Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 10 г. Татарска

Сценарий праздничного квеста,

посвященного дню знаний

**«Посвящение дошколят»**

для старших групп детского сада

**2 сентября, 2019 год**

Ход мероприятия:

*Под музыку на улице детей встречает Мальвина.*

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята! Я Мальвина– отличница – учусь в школе на одни пятёрки! А кто знает, какой сегодня праздник и почему я к вам сюда пришла?

**Стихи детей:**

**1. ребенок:** Осень к нам стучится в двери. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подготовка)*

 Все, мы, детки повзрослели.

 Праздник этот — Знаний день.

 И учится нам не лень.

**2. ребенок:** Мы, конечно же, не школа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(подготовка)*

 Праздник тоже есть у нас,

 На День знаний наше ДОУ

 Приглашает вас сейчас.

**3. ребенок:** В учреждении дошкольном нашем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(подготовка)*

 Мы праздник отмечаем всей толпой.

 Пусть жизнь прекрасна будет наша,

 И в этих стенах теплится покой.

**4. ребенок:** Все малыши пускай послушны будут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(подготовка)*

 И никогда не огорчают никого.

 Пусть будет жизнь сплошное чудо,

 А больше нам не нужно ничего.

**5. ребенок:** Мы — отличные ребята, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(старшая)*

 С нами заниматься рады.

 Нас научат, нам покажут,

 И о многом нам расскажут.

**6 .ребенок:** У дошкольников День Знаний! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(старшая)*

 Знанья всем важны.

 Нужно нам образованье,

 Навыки нужны.

**7. ребенок:** Воспитателей и деток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(старшая)*

 Мы хотим поздравить!

 В увлекательный мир знаний

 В этот день отправить!

**Мальвина:** Правильно! Сегодня 1 Сентября – день знаний! Сегодня тысячи мальчишек и девчонок пошли в школу с одним желанием учиться! В детском саду вы тоже многому обучаетесь – сначала одеваться и обуваться, вежливо разговаривать, дружить, правильно сидеть за столом, потом правильно держать карандаш, кисточку, ножницы, научитесь различать звуки, узнаете буквы и цифры.И ещё узнаете много чего полезного! *(Задумывается)* Хм…А вот интересно, а что было бы, если бы садиков и школ не было вовсе?

**8. Ребенок:** Если б не было школ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подготовка)*

 До чего человек бы дошел?

 До чего человек докатился,

 В дикаря б он опять превратился!

**9. Ребенок:** Если б не было школ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(подготовка)*

 До чего человек бы дошел?

 Ел руками бы мясо сырое

 И на первое, и на второе!

**10. Ребенок:** Если б не было школ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(подготовка)*

 До чего человек бы дошел?

 Весь лохматый и в шкуре звериной

 Он являлся бы в гости с дубиной!

**Мальвина:** Какой ужас! Неееет, хорошо всё же, что есть у нас садики и школы!

**Песня «Пятью-пять»**

1 - Поиграю я в игрушки,
 Прочитаю книжки все.
 С ними мне не будет скучно,
 Нравятся игрушки мне.

 ***Припев:*** *(2 раза)* Пятью пять двадцать пять.
 Буду цифры я считать,
 Буду цифры я считать.
 Шестью семь сорок два.
 Сдачу продавец дала,
 Сдачу продавец дала.

 2 - Сосчитаю все игрушки,
 По порядку разложу.
 Кукол, мишек и собачек
 Ни кому не покажу.

*(В развалку входит Буратино)*

**Буратино:** Садики… Школы… Ерунда всё это!Вот я никогда не ходил ни в садик, ни в школу, и живу себе замечательно!

**Мальвина:** Оно и видно! Вы такой невоспитанный – пришел к нам на праздник, даже не поздоровался.

**Буратино:** Можно подумать, что эти детишки-коротышки лучше.Да они даже из рогаток стрелять не умеют, и по деревьям лазить, и обзываться.

**Мальвина:** Зато ребята умеют многое другое – они ловкие, сообразительные и знают много интересного! Вот, отгадайте загадку:

***«Чёрные птички***

***На каждой страничке***

***Молчат, ожидают,***

***Кто их прочитает»***

**Буратино:** Чёрные птички – это ВОРОНЫ!Молчат – значит СПЯТ!

**Мальвина:** А вы, ребята, знаете, о чем загадка?

**Дети:** О буквах.

**Буратино:** Ну подумаешь, одна загадка ничего не решает… Вот у меня есть одно испытание! ОООООчень сложное**! Карта** у меня есть! Кто по этой карте путь пройдет, тот настоящим дошколёнком станет! Ну, куда уж вам, детишкам-коротышкам по этому пути пройти…

**Мальвина:** Ну что, ребята, справимся с испытанием? *(Да)*

*Буратино отдает карту и дети отправляются по «станциям», где после выполнения заданий получают буквы, из которых потом на итоговом рубеже должны будут составить слово.*

Маршрутный лист для команд:

1. Станция *«Грамотейкино»* Мальвина

2. Станция *«Считалкино»* Царица Математика

3. Станция *«Спортивная»* Незнайка

4. Станция *«Смекалкино»* Знайка

5. Станция *«Чистюльнико»* Айболит

**Дети подходят к станции «Грамотейкино»**

**Мальвина:** Еще раз здравствуйте! Вы попали на станцию *«Грамотейкино»*! Вам необходимо отгадать мои загадки про разные буквы и если всё правильно сделаете, то получите от меня одну букву! Готовы?

**Дети:** ДА.

**Мальвина: 1 -** С этой буквы начинаются

 *«Арбуз»* и *«Альманах»*.

 Она нам всем встречается

 Почти во всех словах. *(Буква «а»)*

 **2 -** Если букву потерять,

 Гусь не сможет ГоГотать,

 Гавкать пес цепной не сможет.

 Что за буква? Кто поможет? *(Буква «г»)*

 **3 -** Эта буква есть в словах

 *«Жимолость»*, *«Жара»*, *«Жираф»*.

 А в словах *«ЖуЖЖит»* и *«ЖЖет»*

 Несколько тех букв живет*. (Буква «ж»)*

 **4 -** *«Крот»*, *«Качели»* и *«Клюка»*

 Начинаются на…. (*«к»*)

**5 -** *«Улыбка»*, *«Устрица»*, *«Удод»*,-

 В них буква общая живет. (Буква *«у»*)

 **6 -** Эта буква нам важна:

 Слову *«Родина»* нужна,

 *«Речь Родная»*, *«Русский»* тоже

 Без нее прожить не сможет.

 Буква нужная, поверь!

 Эта буква — (буква *«р»*)

 **7 -** *«Мед»*, *«Малина»*, *«Макраме»*

 Начинаются на. (*«м»*)

**Мальвина:** Молодцы ребята, вы здорово справились! И за это я вам даю букву «Р». А теперь вам пора найти вторую букву.

**Станция *«Считалкино»***

**Мальвина:** Ребята, смотрите, Царица Математики!

**Царица Математики:** Здравствуйте, вы попали на станцию *«Считалкино»*, а меня зовут Царица Математика! Я хочу проверить, как хорошо вы умеете считать и достойны ли вы носить звание ДОШКОЛЯТА? Готовы?

**Дети:** да.

**Царица Математики:** Тогда слушайте внимательно! Задачка первая.

**1 -** Ты считай, но не спеши.

Вот смотри, не будь разиней:

Красный,

Черный,

Желтый,

Синий.

Отвечай - В руке моей

Сколько всех карандашей? *(4 карандаша)*

**2 -** Мы на рынке были,

Обувь всем купили.

Для Анюты-лапочки

Мы купили тапочки.

Для Петра и Вовочки

Взяли мы кроссовочки.

Туфли - для Антошки.

Коле - босоножки.

Босоножки - папе тоже.

Маме - шлепанцы из кожи.

Добрый выбрали товар.

Посчитайте, сколько пар? *(7 пар)*

**3 -** У пеструшки пять цыплят.

У крякушки пять утят.

- Пять плюс пять,-

Спросил Николка,-

Это ж вместе будет сколько? *(10)*

**4 -** Папа, мама, братик, я -

Вот и вся у нас семья.

Все мы – взрослые и детки –

Съели по одной котлетке.

Сколько мама на обед

Приготовила котлет? *(4 котлеты)*

**5 -** Вот ребята вам задача.

На лесной опушке дача.

А на даче баба с дедом,

Папа с мамой, брат и я.

Посчитайте-ка, ребята,

Велика ль у нас семья? *(6 человек)*

**6 -** Начинаем отнимать.

Кренделечков было пять,

А теперь осталась пара.

Сколько съела их Тамара? *(3 кренделечка)*

**Царица Математики**: Вы хорошо справились с задачками и за это вы получаете букву «А».

**Мальвина:** Спасибо, Царица математики. Нам надо отправляться за следующей буквой.

**Станция *«Спортивная»***

**Незнайка:** Ну, здрасьте-здрасьте! Добрались до меня всё-таки! Ну, я вас так просто не пропущу! Вооон, сколько у меня для вас препятствий! Если пройдёте, получите награду и пойдете дальше, а не пройдете, останетесь тут и не попадете на финиш, не сможете ДОШКОЛЯТАМИ стать!

*Полоса препятствий включает в себя:*

- бревно;

- дуги;

- проход по канату, лежащему на полу:

- прыжки из обруча в обруч;

- кувырок на мате.

**Незнайка:** Ну молодцы, справились! Получайте букву «Н».

**Станция *«Смекалкино»***

**Знайка:** О! Это кто ко мне пришёл? Ребята!!! Надеюсь, что очень умные… А у меня для вас есть задачи на смекалку! Это такие хитрые задачи, при решении которых надо не просто посчитать, но и подумать-пошевелить мозгами!

**1. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?** *(всего 4)*

2. Сколько орехов лежит в пустом стакане? *(0 стакан то пустой)*

**3. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?** *(В вазе было только 3 тюльпана)*

4. 7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? *(7 дорожек)*

**5. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе осталось?***(4 яблока)*

6. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(одна внучка)*

**7. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по яблоку. Сколько всего яблок?** *(На дубах яблоки не растут)*

**Знайка:** Как же интересно разговаривать с умными маленькими детками! За это я вам дарю букву «Е». Отправляйтесь за последней буквой! Вы уже совсем близко!

**Станция *«Чистюлькино»***

**Айболит:** Здравствуйте, дети! Знаете меня?

**Дети:** Да, айболит!

**Айболит:** Я знаю, зачем вы ко мне пришли – вам надо пройти все испытания, чтобы стать ДОШКОЛЯТАМИ! Я вам помогу, сможете доказать, что все правила гигиены знаете, получите букву волшебную в награду. Готовы?

**Дети:** Да!

*Айболит предлагает детям соеденить картинки на тему ЗОЖ.*

(мыло – мыльница, зубная паста – зубная щетка, мочалка-гель для душа и т.п.)

 **Айболит:** За то, что вы все знаете о здоров образе жизни, я вам даю букву «Ц».

*Сбор команд на итоговом рубеже, где детей уже ждут герои.*

**Буратино:** Ой, уже все препятствия преодолели? Ну что, легко было? А что это у вас в руках?

**Дети:** *(Буквы)*

**Буратино:** Ой-ей-ей! Опять про какие-то буквы говорят… Ну, и что с этими буквами делать?

**Мальвина:** А из этих букв мы можем составить разные слова! Попробуем, ребята?

*Дети составляют слово* ***«РАНЕЦ»***

**Буратино:** Какое-то слово странное… Я такого и не слышал никогда… А что оно обозначает?

**Мальвина:** Ребята, кто знает, для чего нужна ручка? А пенал?

*(Мальвина берет ранец и показывает Буратино. Он его рассматривает, открывает и обнаруживает там угощения для детей, вручает им пакеты с конфетами).*

**Буратино:** Хм… А ведь учиться чему-то это интересно и даже не скучно… (разворачивая конфету) А иногда еще и вкусно… Уговорили, я тоже буду учиться… А в конце года посмотрим, кто чему научился…

**Мальвина:** Вот и молодец! Я посвящаю тебя и всех ребят в дошколята! А теперь нам пора! До свиданья! Увидимся в конце года!

*Герои уходят, дети расходятся по группам.*