муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад №10, г. Татарска

**Сценарий праздника**

**«Прощай лето! Здравствуй, детский сад!»**

**для детей старшей группы**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации музыкальной и двигательной деятельности
**Задачи:**
- обобщить представления детей о лете, и о новом учебном годе;
- закреплять знание цвета;
- развивать внимание, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать интерес к лету, как ко времени года, дружеские отношения со сверстниками.

 **Ход праздника**
дети вместе с ведущим выходят на летнюю площадку. Звучит весёлая музыка. Дети садятся на скамейки
**Ведущий**
Ребята, лето подходит к концу. Немного грустно, но у нас много ярких впечатлений о тёплых летних деньках. Мы будем вспоминать о них добрым словом.

(дети читают стихи»
*Как хорош он, летний день,
Весело играет тень,
В саду бабочка порхает,
Зяблик что-то напевает,
У куста цветущих роз
Стайка пляшущих стрекоз,
И жужжит весь день пчела -
Мёд душистый принесла.*
**Е. Эрато**
Хочется узнать, чем вам запомнилось лето? (дети делятся впечатлениями)
/под песню «Песенка о лете» слова Ю.Энтина, музыка Е. Крылатова на площадку входит Лето в ярком наряде, на голове венок из цветов, в руках мешочек/
**Лето**: Здравствуйте, ребята. Я спешило к вам на праздник.
**Ведущий**: Лето, мы рады видеть тебя на нашем празднике. Мы с удовольствием покажем тебе, чем занимались летом.

**Логоритмическое упражнение «Летом»**

Летом дети плавали, /разводят одновременно руками на уровне груди/
Бегали, гуляли. /бег на месте/
Летом дети прыгали, /прыжки на 2-х ногах/
А после отдыхали./ладони сложены вместе, поднесены к голове, имитация сна/

**Лето**: Приятно слышать, что вы отлично летом проводили время. Мне хочется узнать, а вы веселились?
**Ведущий**: Конечно, Лето. Мы тебе сейчас покажем

 **Танец «Новый день»**

**Лето**: Умеете вы веселиться. Молодцы!
**Ведущий**: А ещё ребята летом любят играть. И много времени проводят на свежем воздухе.
**Лето**: Я с удовольствием поиграю вместе с вами.

**Подвижная игра «Найди себе пару»**

/ведущий и Лето раздают детям парные цветные ленточки. Дети под весёлую музыку разбегаются по площадке. Когда музыка заканчивается, ведущий даёт сигнал: «Найди себе пару». Дети находят себе пару, поднимают ленточки вверх. Лето проверяет правильность выполнения задания. Дети меняются ленточками друг с другом. Игра повторяется вновь/
**Лето** Молодцы! Весело поиграли!
/дети садятся на скамейки/
**Ведущий** Лето, а что это за мешочек у тебя в руках?
**Лето:**
Это мешочек загадок. Сейчас я проверю, как ребята смогут их отгадать.

**Загадки о школьных принадлежностях**

**Лето:** Молодцы! Ребята, а вы знаете где нужны эти принадлежности?

Дети отвечают .

 **Лето:** Ой, я с вами совсем заигралась, мне же нужно еще и других детей навестить напоследок. До свидания друзья! Увидимся в новом году.

*В зал вбегает клоун и радуется*

**Клоун:** Новый год, ура, ура! А где же елка, где подарки, где Дед мороз?

**Ведущий:** Кто это к нам пожаловал?

**Клоун:** Я веселый клоун Тимошка…Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые!!

**Ведущая:** Здравствуй Тимошка! Хорошо что ты пришел к нам на праздник. Сегодня начался новый учебный год.

**Клоун:** Вот я и говорю про Новый год. Где же он?

**Ведущая:** сегодня не елки зажигаются, не дед мороз идет. Сегодня начинается новый учебный год.

**Клоун:** Учебный (чешет затылок)

**Ведущая:** Все ребята идут в школу, а у нас в детском саду тоже начинаются занятия.

**Клоун:** Не хочу учиться, не хочу заниматься, не хочу рано вставать, а хочу петь и танцевать и играть.

**Ведущая:** Не хнычь, не будь Нехочухой, лучше бери пример с ребят, буть таким же приветливы и веселым. Оставайся у нас в гостях, поиграй с нами, спой веселые песни и тогда к тебе вернется хорошее настроение.

**Клоун:** Хорошее настроение – это просто замечательно!!! Раз, два, три, четыре, пять – приглашаю всех играть. Давайте поделимся на 2 команды

**Эстафеты**

1. Прокати мяч змейкой
2. Меткие стрелки (Метание мешочков)
3. Прыгуны (прыжки из обруча в обруч)

**Клоун:** Какие вы молодцы! Как у вас здорово!

**Ведущая:** Тимошка, я предлагаю поиграть в игру «Собери портфель». Знаете ли вы, что должно лежать в портфелеученика?

**Игра собери портфель**

**Клоун:** Мне уже, ребята, так хочется пойти в школу. А любимым предметом бдт рисование. Я очень люблю рисовать. И знаю все – все цвета!!

**Ведущая:** Ну как расскажи, какие ты цвета знаешь? А мы с ребятами посмотрим на самом ли деле ты знаешь все цвета?

**Клоун:** Конечно знаю…Слушайте…!

- Апельсин я ем проворно, этот цитрус всегда «Черный» (оранжевый)
- Откушу томат любой, он по цвету «голубой» (красный)

- А лимон возьму я спелый, он по цвету «белый-белый» (желтый)

- Дуб в наряд оделся зимний, не зеленый он, а «синий» (белый)

- А цыпленок, а цыпленок – «фиолетовый» с пеленок (желтый)

- Волк сидит в кустах ужасный, хвост торчит средь веток «красный» (серый)

- Рядом елочка растет, цветом «желтая» весь год (зеленая)

- А лисица, а лисица, «серой» шубкою гордится (рыжая)

**Ведущая:** Ну, что Тимошка, хорошо ты знаешь цвета?

**Клоун:** Придется поучиться. Может быть мы лучше отдохнем и песню весело споем?

*Ведущая:* Конечно! У нас как – раз есть такая вот песенка.

Песня «Песенка друзей»

1. Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

Припев: Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете.

1. Береги друзей своих,

Будь за них в ответе.

Не давай в обиду их

Никому на свете!

**Клоун:** У меня такое замечательное настроение, ну просто отличное. С таким настроением можно и начинать заниматься, изучать разные предметы.

**Ведущий:** А хотите мы сейчас все вместе посмотрим мультфильм, «Как Чебурашка в школу пошел»

**Клоун:** Конечно хотим

Дети смотрят мультфильм

**Клоун:** Как все интересно и весело было. Только что-то я поголодался.

**Ведущий:** Ой, я совсем забыла, Лето же нам угощение оставила.

Детям раздаются угощения.