважение к людям старшего поколения.</p> <p>См конспект</p>	<p>правила этикета.</p>
---	--	---	--	-------------------------

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих	Чтение художественной
---------------------------------------	---------------------	----------	---------------------	------------------------	-----------------------

режимных моментах	Комплекс №33	№1 (наблюдение за майским жуком) №2 (Наблюдение за цветником) №6 (наблюдение за облаками) №8 (наблюдение за мать-и-мачехой)	Комплекс №33	Комплекс №17	литературы
					Чтение рассказов: Л.Кассиль «Про нашу пехоту», «Твои защитники», «Сестра»; А Митяев «Мешок овсянки». Чтение М. Исаковского «Враги сожгли родную хату». С. Михалкова «Быль для детей», «Приезд героя», «Победа» Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, загадок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Игры – состязания: «Кто быстрее?», «Самый меткий». Дидактические игры: «Какой цифры не стало? », «Назови соседей», «Больше - меньше», «По порядку становись», «4-й лишний», «Закончи ряд», «Дорисуй до предмета», «Сходства и различия». И/у: «Левее, правее», «Путаница», «Раздели на всех». Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники». Дидактическая игра с предметами (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».			
Коммуникативная		Беседы: «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы».			

	<p>Рассказ-беседа: «Великая Отечественная война», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «Женщины на защите Отечества».</p> <p>Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме.</p> <p>Просмотр презентации «Города герои»</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Просмотр фильмов вместе с детьми и его обсуждение «Иваново детство», «В бой идут одни старики».</p> <p>Рассматривание: плаката И.М. Тoidзе «Родина-мать зовет!», картины А. Лактионова «Письмо с фронта», картины С.В. Герасимова «Мать партизана», картин М.И. Самсонова «Парад Победы», К. Юон «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941г.», П. Кривоногова «Победа». Картины для бесед с детьми: Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поединок», Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью», А. Сытов «Встреча на Эльбе».</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Ручной труд: Изготовление плаката «Медали и ордена Великой Отечественной войны». Оформление альбома военной техники. Изготовление открыток для ветеранов</p>
Конструирование	<p>Тема: Конструирование «Архитектура и дизайн» (моделирование)</p> <p>Цель: развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.42)</p>
Изобразительная	<p>Рисование плаката «Нет войне!».</p> <p>Рисование с детьми на тему «Слава Армии родной – охраняет наш покой», «Война глазами детей».</p>
Музыкальная	<p>Слушание песен: А.В Александрова и В. Лебедева -Кумача «Соловьи», «На солнечной полянке», «Смугланка».</p>
Двигательная	<p>Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Богатыри», «Перетягивание каната», «Метание в цель».</p> <p>Эстафеты: обеги обруч, перепрыгни через речку.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций «Памятники героям ВОВ».</p>
Работа с родителями	<p>Оформление информационных стендов по теме недели.</p> <p>Рекомендовать:</p> <p>Провести беседу с детьми «Воина, и наша семья» Принести фото участника ВОВ.</p> <p>Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не</p>

	забыт»
--	--------

Май.

3. Тема недели: «Насекомые»

Сроки реализации: 13.05-17.05

Программное содержание:

Цель: продолжать знакомить с представителями мира насекомых

Задачи: расширять знания и представления детей об особенностях внешнего мира и жизненных проявлений насекомых: обогащать словарь детей, учить звукоподражанию

Итоговое мероприятие: Викторина «Кто такие насекомые»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
Тема: Занятие 28 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95) Тема: Занятие 29 Цели: закрепить упражнения в ходьбе и	1.ФЭЭП « Насекомые» Расширить знания детей о мире насекомых, закрепить особенности внешнего вида, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, речь и мышление, воспитывать интерес к насекомым Л.Г Горькова ст 105 .ФЭМП Тема: Закрепление пройденного. Цели: 26 Литература: И.А.Помораева,	1.Развитие речи. Тема: Лексические упражнения. Цели: проверить, насколько богат словарный запас детей. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 100) 2.Обучение грамоте. Тема: занятие 34 Программное содержание: Повторение и закрепление пройденного материала. Литература: Н.С.	1.Рисование Тема: «Цветут сады» Цели: закреплять умение детей изображать картины природы, предавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу; развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 109)	Безопасность Составление рассказа по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч. Дидактическая игра: «Найди отличия» Чтение: Н Кончаловская. Самокат КВН по правилам безопасности движения. Труд Приобщать детей к уходу за высаженными растениями. Здоровье

<p>беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; повторить прыжок в длину с разбега; продолжать упражнять в перебрасывании мяча</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 96)</p> <p>Тема: Занятие 30</p> <p>Цель: развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручем, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулова – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 96)</p>	<p>В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 26)</p> <p>ФКЦМ</p>	<p>Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр. 74)</p>	<p>2. Аппликация</p> <p>Тема: Нарядные бабочки</p> <p>Формировать умение вырезывания силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и оформление их по своему желанию.</p> <p>ЛЫКОВА ст 204</p> <p>3.Рисование Тема: «Бабочки летают над лугом»</p> <p>Цели: учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 103)</p>	<p>«Если хочешь быть здоров - закаляйся»</p> <p>Расширить представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.</p> <p>Словесная «Чтобы быть здоровым надо...»</p> <p>Закрепить знания детей о здоровом образе жизни.</p>
---	--	---	--	---

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих	Чтение художественной
--------------------------------	---------------------	----------	---------------------	------------------------	-----------------------

режимных моментах				процедур	литературы
	Комплекс №34	№3 (наблюдение за божьей коровкой) №4 (Наблюдение за одуванчиком) №5 (наблюдение за комаром) №9 (наблюдение за разными видами транспорта)	Комплекс №34	Комплекс №17	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» Стихи: Д Минаев «Не троньте майского жука» В.В. Бианки. "Как муравьишко домой спешил"
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей			
Игровая		Дидактическая игра «Собери цветок» Д/игра «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Доктор» Театрализованные игры: Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха» Дидактическое упражнение «Составь рассказ по этапам развития бабочки»			
Коммуникативная		Рассмотреть картинки и иллюстрации на тему «Насекомые» Беседа «Что дети знают о насекомых?» Беседа: «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ» рассказать детям - что надо делать если тебя укусило насекомое. Беседа: «Формирование у детей представления об особенностях осознания и обоняния». Ситуативный разговор «О бабочках»			
Познавательно-исследовательская		Наблюдение за насекомыми Опыты: Очищенную палочку обмакивают в сахар, опускают в муравейник и наблюдают выделение муравьиной кислоты. Экспериментирование «Легкий - тяжелый»			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		КГН. Закрепить правила культуры еды: спокойно садится за стол, правильно пользоваться ложкой, вилкой, есть аккуратно.			
Конструирование		Тема: Ручной труд «Животные из цилиндров» (из бумаги и картона). Цель: закреплять умения изготавливать из цилиндров разнообразных животных. Учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к			

	<p>работе.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 56)</p>
Изобразительная	<p>Рисование: «Божьи коровки на лужайке» Закреплять умения самостоятельно рисовать в нетрадиционной технике.</p> <p>Лепка: «Божьи коровки на ромашке» Использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе.</p> <p>Аппликация: «Божьи коровки на лужайке» (Коллективная работа) Формировать заинтересованное отношение к общему результату коллективной деятельности. Развивать воображения, желание передать способом аппликации выразительный образ божьей коровки.</p>
Музыкальная	<p>Слушание музыки «пчелка»</p> <p>Пение «В траве сидел кузнечик</p>
Двигательная	<p>Подвижные игры: «Поймай комара» упражнять детей в прыжках; развивать точность движений, ловкость. «Медведь и пчелы» развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Пальчиковые игры: «Пчела»</p> <p>Подвижная игра «День и ночь»</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций (сходство различия).</p> <p>Настольно печатные игры: «Насекомые», «Что лишнее»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница».</p> <p>Мозаика, пазлы, вкладыши на темы «Фрукты, овощи, ягоды».</p>
Работа с родителями	<p>Оформление папки-передвижки «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ»</p> <p>Семейные поделки из природного материала на тему «Насекомые»</p> <p>Создание альбома: «Такие разные насекомые»</p> <p>Семейный просмотр ТВ передач: о насекомых</p>

Май.

4. Тема недели: «Лето»

Сроки реализации: 20.05-24.05

Программное содержание:

Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета.

Задачи: Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Лето, ах лето»

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование)	Развитие речи, обучение грамоте.	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, труд, здоровье)
<p>Занятие 34</p> <p>Цели: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 99)</p> <p>Тема: Занятие 35</p> <p>Цели: закрепить упражнения в ходьбе с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева –</p>	<p>1.ФЦКМ Тема: Профессия – артист</p> <p>Программное содержание. Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.</p> <p>Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.</p> <p>Литература: О.В.Дыбина</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»</p> <p>Цели: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)</p> <p>2.Обучение грамоте.</p> <p>Тема: занятие 34</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Литература: Н.С. Варенцова-Обучение дошкольников грамоте (стр.74)</p>	<p>1.Тема:Рисование « Зеленый май»</p> <p>Экспериментальное освоение цвета , развивать творческое воображение, чувства цвета и композиции, расширение весенней палитры</p> <p>ЛЫКОВА ст 196</p> <p>.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема :«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»</p> <p>Формировать умение лепить луговые растения и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски</p> <p>ЛЫКОВА ст 200</p> <p>Рисование</p> <p>« Чем пахнет лето»</p>	<p>Безопасность</p> <p>Беседа: «Лекарственные растения»</p> <p>Викторина «Что, где, когда?»</p> <p>Труд</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Больница»</p> <p>Здоровье</p> <p>Иллюстрации «О здоровье»</p> <p>Формировать познавательный интерес, желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Викторина «Малышки-крепыши»</p> <p>Закреплять знания о здоровом образе жизни, понимании того, что занятия физкультурой,</p>

<p>Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100)</p> <p>Тема: Занятие 36</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100)</p>	<p>— ознакомление с предметным и социальным окружением. (стр. 50)</p> <p>ФЭЭП</p> <p>« Мишутка знакомит с растениями медоносами»</p> <p>Формировать у детей представление о меде , его свойствах, познакомить с некоторыми медоносными растениями, развивать речь, наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Л.Г Горькова ст 30</p> <p>2.ФЭМП Тема: Закрепление пройденного</p> <p>Цели: закреплять понимание отношений между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению;</p> <p>закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть.</p> <p>Литература:</p>	<p>Умение создавать оригинальные композиции на тему лето.</p> <p>ЛЫКОВА ст 206</p> <p>закаливание, правильное питание и соблюдение режима способствуют хорошему физическому развитию.</p>
---	---	---

	И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.54)			
--	---	--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика	Прогулки	Бодрящая гимнастика	Комплексы закаливающих процедур	Чтение художественной литературы	
	Комплекс №36	№7 (наблюдение за стрекозой) №8 (Наблюдение за мать-и-мачехой) №9 (наблюдение за разными видами транспорта) №10 (наблюдение за бабочкой)	Комплекс №36	Комплекс №18	Загадки о растениях леса, поля, луга, цветах, о летних месяцах, о явлениях летней природы. Составление продолжения к пословицам. Чтение Я Пиркулиева «Запестрел цветами луг».	
Виды деятельности		Совместная деятельность взрослого и детей				
Игровая		<p>Дидактические игры: «Найди пару», «Назови свой любимый цветок (дерево, растение)», «Что лишнее», «Какого растения не стало», «Кузовок». «Да – нет», Растительное лото», «Домино из растений и цветов, «Что где растет»,</p> <p>Дидактические игры по закреплению знания правил дорожного движения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин цветов», «Путешествие в царство растений», «Транспорт», Поликлиника», «Семья», «Аптека лекарственных растений», «Дети нашей планеты»</p>				
Коммуникативная		<p>Беседа о разных травах и цветах, «Лето красное», «Признаки лета», «Отчего в летнем небе так много кучевых облаков», «Реки и водоемы летом», «Какие первые весенние цветы ты знаешь», «Царство растений». «Какую пользу принося нам травы и цветы», «Красота цветов полезна или бессмысленна», «Какие лекарственные растения ты знаешь», «Какие болезни</p>				

	<p>лечат лекарственные растения», «Условия, необходимые для роста растений», «Лето прибавило нам здоровье», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!», «Обсуждение опасных ситуаций», : «Что помогает быть здоровым», «Наш организм», «Витамины и здоровье», «Наша безопасность на улице и дома», «Физкультура и здоровье», «Мы – пешеходы», «Животные и растения – друзья и враги», Беседа о правах детей в нашей стране Рассказ воспитателя о пользе травянистых растений для животных.</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Рассматривание картин: «Лето в городе», «Лето в лесу», «Лето в деревне».</p> <p>Наблюдения за травянистыми растениями на участке детского сада. Викторина: «Права и обязанности детей»</p> <p>Праздник: «Лето» Выставка детского творчества: «Где бы я хотел побывать летом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций летней природы, трав, деревьев, кустарников, цветов, репродукций художников.</p> <p>Рассматривание альбома «Безопасность на водоеме».</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<p>Ручной труд: Изготовление книжек малышек для детей младшей группы Закреплять знания о труде взрослых (почтальон, врач, повар, шофер).</p>
Конструирование	<p>Тема: Ручной труд «Мотылек, рыбка» (из бумаги и картона)</p> <p>Цель: Учить делать несложные поделки путем сгибания листа в разных направлениях</p> <p>Материалы: бумага, картон.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 57)</p>
Изобразительная	<p>Рисование: «Летний ковер», «Спелая вишня», «Цветущее лето», «Букет», «Одуванчики», «Фантастические цветы», «Цветущий луг»,</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!»,</p> <p>Рисование на тему «Мы - маленькие дети на большой планете!»</p> <p>Лепка: «Божья коровка», «Мы дружные ребята»</p> <p>Аппликация: (Коллективная работа) «Цветы на клумбе».</p>
Музыкальная	Слушание и исполнение музыки о детях и детстве. Исполнение танцев, имеющих детскую тематику.
Двигательная	<p>Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Хитрая лиса», (малоподвижная игра) «Меня укусил гиппопотам», «Дотронься до спины» и др. по тематике.</p> <p>Игра -медитация «Жизнь леса».</p> <p>Эстафета: «Мама, папа, я!»</p>
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций (сходство различия).

	Настольно печатные игры: «Сложи фрукты», «Что лишнее» Сюжетно-ролевые игры: «Больница». Мозаика, пазлы, вкладыши на темы «Фрукты, овощи, ягоды».
Работа с родителями	Оформление информационных стендов по теме недели. Консультации: «Профилактика инфекционных болезней», «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, ядовитые растения», «Одежда детей в летнее время», «О пользе солнечных ванн», «Гигиена детей в летний период», «Осторожно: тепловой и солнечный удар!», «Купание – прекрасное закаливающее средство», «Прогулка и свежий воздух», «Спорт и дети», «Кишечная инфекция», «Витамины с грядки», «Гигиена детей». Привлечь родителей к изготовлению выносного материала из бросового материала.

Май

5. Тема недели: Закрепление

Сроки реализации: 27.05.-31.05

Программное содержание:

Цель: закрепить раннее изученный материал

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг